पुरतेर :--पावस प्रवचन--(प्रवम पुरन)

मूल्य साधारण २४० पक्कीजिल्द ब्लास्टिकसदर ३४०

मुन्द सञ्जय साहित्य सगम आगरा केलिए थी विष्णु ब्रिटिंग प्रेस राजा की मडी आगरा २ मानव जीवन के विकास सम्बची इतिहास थर यदि हिप्पान विधा जाय ती यह स्पष्ट होगा कि मानव विरान्त स्विक्त एव सहुद के जीवन में विप्यताओं से साथन करता आया है, एव समझा की साधना म रिस्त रहा है। इस समय को जब तक जितनी सकता दिनी है न्याके प्रशास के कई व्यक्तिएव भी जारन एव मामान्यीय वनते रह है। विधा साजों से समय को पहेंच्य रहा है अधिकाधित सम्नातावरण एव सम माति मान का विभोच। विध्यता से सन्ताय जम कता है और यहाँ सन्ताय सालसान जब रीह्यान की मतिन मानवा में आरमा की दक्तिता हुआ उसे स्थोगामी बनाता है। रासिए समता की और जबसार होने की बेटा जीवन को है से बुँची और पविशोज बनावे को बेटा बहुसावेगी।

समता मानव जीवन की जमतमयी भावना है वयोदि यही भावना अब काम एव आवरण के कम से उमरती है तो म्यादित के जीवन से उपातना सहनामितवा एव सरमया जानूत होती है। स्मित्त की ऐसी जीवन प्राप्त जब साम्मदल की में करा की और उमुख होती है। सह निक्चय ही सारे समाज की विचार एक मानार की माराओ की भी प्रमावित दिए विना नहीं रहती। पूर भाषाय मी मानायाल जी म सा के प्रस्तुत संकलन में साबद्ध प्रयचन रसी प्रवासमयी दिशा की और मानव जीवन को अनुमेरित करते हैं।

एन साथक और आयाय भी जले उन्दुढ एव नगठ साधक जब अपने प्रातानुम्ब के बाधार पर प्रवचन प्रवाह से जो माग प्रधान देत हैं वह स्वतर मात की हण्डि से एन जमायक विलय्य लिए हुए होता है। उसे हुदयाय नरता और जसा अपने आयरण को हास देता एन सम्बे मक्त का का का होता है। समता-प्रकार पर कामाजि से प्रवचन स्वार एव उससे मायारण क्य से पम रहे जीवन की हुटिल विवस्ताओं की गहरी हण्डि स समासाय उन्हें दूर करते हुए सम्बतास्य जीवन निर्माण की एक महिना देते हैं। पाठक यदि इस सवसम्य जीवन निर्माण की एक सनुमृतिदृषक पहेंदे

अग्नुक्रम्णिका

*	मुत्त का मार्ग-समना	*
4	गंस्कारित बीवन	13
1	भीवन का स्वक्त	12
¥	बीवन का आर्ट्स	80
*	बंपुग्व भावना	77
•	सम्यम् निर्णय कीत्रिष	83
U	भारिमक शांति	\$ \$ \$
5	मन का मनका	658
ŧ	परम बाधव	225
₹•	निर्मेल जीवन	208

सानव जीवन के दिवास सम्बाधि दिवहास पर यदि हृष्टियात निया वाय तो यह स्पष्ट होना कि मानव निरन्तर स्थाति एवं समुद्र के शिवन की विस्तानकों से स्थाने करता सारा है, एवं समझा की साधना में निरत रहा है। इस समर्थ की अन सक नितनी सफलता निभी है इसके प्रमास से कई व्यक्तित्वक भी आत्मा एवं समान्यात्रिय वनते रहे है। दिया ताओं से स्थाप का यहांच रहा है अधिकाधिक सम्मानावरण एवं सम प्रमाने भाव का नियमित । विचयता सं स्थापित क्या है और यही सताय आतायान एवं रीन्यात की मिलन साराओं में आरमा की दनेतता हुआ को अधीयामी बनाता है। इसिय समझा की और अपनर होने की पदा कोज को है ने सां भी और समिती बनाते की स्थान हम्माने

सत्तरा मानद कीरन वी असतायी भारता है नगीरि मही भारता जब क्षाय एवं सावरण ने रूप में उमरती है हो स्थित ने जीवन में उदारता, सहनीतिला एवं सदस्य में उपारता, सहनीतिला एवं सदस्य मानद होती है। ध्योति की हित विश्वय ही सादे समानद की बेर्ड को नी ही होती है हो नहि तरक्य ही सादे सामन की निवार एवं बावर की यो प्राप्ता की भी प्रमावित किए विता नहीं रहती। भूप कायांय यी नानावाल जी म सा ने प्रस्तुत वस्तन मानदी रहती। भूप कायांय यी नानावाल जी म सा ने प्रस्तुत वस्तन मानद अस्तुत वस्तन मानद स्थापन रही प्रवासकों हो सादे सात्र की अनुमिर्त करते है।

एक साथक और जायाय भी जहें प्रयुद्ध एवं क्षमठ साध्य अपने गानापुमत के आधार पर प्रथमन क्षाह से जो माग स्थान देते हैं वह अवर मात की हरिन से एवं उपायक क्षित्रक सिए हुए होता है। उसे हुर्द्यनाम बरना और उत्यम अपन आपरण को बात देना एवं सभ्ये प्रयस्त का कामा होता है। समता-स्कृत पर आपारित से प्रवस्त का कामा होता है। समता-स्कृत पर आपारित से प्रवस्त हमार वर्ष समसा-स्वाप्त का कामा करने के पत्र रहे जीवन की कुटिल विस्तानाओं मी गहरी हरिन से समसान्य स्वाप्त पत्र से एवं नहें किया है। स्वाप्त पत्र साम स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त से प्रवस्त हमें स्वाप्त पत्र स्वाप्त सी अवश्य ही उन्हें अपने समग्र जीवन की उत्कृष्ट, भावना के प्रवाह में परिवर्तित करने की अनुधी प्रेरणा प्राप्त होगी।

वचन प्रवचनतभी बनते हैं जब वे प्रवृद्ध जना की सास्त्र सम्मन विचारणा से उभर वर उनकी अपनी मौलिक निष्ठा को छते हुए निकलते हैं। यही कारण है कि प्रवचन भावनातील श्रोता अथवा पाठक के हत्य को सीधे तौर पर सवेत्ति करते हैं। इसके साथ ही यदि उसनी मावना ने प्रवचन के प्रवाह मे समग्र रूप से अवगाहन किया तो वह थाना या पाठक कमठ बनकर स्वय एव समूह दोना के जीवन में आदश उत्यान की प्ररणा फू कता है। प्रस्तुत सक्लन के प्रयचन उत्थान की इसी रिशा को प्रकारित करते हैं।

उपदेच्टा जब उपनेश देते हैं तो जिस भाव भाषा एवं धानी वा प्रयोग वरते है- उसका अभिन्नाय यही होता है कि वे थोता ने हृदय को स्परित करें। उपदेप्टा ने प्रत्यक्ष दशन एव थवण का जो सीधा सुप्रभाव होता है उसे उस प्रवचन की सम्पादित लिपिबद्धता म बनाए रखना सरल नहीं होना क्रि भी प्रवास उसकी थ प्रता मौतिकता के निर्वाह की तरफ ही होनाचाहिए। इस सबलन को प्वस्थित स्प देने में श्री गातिमृति जी ने कठिन थम क्या है वह बस हिन्द से माथक रहा है तथा यह मक्तन पाठकी मे निए सुरोध पठनीय एव प्र रणादायर वन पडा है।

मुझे विश्वास है कि समतादशन की गहराइयों को समझने एव उनम क्षपती अनुभति को त्रियाशीत हुटि से जायत करने में इस सकतन से पाठर अवस्य उटबाधित होगे ।

-शानि चाद्र मेहता एम ए एस एस बी एडवोरेट

जपपुर F 25 E 1807

प्रधान सम्पान्त जनसार साप्ताहित एवं अध्यक्ष अभिभागः सप विसीक्षतः राजः

प्रकाशकीय

सद्धेय जैनावार्य सी नानाताल की स सा स्वमन दराग्य है एवं उत्तम साधार हो है ही निष्ठ वन समान के एक जानस्तमान नात्त भी है। सीमारिक वाननात्रा वं पक से जिनके परण आराम्य हो सिनिक सी धीनन नहीं हुए है तथा जि होन अपने जीवन वा भी गणना ही आसिक्य साधना स दिया है ऐस इस आयाय भी की अविमा एवं इनका प्रधास अनुवान है। आधाय भी बात बहुच्यारी है एक रहीने अपने दीप दीना क्षान मा महान समन्या का जनन दिया है। सपुत साधु समान वे निय आप एक अनुव नीय भावक हैं। शीवरात वाणी के आप प्रसार प्रचला है तथा इनका एक-एक युक्त होता है। ऐसे महापुत्य का बाजुमीस वयपुर ने सम्भव हा सवा यह हम सावके सिय सीधाय की बात है।

आनाव भी ने इन्हीं विचारपुर प्रस्तानों ने व्यापक प्रमार को हाँचि से स्त्री हेंद्र निमित प्रचान प्रस्ताम सिमित ने इस्त नावद प्रमानन ने धोजना नार्य जीर उसी ने नाव कर म यह प्रधा सन्तर्म प्रमुत है। इस प्रचान म पाना प्रचान ने शोधन से ही सात सन्तर्म और प्रकाशित निये जायने दिनमें पानुसीय ने सारत प्रमानी ने सामाणित कर सुप्तिकत हो जायना। इस कम में जायुर पानुसीन ने यह मुख्य न्यान भी होती।

 । समस्य कार्यमा क्यारी असती है। दिशकी पूर्ण कोवरीकार करना जी

न्त्वम प्रवन सामा को कार्यात्मक का देने में आवार्य की के मृत्तिप्त म आता कर्मशा ग्रह्मा है। श्री कारि पुरिजी समस्त्र दे बोल्ल्य को सन नानशी जा नक्या आयो दन प्रवत्नी का संदर्भका करके हमारे दन कार्य की मुख्य कार्या है दगरे नियं गामित जानी हुनस है। इसके सन्तित्त है समुग बन के सर्व थी बानवा जीवा तरेर जी बातावा चेपनित नी बरना हैमनाजरी बोना बन श्रीवण की सुरावा भाग तब भी सुराय द जी नादेड चुलीवात की सन्तवानी सार्थितमार्थ के अपना की वादगापूर्ण गहरोग जिस है तथा श्रीदित्त प्रम के मानिक भी रामकारायण की मेरनवान है करी क्षत्ररता के नाम गुल्ट पुरस कर नमन पर बार्व संग्रह दिया तनकी हम उनक प्रति भी अपना आधार प्रणीतन करने हैं।

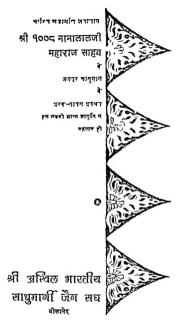
यनि नमय गमात्र ने इन प्रशाननी को नमन्द हिया तथा दिस नारणों ने हुनको पहुरूर अपना बसीय क्षेत्र निया तो हुए अपने इस प्रयास को सार्थर

प्रस्तुत सरमत की श्रासमा म झावे भी हम कानुमान म झावार्य भी डारा िय गये समस्त प्रस्कारी का पावस प्रदेशन के नाम से दिश्विप्र सक्तन प्रका समग्रेने । त्ति वरत की प्रवचन प्रकाशन समिति की सोप्रना है। इस कर संप्रवपुर चातुर्वाम की पवित्र हमूनि तो रहेगी हो कि नु यह गढ महत्वनून उपना प भी होती। आबा दै दि सभी सहुत्य सन्त्रवों वर सहयोग मिनवा रहेता।

जयपुर

सान भवन 8 60 05

पारसमस क्राम सयोजन एवं प्रवास सपाद মুখ্যৰ মুকাৰাৰ মুদ্



वातम प्रवचन हो चुका हो, ∓ हो और हो । ऐस भाइ दे दे - मागे हा समझना । धर किय रहती ले कर चलना है ता ्त्र भी विष्टुत वनता है। अस्तिष्य विचारा व एक ्राहर भाव के साथ वास्तविक तस्व द्वाजन होकर गुद्ध वतिया का ू अप तात्मय यह है कि ।वचारा ू और विचारा का गुद्धि स आचार ्रक्षे वाणो का धारा भा पवित्र गंगा ्र को भा वचा व्यक्त हात है व प्रत्यक्त ्र करी बाल बन आत है। विचारा व , भ आचार हाता है वह भा बन्ल वगर ्र अवार और उच्चार अवताता का एक स्वय र जाव। वा विषमताना ति है और वह अपन जावन करता है। वहमावना पास बार विस्तार बरत करता है। जाज

वह विभिन्न प्रवार की थोजा म लगा हुला है। यह चाहता यही है कि रस माग जीवन से परम शांति का स्वरूप, परम पवित्र हुए, वास्तित्व मुख जा स्थान उपलब्ध हा। इस आकाशा से यक्ति अपना रास्ता स्वत बनाता जाता है। अपने मन को वत्यान के अनुमार वह योज म क्याता है। जब उसे शांत होता है कि अमुक स्थल पर मुख उस उपलब्ध होन वाली है तो बहु जाने म भी वह संकोच नही करता है चाह वह समुद्र की गहराई में हो, बाह वह सहुश की गहराई में हो, बाह वह सहुश की उपलब्ध होन बाता है जो बहे काले मान करता है। काल कही, के किन मान के उस उपलिध करता है सो वाहे पता के साम करता है। बाहे महानन उस होन करता है। बाहे महानन उस हो करता है। बाहे महानन उस हो करता है। बाहे महान अस्ति हो साम करता है। साम करता साम करता है। साम करता साम करता है। साम करत

आज का युग बनानिक युग है। विज्ञान प्रपत्ति कर रहा है किन्तु यह प्रगति अग्नरी है वयाकि इस वातिक स्थिति के साथ म मानव का मस्तिष्य विनान हो का सब कुछ समझकर चल रहा है। विनान के विषय में यदि विस्तृत व्यारया की जाय तो किसी के मतभेद का प्रधन ही नही आता। विचान के अवदर सब तत्वो का समावेश है. विनान ने अदर सब का समावय है। यदि विज्ञान ने अप नो सकू चित किया जाय और सिफ भौतिक तत्वा के विकास को ही विज्ञान कहा जाय ता वह विवाद का विषय यन जाता है नयोंकि विज्ञान भौतिक तत्वा का भी होता है और आध्यात्मिक जीवन के साथ भी उसका गहरा सम्बन्ध है। एक लिज से आध्यारिमक जावन से ही विज्ञान का प्रादर्भाव होता है। लेकिन मानव का मस्तिष्क अन्तर की उस आध्यात्मिक शक्ति की लक्ष्य बनाने म अभी तक पुरा काम याब नहीं वन रहा है। यही नारण है कि वह बाहरी पदार्थों में सुख गान्ति को क्षोज रहा है। इस प्रकार विनान को अनेका उपलचियाँ होने पर भी मानव को अभी तक सन्तुष्टि नही मिल रही है बाति और समता के दशन पूण रूप से नहीं हो न्हे हैं। मानव तथाकथित उपलब्धि से सन्तुष्ट है लेकिन बन्तुत यह स्थिति दिन प्रति दिन

उत्तर जीवन का जियमतर बनाती जनी जा रही है। यह पाहे पू
मण्डल से उठ कर गणनमण्डल में उठने वे लिए, वाह आवास के
अन्दर बमबमात हुए मिलारा का परहने व लिए होडे चाहे तथा
कपित चौड आदि ग्रहा पर पहुंच जाय, सिंदन वहा पर भी वह
वास्तिवक गांति वा स्वस्य, परमणीवन कर उपलब्ध होने याला
नहीं है। एक दृष्टिंग दला जाय तो यह साज एकाणी वन रही हैं।
उस एवाणी सोज वो माडदेवर सर्वीगाण साज व साम अगर जोडा
जाय तो मानव-शोवन को तमाम समस्याएँ एक समता व स्थातल
पर मुलक भकती हैं।

×

अभी जिन सिद्ध परमारमा की प्रामना की गई है उस प्रामना में अनुत्रधान का सकत है। आज भौनिक अनुस्रधान तोज गति से बढ़ रहा है किन्तु आध्यात्मिक अनुस्रधान के अभाव म वह निर्जीव है। एसम वह रीनेन नहा है जो आज में मानव जीवन के लिये नितान्त आवक्षक है अत हम आध्यात्मिक अनुस्रधान की आर जीवन की माह दना है। इसीसिए कविता म सकत दिया गया है—

'तुम में भुम में भद न पाठ देसा हो सथान ! समर सपर धरितमा निरमन सर्वात सिक्ष सप्रवात ॥'

सनर अपर आलान । निरुत्त स्वात शिव्ह मणवान ॥ विश्व हा विता का सक्त निम्ल सात्र है लिन्न यह सक्त यिन हारा अत्तर को अन्तर सात्र को अन्तर सात्र को अनुत पान सन्त जाय ती काविता का सम्त हमार नियं आदश यन सक्ता है। इस कड़ी से सी यहा लक्ष्म-भीड़ा सकेत दिया गया के। यरसारमा का अनुतपान करने के पिए "तुन म सुत से से पिए "तुन म सुत सुत से अन्त स्वात है। आराम का विकाम इतना हा कि परसारमा वे सुत्त से अन्त नियं विवाद अपराय है। आराम का विकाम इतना हा कि परसारमा वे सुत से अन्त नियं विवाद अपराय है। सो स्वात विवाद से स्वात हो से स्वात हो से स्वीत से सी स्वात हो से स्वात हो से सुत से स्वात हो से स्वात से स्वात हो से स्वात स्वात से स्वात हो से स्वात से स्वात हो से सुत से से स्वात से स्वात हो से सुत से से स्वात से से स्वात से स्वात

नहीं है यह बास्तव म स्नायी समना का परम क्य है। उस परम कर का अनुमधान करो कि निए यदि व्यक्ति निष्य कर तेसा है कि वै अनुमधान के माप मणवान के तुन्य यन्त्र हतना घड़ा सदय जब क्या हिना है से यह व्यक्ति उस मण्य को के सम नही रोगा, नेकिन यमायवाद की भूमिता पर वह जीवन का गुधार की ममस के कि निम्म जीवन में प्राप्त निक्त का मण्य के जीवन में प्रित्ता होगा उसका अधिन में प्रित्ता होगा उसका आधार की स्वाप्त की माप जीव के माप जीव के माप जीव के सुर्वाद की समत निक्राल के माप जीव कर उस समत वर बना सी उसकी बन कर पर कुछ और ही हागा।

आत्मा मे परमात्मा

मैं इचर उधर परिभ्रमण करता है। वह परिभ्रमण उसी सहय की मिद्धि के लिए है। आरिमक गितिया का विकास हो और जन मन में समता मिद्धात की भावना प्रचारित हो। यदापि आज विस्य क अन्दर जिन जिन बाता का वायुमण्डल वन रहा है वह पाहे राजनतिक घरातस पर हा चाहे सामाजिक क्षत्र म हो उन क्षत्रा म ना यह आवाज यूलाद हो रही है कि समता प्रत्येव व्यक्ति के जीवन का अग बन । नानिक दुष्टिस मत ही उमे समना न कहकर, समाजवाद के रूप म कह लिकन वह समाजवाद भी वास्तविक हो। वह समाजवाद भी प्राणवान कव बनगा जब कि वह समता सिद्धा त दशन को अपने स्वरूप म स्थान देगा । समता सिद्धान्त-दगन का तात्पय सवका एक ही रूप भ देखने का नहीं है। यच्या बच्चे के रूप म रहेगा, बुद्ध बद्ध के रूप म समझा जाएगा तरण तरण के रूप में द्या जाएगा । वच्ये की आवश्यकता क्या है अर्थात बच्च को किस प्रकार का सामग्री की आवश्यकता प्रेरित कर सकती है यह भी देखना होगा । इसप्रकार समता का व्यापक परिभाषा के अनुसार जा वर्गीकरण होगा वह समता सिद्धा त वे साथ होगा । समता सिद्धान्त बस्तु के बास्तविक रूप को उपस्थित करता है। जा वस्तु जसी है उस

उसी रूप म दक्षा जाय । उसके बास्तविक रूप को विज्ञान करके वस्त्तत्व का निणय किया जाय तो समता सिद्धान्त दशन का दाश िव रप हमारे सामने झलकने अगेगा। किन्तु हम ममता सिद्धा त के दाप्तनिक रूप मही न उलझ जाएँ उसे जीवन के कत यक्षेत्र म परिताय करें ताकि समता सिद्धात के अनुरूप समता जीवन दशन का निर्माण है। और इस घकार जब समता जीवन दशन म छोटी-धारी याता को ठीक तरह से समाहित करक उनको समता सिद्धान्त बे साथ असली रूप देंगे. तो समता जीवन दशन में धरातल पर उम आध्यारिमक दणन की उपलब्धि हागी। जिस हम आत्मदशा बी सनी रत हैं। आरमदणत वी बाद्ति वे साथ जब आध्यात्मिक उन्लास बीर आनिरिक निर्धिकारदेना जागत हागी ता जीवन समता परमारमा दशन के रूप म परिवर्तित हा जाएगा । वही समता की पराकाच्या ताना वही समता का चरम स्त्रहण होगा और वही जारमा वा चरम साध्य परमारम पन होगा । अर्थान आत्मा स्वयं परमाण्या व भ्य म परिवानि हागा । इमालिए वहा तया है ति आत्मा स्वयं परमारमा पन सक्ता है। आचार्यां कदन का है अप्पा सो परमत्या-ना बाल्मा है वही परमात्मा है लिका वय ? जब सारी विषयनाए दूर हा जायेंगी सबत्र परम पत्रित्र समना का साधान्य हा अविधा

आसी वर परम नवीपार समझास्त मानान्य आही है, तब वर्ट निवंतर रूपा का बाल हो अला है सभी परमान्या के तुम्य बतन है। नी का अनुसाधान हेंग करना है निसक्त कि विद्यास सक्त दियाल है।

यण बण्दुर तमर राजस्थात का चाल्यानी व कल्म संश्रीस है। या तमर मंद्रव होता खातुमान के शाल्याम उपस्थित होत्र बण क्षेत्र या पुछ गहर का बनम भा आया उसर न बात जयपुर सब के प्रकारणके अविह् तृत्व मा बालुमीम का प्रमास भा सहा वना। चातुर्मास की दिष्ट से मैं यहा आ भी गयाह लेकिन अब जयपर सथ को क्या करना है। राजधानी जी जनता को अपन जीवन मे वास्तविक रूप मे कुछ परिवतन लाना है ? या उन्हीं करीति रिवाजो के साथ अपने जीवन की इतिथी करनी है। जा वात इतने दिना संचलती आ रही हं प्रत्येक यक्ति के साथ जो कुछ रुद्रिया सगी हुई हैं जिनम बहु अपने आपको आबद्ध पाठा है, यह अपने आपका खोलन की कोशिश नही वर पारहा अपन आपका व्यापक बााने के लिए ध्यान नहीं दे रहा हैं। अब भी उसी भावना के साथ उसी रूढियों म बंधे रहना है या अपनी बात्मा की भावना को साथ लेकर एकरव भावना के साथ आगे बढना है ? यह सारा चितन जयपुर की जनना को करना है। जयपुर का जनता को ही नहीं अपितु सपूण मानव समाज का इस विषय म गहरा जिन्तन करना है। मैं माध्यम वन रहा ह। जपनी शक्ति के अनुमार कुछ बातें वनला रहा हू। लेकिन मैं जो बतलाता ह वही आप ग्रहण कर ल उसी को आप मान लें यह मेरा आग्रह पहा है। में जो कुछ बातें कहता हू उन बाता को आप समझने की क्रांशिन करें। यदि आपको सत्य तथ्यात्मक लग, आपको सही चीज मालन हा यदि आपके जीवन के लिए हिताबह हा, तो ग्रहण करें। म किसी ने ऊपर थोपने की स्थिति म नहीं है। हा यदि किन्ही को गरे विचारों को समझने म आति हो जाय तो उस आति का निकासने के लिए हर यक्ति के लिए दरवाजा खला है। वे दिल खाल कर पूछ सकत हैं कि ये विचार आपने किस रूप म कह है ? इतका बया ताल्य है ? इसके लिए मैं मदव तल्पर ह। सिन आग जिस स्थिति से आप लोगा को एक प्रकाश प्राप्त करना है और नितान्त समतापूर्ण स्थिति के साथ यदि कुछ काय प्रारम्भ करना है तो बाज जो समाजवाद की पहल राजनितक क्षेत्र म चल रही है उसमे जिन जिन बाता की कमी है, उन कमिया पर

विचार बरत हुए उसके ब्रादर आध्यादिमय भागना का पुट देना
है। बक्षानिक दृष्टि से उसकर समाचय करते हुए आप, समता
सिद्धानत दगन के आधार वर अपने जीवा का मुस्स्या की मुस्सान
बी कोगिन कर और जो कांक्रात परम्पराएँ हैं जिनके अपर मागर
पुट रहा है। उनके कुछ परिस्तार का प्रमास करें। आज भध्यन
वग की कसी पुरचा है? मानत कुछ समझ नहीं गा रहा है कि वह
यम कर शिताके पास कुछ अधिक पैना इक्टा हा मगा है वे
अबने आप भ पूने नहीं समा रहे हैं और अपने आपका समा हते हैं।
के य तो सब कुछ यन गए विकास जितने पार इक्श का समित रहे हैं
कि य तो सब कुछ यन गए विकास जितने पार इक्श का मी है वे
मन मनीस कर पटे हैं। आज इस विपनता की साई ना पाटने के
नित्त समसा सिद्धान्त दशन की नितान्त आवस्यकता है जिनके
द्वारा प्रत्येक व्यक्ति अपने विपम जीवन का समस्य देए सने।

जीयन की मूमि को सम यनाओं

यह चातुमीस या समय है और चातुमीय की हिन्दा त सता बा आगमन हुआ है। इन सती वे आगमन और न्य चातुमीस वे प्रसंग में आप बास्मासिय धात्र में और जीवन वे धात्र में एक हिन्दि से इपन बन जायें। व्यथि भारत न्या इवि प्रधान देग हैं, जन सरमा का दृष्टि से मही विसान आधन है। में पहान सेती बरन के सिए हल होक्बर जमान के अदर बीज बसबवर सेती करन हैं और उनने आधार पर जनता वा जीवन खतता है। में यह बाहुमा कि आप भी एक सरह स इवम बनें। आप सीनेंगे कि क्या इस सहस के अदर हमने खता करायेंगे हल चलायेंग । में कहुणा कि वह हम तो आपक बाम मध्य हाकत हो हैं। आप उस हल को नहा के सिन्दा जीवन में अदर हल हाकिए, अपने बीवन को दिसार कि हमारे रहन में, हमारे दिन और दिमाग म, कीन सी धास पदा हो रही हैं है सहान खेती करन स्वता है ती

पहुंचेत को साप करता है उसके सदर ककर पत्यर रह जायेंगे सो धेती ठाव से नहीं हो पायगी। इसलिए बीज बाने से पहले विसान शेत की साप करता है वकर पायरा की बाहर निकासता है और खेन का समभाव से समसल करता है। आपने कभी विसानो को देखा होगा कि किस प्रकार मेता को साफ करक बीज बाते हैं और बाज दोने के साथ ही वे निश्चित नहीं हो जाते हैं। लेकिन उसम यदि बचरा उत्पन्न हा जाए तो उसको भी निवानने का प्रयास करत है और तभी जा गरके ये समय के बाद फसल की प्राप्ति करते हैं। बसे ही जीवन भी खेती का प्रसंग हैं। अपने जीवन की खेता का पकाने के निए इस चातुर्मास के प्रारम्म म प्रत्येक मनुष्य अपने मन मस्तिष्य मे जो विपमनाओं के क्कर-पत्यर पहे हुए हैं उनको बाहर निकाल उनको ऐक दें और क्वरों का फेंक्ने के बाट फिर आग समता सिद्धात देशन के आधार पर बातराग धाणी का श्रवण करें और इसके साथ जो अपने लिए हिताबह हो उसको ग्रहण करें और जा विषम भावना है उसका छोड दें। जीवन की अतर हदय की मृषि जब सम हागी स्वच्छ होगी तमा उसस धम की शारिमक मुख की पसल परेगी। इस दृष्टि से यदि मानव चते और समता मिद्धात दगन का जीवन म अवनाने हुए इस लह्य का अपने सम्मुख रखें तो यह चातुर्मास सारे मानव समुताय के लिए आदग उपस्थित कर सकता है।

काप यह न समझिय नि यही ितफ महाराज अपने लिए बुछ करते हाग मरे लिए तो म साधना म लगा हुआ ह और म मौत रहनर भी साधना कर सकता हू गुक्ता में बठकर भी साधना करने नी स्थिति म रह सकना ह लेकिन जब इस समाज म रहना है तो उसके हित की दृष्टि से भा सीचना परेगा समाज के हित की बाता का भी सामने रखना परेगा और ओ सामाजिक कृष्टि से हिताबह है वह मेरे लिए भी हिताबह हा सकती ह और यह प्रत्येव मानव ने लिए भी हितनर हु, इसी दृष्टिनाण से म यहाँ यह रहा ह इसम विसी व्यक्ति विशेष या किसी पार्टी विशेष का प्रसग ाहा हु। म ना यह बाहता हू नि व्यन्ति-व्यक्ति म जा विषमताएँ हैं ब दूर हा "यक्ति पार्टी जाति सब एव हप होबर मानव व बल्याणाथ बाय वारें और इस प्रकार आग बढते हुए स्व पर के जीवन को पश्चिय बनाब ।

गामाजिक बुरातिया के कारण अगर काई विषम परिस्थिति था गई है, भेदभाव की कोई दिवाल खड़ी हा गई है, कोई पोइट धहा हा गया है तो उसका निकालने की कोणिश करें। उस नियमता का निकासन सं आपका जीवन क्तिना आन द और उल्लासमय हा सरेगा यह तो अनुमव की बात होगी।

जीवन में भी एक धरातल बनाइए

चातुमास म इस जीवन व ममना धरातत वे विषय म चिन्तन बरना है वि आपन यह सार भवन बनाया। यह पहने बना या और अब किस मात्र महा गया । एक सरीधा हो गया । अब आप मयन गय एक धरातल पर वठ हुए हैं। नीच एक भी ककर मुध नगुरहा है। वकर चुध रहा ह क्या विशेष आपशे बच्ट नहाही रहा ६। उसी तरण स आप समाज में आपर भी एक धरानल बनाइय । आप अपना नियनि म रहत हुए एक ऐसा रत्मच तथार कर जावन का छती एसी तथार कर जिसने अदर समता सिद्धाल का एक एसा प्लेटपाम बा । आप स्वय ही उसम म बड उसम अग्रवान आगवात और मार्वरी हा न वढ बाहाए। क्षांत्रय और बैश्य हा न बैठें सकिन उसके उपर पूरी मानव समाब का अधिकार हा कोर मभा मानव उसने उत्तर शानि का सोग स सक पूर मानव बग का शानित का अनुसव हा सक पूरी मानवता जहां से यह से ये मह कि बतमान बावन वीम बीवें और भावी बीवन का उप्पत्त नगर कम रख सही रेजन सद बाता का इतिरकाण सामी वस्तर एम बेदन के सद का गमना गिद्धान का धरानस

तैयार कर समरूप बना देने का प्रयास किया गया सा जयपूर चातुमान का यह प्रवान दूर-दूर तक प्रवास पेंचेगा । हवा ! जहाज आवारा म उडना है अविन कही पर यहा स्टेगा है इसका यात्री को पता कम सगता है। यह तो आप जानते हैं। कुछ प्रकाम की साइट पहता है ता आप दग्र लेत है कि बढ़ा स्टरान मा गया। यह राजधानी या बढ़ा स्टेशन है। इस स्टेशन की तरफ राजस्थान का ही ध्यान नहीं है मैं साचना ह कि दूर-दूर के क्षेत्रों का ध्यान लगा हुआ है और इसकी चमचमानी हुई रोशनी दखने वे लिए कई तयार हो रह है। अगर राजधानी के अन्दर कोई ऐसा आदन और पवित्र काय जन समाज का आह्यादित करने वाला हो और पवित्र समक्षा सिद्धान्त का धरातल मानव मात्र के विकास का कारण बनता हो तो उस प्रवान का लने के लिए सब तयार बठ हुए हैं। यहाँ की मता पर दर तह यस सब यह उत्तरदायित्व जयपर की जनता पर है। अन जयपुर की जनता म जो पुषग्रहीत आपह की कोई भावता हा जिसम जाति व्यक्ति पार्टी वे घेर म पह हए हा, जिससे भाई भाई वे साथ म विकट परिस्थिति पना हो गई हा ता उन विषम लाओं को दर कर सारा स्थितियों को समाहित करके एक घरातल की स्थिति के साथ आदम उपस्थित करना है। इस चातुर्भास म जयपूर की जनना की सुपक के रूप म अपन दिल और दिमाग की साफ करते हुए एक ऐसी सेती पदा करनी है जिससे अनेका को तिप्त मिल गरे उस तिप्त के लिए आप सवका तथार हाना है. और उसकी तयारी करन के लिए अभी से प्रवित्त प्रारम्भ कर दना है। आप अपन जीवन को छेत्री तयार करने के लिए, शकर पत्थर

एक तरफ करने के लिए कच्चा साफ करन के निष्ट एकत भावता से आम बढ़ते । एक्टस मावता जब मन और जावन म जम जायेगी सव पंत्रस म मुत्र म मेद न पार्ड, इस स्थिनि पर पहुंच जाए से । जाना वहा है ⁷ हम छ। व तुल्प बनने की कोशिय को कसकत्ते जाना है वह

धाजार वे अन्दर कोई व्यक्ति क्षित्रहों जात हो मैं इतना

सह नरदू गा उन समय व भाई ना उत्तर दूंगा इतस वृ पून जाऊ गा और समय प सस्य सह औहरी साजार न व रहगा सा मजस की बात पूरवाण क्लिकर चना आ

पूर्वाय विश्वस्वर पता वा बताबरों टाइम मं पहुंची की मं सहर की कोलिए गहा म बता जाना है और बाको हूं श्रंप मं बाई जोहरा बाजार बायुक्तरमा नवार बन्ने क उत्तका त्रार क्यान नन् क

उनका तरेक व्याण नना क सुरन्यां ने आग बदन हुत् ८ हुना कार्याः। अपादन बन्दा क्या समना ।

হৰ পাৰে বাবে বা বেতৃ হয় জনুদাযাৰ ই । আগ্ৰানি পৰ দুম্পাৰা কাৰৰ মি বাবগৰ ৰাম্ম এটা বিব্যাস কাৰ্য্য। দুৰ্ঘিতিক হ'ব নহয়। শাৰ সহল ২ জনাই (১৯২

असलय जीविय मा पमायए

—इत्तराध्ययन ४।१

जीवन यडा असरहर है टूटने के बाद पुन सम नहीं सकता अन प्रवाद बत करों।

२ सस्कारित जीवन

मुपति जिनेसर साहिया को
सेयरप नृषती मन्द [
मुजयसा माता सम्मे को |
सन्द सदा मुख्य स्था
सन्द सदा मुख्य है
प्रभू मिनुमन तिसोजी |
मुपति मुमति सतार
महा महिया निसोजी |
प्रभु समुख्य सार हुनार
प्रभु मिनुमन तिसोजी |

प्रभु सुमतिनाय भगवान् व चरणों ने प्राथना को वडिया का उच्चारल, क्या है। प्रभु के अनेक नाम हैं। अनेक नामा से प्रभु हाराजा सकता है। उपम से एव मुमतिनाय भी टे। सुमति _{जिनकी सनमृति होती है, जिनका नान सम्यम् होता है, पृथित्र} _{प्रवसाय} जिनकी आरमा के अन्दर चलता है— वे सुप्रति पहेला वते हैं। क्षेत्रिन ऐसी सुपति रखने पाने जो समस्त प्राणिया वे वामी के रूप म प्रसिद्ध है वे सुमतिनाय वह्वाते हैं। यहां मुगति नाव भगवान् के घरणां में कविने प्रापता के रूप से मकत किया है क्षीर यह बताया है कि सुमितिनाय सुमिति के दाता है। सुमति वे दाता दवालु वहलाते हैं। वे सुमति वा दार भी वरते है। आज सुमति ने लेने वाले व्यक्तियों की कभी नहीं है ? आज देखा जाम तो ससार के अप्दर जितने प्राणी हैं उन सब प्राणियो को सुमति भी जाव प्रवता है। प्राणी जब सुमति को छोड वर कुमित के अधीत होता है तब वह जाने आपनी खतरे में डासता है। उसका परिवार में सम्मान नहीं रहता है। वह समाज म भी विषमता पदा करता न प्रतार पर भी वह बहुत भवावह हृत्य उपस्थित कर थ है। यह बुगति का वास है। इस कुमति के वारण से ही सतार त्रवाह हो रहा है। इसलिए ऐसे प्रसम म गुमतिनाय भगवान की वह दानार वृति वह उदार वृत्ति आवश्यन है। लेकिन सुमितिनाप भगवान गुमति हो शिसनो ? सुमति लेने वाले व्यक्तिया को, जिलासु त्यतिया को, कि तु वय ने जब वे उस रूप मे उपस्पित हो। दातार अपनी उदारता में बुछ देना चाहता है सोवा सेने बासा भी ते चाहिये। लेने बाता इसान यदि तबार हो जाता है, ता दाता ल्यानी उदारता के माथ दे भी सकता है। प्रकृत हाला महाराज तिने बात। की कमी गही है। प्रार्थना हम कर ही रहे हैं। आपने पि 1 क्रण्या उच्चारण दिया जिल प्रापना की वृष्टिया ने साय आ सार्र्य जुडा है उनर साथ हमारा भी सम्बंध रहा हुआ है। हुनी के निए यहा आये हैं कि हम यहा अगवान की बाजी का करने अपने अपने जीवा म मुमति वा सामाध्य स्वापित करें। इस सामूहिक प्राप्ता में आपवा सामूहिक स्वर निकला हो या नहीं, मैंन इसवा उच्चारण किया है यह आपकी सामूहिक भावना को टीट में हा किया है। आप करेंग, जब हम मुमति की अधिवाणा है, अपना है तब ही महा आकर ग्रंक हुए ६ वर्ट हैं। या वर मुमति मुमनिनाय म प्राप्त क्या नहीं हो जिल्ही हैं? निजुद्द पर जरा विकार करना है कि प्राप्ता का उच्चारण कर तेन मात्र संया अम से याचना करने भर से मुमति मिलन वाली नहीं हैं।

मुमति-अतर मे जागृत भी जातो है

एक हृद्दि म देखा जाय सो मुमति सेने दने जभी चीज नहा है। यह ना पदा की जाती है। पदा स तारपय भादर्भाव से है प्रकट करने स है जागृत बरन म है न कि नयीन उत्पत्ति करों से। जिसकी उत्पत्ति हाता है उसका नाश भी होता है । लेकिन समित आहिमक पति का परिणाम है। आत्मा है वह स्थायी है का उसके मौलिक गुण भी स्थायी हांगे। इसलिए आत्मा के गुए। की उत्पत्ति नवीन प्रकार से नहीं हाती है। उनका लावरण मात्र हटता है गिक्त पदा हातो है, आविर्माव और तिराभाव भी हुआ बरता है, वो उस शक्ति का प्रकट करने के लिए प्रयास करना है। प्रार्थना म जो एक दसरे को मुमनि देने का प्रसग क्षाया है वह औपवारिक है। जिन्ह समित प्राप्त है व सुदाते घरे जाये तिवन सन वाले की स्थिति मही बनेगा तो ? असे आप कोई वस्तु उठा वर विसी वे हाय म देते हैं उस तरह दने का प्रत्न ता नही है। हम भगवान के आदग को दसकर अपने अदर को स्थायी शक्ति का पहिचाने हमारे जीवन n समति का भण्या भरा हुआ है उसका प्रादुर्माय करने के लिए प्रकट करन व लिए हम प्रयाग म लग जाते हैं ता हम सुमति का भण्डार भरा पाते हैं इसी उद्देश को पूर्ति के लिए यहा बीतराग

यस्त्र उठावर ले जाते हैं। उत्र थस्त्रा को व समझते नही हैं कि वे नम बस्त्र है और उन बस्त्रा मी चिदी चिदी करने, उनको बता वनाकर पाड डालत है। मिफ किमलिए ? राटी के टुकडे के लिए थीर आप उत्तरा रोटी डाल दत है तो आपनी जिस वे छोड देंगे। और नहीं देंगे ता वे उन वस्त्राको बनायतापर पाडगे। आप माजिय की आप जसे क्पड़ा की कद्र कर रहे है, आप जिन यस्तुआ ग पाछ बहुन मुख हो रहे हैं उन्ही बस्तुआ वाले जानर वे उनका दुग्पवाग बरा है। आप कहने महाराज बन्दर जाति है। उसकी । हा ना करीन करीन मनुष्या जमी है तकि । फिर भी मनुष्या जमे मन्त्रार तथी है। उनका असस्यारित जीवन है। आप बन्दरों के जावन का अगम्मारित जायन कहेंग और सम्बारित जीवन को आप मनुष्य 'शता ब'म । व धूओ ! माचने भी वात है । आज सस्वारित आर अगम्मारित जीमा का यहा प्रशा है। जा मनुष्य जीवन जी रहा रै महित जायन गमा आ क्हा है ? कि आवनम जीयन यमा है ? और बरा है आज यह प्रशासना चिल्ल समार वे भामत मुह याये गरा ै। जावा का जब यह प्रशा खना हाता है और मुलझता नहीं तद । इ. मनुष्य का जीवन जीवन नहा कहला सकता। जावन एव हरित्र ग तथा जाय ता मणीतरा की तरत चत्रता जा रहा है। मशान का ना किर भी कुछ समय के जिल छुट्टी मिस जाती है, मशीज हुए ने म एक राज का विधान लगे हाता लक्ति मानव जीवा की मजानरीता इक्त म एक लिए भी विधाय नती है या उर्ही मरबार र र न मार ब्यापार का लोगा बाद कर निया जाती हागा पश्चिम उस जिन कल करने के बावजूल भा अनुमानत दूसरे िन अधिक भार नाना हाया। मैं जनुमानन नक इमलिए वह रहा र विदुष्ट माता व करन भर कार अञ्चल है। मैं करता है हि र्ववरार का ता पुरश रहता है ता व काल है महाराज, रविवार

गरत हैं। गभी-वभी मुखबस्त्रिका तक उठा ले जात हैं गमी नभी

संस्कारिक जीवन को तो डबल काम रहता है। उस मशीनरी की तरह जीवन को

विताने वाले व्यक्तियों वे जीवन को मैं जीवन कह ? आप उसकी जीवन वहें ? नही । किसको जीवन वहना ? यह प्रश्न आपके सामने खडा है। आपने सामने हो नहीं बल्कि मानवमात्र के सामने यह प्रश्नवाचक चिह्न है। चितन और मनन काजिए। दो हाय, दो पर, मुँह और आख यह आ जाने मात्र से स्या जीवन चन गया? क्या अच्छा खाना छाने से जीवन वन गया ? या अच्छे वस्त्र पहनने से जीवन वन गया ? अच्छे और बढ़िया महाना म गही तक्यि लगाकर और पखे की ठडी हवा खाने मे जीवन वन गया? क्या है जीवन? कभी एकात के क्षणा म आप इस प्रश्न पर चिन्तन की जिए। क्या मानव मिटटी के दने के रूप महें ? क्या आज का भानव केवल एक तरह का पिण्ड या पुतला बन गया है ? उसकी जीवन की कला याद नही जावन का स्वरूप क्याल म नहा जिससे बह अपने जीवन को लेवर चले और कह कि मैं जीवन जी रहा हू।

अरे भाई कीन-सा जीवन जी रहे हो ? सस्कारित जीवन जी रहे हा या असस्कारित जीवन जी रहे हो । सस्कारिक जीवन जीने वाला ध्यक्ति कुछ और ही होता है और असस्वारित जीवन जीने वाला ष्यक्ति कुछ और ही होता है। रात और दिन का अन्तर है, प्रकाश और अधकार का फक है। असस्कारित जीवन में पग पग पर ठोकरें लगती हैं। असस्कारित जीवन न स्वय को समधना है और न पर को समझता है न स्वय वे हित को दखता है और न पर के हित को देखता है। उसके जीवन की नौका विना पतवार के इधर उधर भटकती रहती है। उसका जीवन कहीं ठिकाने नहीं रहता। एसा प्रमादी जीवन और इस प्रकार का असरकारित जीवन विश्व के अदर जहा उपलाध होता है ता वहां अपांति की ज्वाला नही भड़वेगी हो और बया होगा ? जहां जीवन का विवेक और जीवन कापता नहीं अहा जीवन के सस्वाराका परिमाजन करने का

पावस प्रवचन

स्पित नहीं, यहाँ जीवन की यही स्थिति है। आज आप प्रत्येव जीवन तस्त्व का चित्तन कीजिए जीवन के विषय म मैं कह रहा हू। इसक साथ ही साथ आप गमार म जिन पदायों का अवलोकन करते ह उनम भी सम्बारित और असस्कारिन दाना नरह के पदाय पाये जाते हैं। जो सस्वारित एनाथ हैं उनका जरूर महत्व है पर जो असस्वारित पदाय है उनका कोई महत्व नहीं।

अप कभी कभी अपनी हव्टि म विवाह शादिया के प्रसम पर दा यहिना व सिर पर निट्टी व कलशा का दखते हात । सम्भव है बहे गहरा क अप्दर नहीं हा लियन विवाह शादिया स प्रसगी पर थड पर पहा रख कर उसके गले मे जेवर पहनाया जाता है। यहाँ गामद यह प्रया नहीं हागी। यह प्रया कम हा रही है सकिन गाँवा र अदर दछन का मिनता है कि वहिने विवाहा के प्रमण पर मुदर बस्त्र पहन कर, जवर पहन कर गीन गानी हुई कुम्भकार के यहाँ पट्नती है और बसना का लाती है, यह और छाटे एक के ऊपर एय मलग चरावर अपन जेयर उन घटो वे गत म हातनी है। गवाड व गांवों म आपका यह दसने को मिलगा। बह फिर बह मरन म चलती है "गामद उपवास करने उत्ती जतन से नहीं चलती हागा। जितना वही जतन म चलती हैं। उनका स्थाल रहता है कि यह घडा कही गिर नहीं जाये। मायधानी के साथ मन की एकाप्रकरक चलती हैं और जब विवाह के मकान के दरवाजे पर जाती है सा यहाँ दूसरी बहनें किर जनका महतार करके जारता करा दरवाज गता जाकर अप्दर रखती है। बाधुआ, इस प्रविया का अल्प दश बुते हात । पहा दशा हाता आप मस्तिष्क म न माजिए आप मानिय यह निसनी नद्र हा रहा है। वहिना क मिरा पर मिददी क्या चर् ? इन यहिनो को यदि कहा जाने इन विवाह पादिया के असम पर कि आप जगल के अन्दर म एक मिटटा का देला उनकर अपने निर पर रक्षक किन्ते। क्सेंगी व ?

नहीं। मिटटी का देला उठान ने लिए नहेंगे तो बडी नाराज हो जायेंगी कि क्या हमकी मजदूरनी समना है जो हमस मिटटी का का दला उठवा रहे हैं। लेकिन आप सोचिये उस मिटटी के दले की बिर पर उठाने से अपना अपमान समझती ह और उसी मिटटी का वे घड के रूप म सिर पर जठाकर लेकर आ रहा है। क्या अत्तर पड़ा ? मिटटी वही लेकिन उस मिटटी म और उस मिटटी म रात और दिन का अन्तर पड गया। वह मिटटी असस्कारत मिटटी थी जा ढेले के रूप म पड़ी थी जिसके ऊपर कोई भी यक्ति टटटी वेशाविकर सकता है, उसको कोई भी ठाकर गार सकता है, बदाली स खाद सकता है लेकिन उसी मिटटी को बुम्भकार न उठाकर जब घडा बनाया उस मिटटी का उसन सस्कार करना चालु किया, यह सस्कार बडी मुश्किल से हुआ उसने उसे खुव मथा, राल मिलाई लेकिन मिटटी ने साचा वि मराता मस्कार करना है कम्भकार ने उस मिटटी के ढले को सस्कार करने के लिए उस चार पर चटाया उसको चक्कर भी खिलाया लेकिन मिटटी न तो सीचा कि मुझे ता संस्कारित होना है। तो बया वह मिटटी नाराज हुई [?] नहीं । इतने संही कुम्भकार नहीं रका। उस आकार देकर ऊपर से उसे ठाका भी। आपने कुम्हार को देखा हागा। जार जोर से करता है मडमड विकन फिर भी उसके अ दर म वह हाथ रखता है और उस घडे को पीटकर ठीक कर दता है-किर भी मिटटी सीचती है कि तुम खुब पीटी मूझ तो सस्कारित हाना है पीटने के बाद भी कुम्हार ने चन नहीं लिया और उसकी कहाँ रखा? आग के अदर। उसके अणु अणु म गर्मी पहुचादी लक्ति उस मिटटी ने सीचा कि खूब गर्मी पहुचाओं सकिन में घड के रप का नहा छोडुँगा क्यांकि मुझे तो मस्कारित बनना है। वह मिटटी का घडा अपनी परेगानियों से जब उत्तीण हो गया ता वह मिटटी की हिट स सस्वारित बन गया और वहिनो के सिर पर चंड गया।

सस्यारित यनने के लिए सिट्टणु बाते !

आज इ गान अपने मा म नया अभिनापा रग्ना है ? यह रि म दुनियों का मान-सम्मात ग्रहण करू, दुनियों व निरंपर घड कर दुनियां का घदनीय और पूजीय यनु। अरे तू आदर और सश्कार व पीछे दायाना बन रहा है मात्र सम्मात लाव पीछे भाग रहा है। तू अपने जीवन का दग, तुम्हारा जाया क्या है तू निटटी के देसे की तरह है या मिटरों के घड की तरह है ? निट्टी के दल न तो मान सम्मान की परवाह नहीं थी। मिटनी क मन म ती यह ध्यान रहा वि मुझ सरशारित बनना है। सस्वारित बना में यह अनक आपत्तिया का सहकर चली ता निटटी का सस्वार ही गया। यदि इत्थान को अपना जीवन जीता है जीवन व प्रकृत यो हल करना है कि मरा जीवन बया है ? ता गवन पहन उमे मिटटी स शिक्षा लेनी चाहिए कि मिन्टी व समान म निविचल, इंढ पयवान यन जाऊँ। मिटटी पर कुम्हार न थपड लगाय, मुझ पर भी सपडे लगान वाला काई आ जाम ता उस समय म ना त एव स्थिर रहता हू या नहा ? आत्मस्वरूप म सीन हाता हु या बात्मा व रूप का विस्मृत कर जाता हु। मधाति का छ। इता हुया रह्यता हु? यह प्रत्येक ध्यक्ति भा चित्तन करना है। यह चित्तन नहा हागा तब तक जीवन सस्वारित नहीं हो पायगा । अरे धपेड खाना ता दूर रहा, यदि बाई व्यक्ति दूर खडे खड अगुनी उठावर वह द, मरे सामने बया बाल रहा है, सुम्हारी मूछ बा बाल उखाड बर में व दू या । इतन शब्द ही उस व्यक्ति का उत्तजित किये विना नही रहत । और यह व्यक्ति इतना उत्तीत्रत हा जाता है कथन मान से ही अपने आप यो छाड दना है और मानवता को निलाजित नेकर मुक्ट्मबाजी क लिए सयार हो जाता है। हालाकि उ उसने मू छ क बाल पर हाथ समाया न उखाड़ो, फिर भी उसे जोश आ गया। यह जोचा निस सात मा चौतन कर रहा है ? उसी वात मा चौतन पर रहा है। इसान मिटटी का बला नहीं हो सकता है मिटटी स बना है मिटटी ना अग इसान है सिनन मिटटी की शिक्षा इसाग ध नहीं है। मिटटी निश्तों गुण रखती है। असरकारिस जबस्या म भी मिटटी ममाचा सिला म रहती है। इसान नहता है मैं बहुत बसा बिद्धान हूं मैं बहुत बडा अधिकारी है मैं बहुन बडा प्राप्तेसर हूं भैं बहुत बडा 'यापारी हूं, मैं बहुत बडा बचील हूं मैं बहुत बडा बैरिस्टर हूं म सब युछ हूं। अरे ' सब युछ है लिना इसने पीछे अपन जीवन का भी बुछ विचार है ' जीवन की म्यित को भी बुछ समसता है या नहीं ? इस प्रकार के पटना स अपने आप स बाहर हा जाना अपन समाव को छाड दन। अपनी शक्ति का छोडकर सुमांत सा छोडकर नुमांत की ओर बने जाना असरकारित स्थिति के कारण स होता है।

सस्कारिता का महत्व

मैं मिटटी को बात ही क्या कहू पृथ्वी को प्रत्येक सामग्री पृथ्वी का प्रत्येक पदाय सस्वादिता का प्रत्येक नर सकता है। साल प्रवन किन तत्वा से बना है। सिटटी का है। हिटटी का है। हिटी का हिटी का हिटी का है। हिटी का है। हिटी का हिटी का हिटी का है। हिटी का हिटी का है। हिटी का है। हिटी का हिटी का हिटी का हिटी का हिटी का है। हिटी का हिटी है। हिटी का हिटी का हिटी है है। हिटी का हिटी है है है है है है



क्षाममृतिश्च स्वर्गादिव गरीयसी जानी और ज मभूति स्वर्गसे बद बर हु। म तुम्हारी जगी तरह बद्र बरता है। स्वित गुम्हारा जीवन अगृंदनारित जीवन घर रहा है। अस्ती वर्ष का ही गई हा सेक्नि कीवन म परियतन नहा है। यही प्रापा है, बनाड़ी है। यह कीन सा तुम्हारा जीवन है। मागरवरी है अपने जीवा को सस्वारित करा। अस्मा वय म का काव किया, उसस निवृत्ति सो और जोवन का मौजन के निए ग'माग भी धार जान के लिए जीवन का मुध्यवस्थित क्य ग बाला । पुत्र का निवेतन गुनन क पश्यात माता कही सभी, छाबरा ! मू नहा समझना । मेरे परीकी के दिन भी दम हैं। आज तू कराइपति बन गया ता बया ही गया ! यह पुत्र बधु इस प्रकार की किजुलवार्ची करता है यह छावरे इस प्रकार पसे वर्बाद करत है - यह मुझे बदाहत नही। इसलिए मैं सदे विना नहा रह सबती । पूत्र ते बहा, जहां करांगी बसा घरोगी । पूत्र की बात मात-वरी ने स्वीकार नहीं की । तब सठ ने शाधा. इनवे जीवन सं अब यह मन्दार जात वाल नही है सक्ति जिनके कोमल जीवन हैं जो अभी यन्त्र हैं जा सरण है जो खग्नड हैं उत्तय फिर भी अच्छे सम्बार उत्पन्न क्यि जा सक्ते हैं। इसलिए परिवार के सब मदस्या का एकतिन करके गठ न नहां भाव के गांध निवेदन विया-अाप मर परिवार के सन्हम हैं। मेरी आत्मा व नुष्य हैं। मैं मापन बहना पाहता हू आप अपने जीवन को समझ । यह जीवन धमस्वारित जीवन रहता है ता मुझ दद हो ग है। आप अपने जीवन बा सत्वारित वशाने व लिए बुछ प्रस् बरें। विनीत परिवार के सरस्यों ने सठ की बात को ध्यानपूरक धरुण यान के पश्चात कहा, साप क्या आदण देना चाहत है ? आपने आदण का पालन करना पहला कतम्य होगा। सठ ने कहा, यह मरी माता बरसी वप की बुढ़िया है। अपने सन परिवार की मुखिया है। लकिन इसके जीवन म जीवन के अच्छे सस्कार नहीं हैं, यह हर निसी के साथ लड़ती झगडती है। आप लाग इसके उत्पर रोप न वरें, इसकी बात पर ध्यान नहीं है। बुढे और बच्चे को एक समझ कर माप करें जिससे घर म क्लह का बातावरण यहा नही हा। सम परिवार वे सदस्या ने अनुशासन के नाते यह स्वीकार किया और घर म शाति का बातावरण बन गया। लिन्न बृद्धिया का असस्कारित जीवन समाप्त नहीं हुआ । उसने सोचा परिवार के सदस्य मेरे से लडाई नहीं करते। मुझे लढाई किये बिना चन नहीं मिलता। यह घर से बाहर निकली,पडौसी के घर पहुची। वहा अपने असस्कारित जीवन का प्रदेशन किया। उसकी बाता को सुनकर पडौसी के परिवार के सदस्य लडने लग । एक घर म आग लगाई, फिर दूसरे घर म पहुची। दिन म नई धरो म पहुँच कर सब के यहा लड़ाई झगड़े करा दिये। और शाम का अपने घर म वाविस पहुँच गई। यह उसका प्रति दिन का कायत्रम चन गया। असस्कारित जीवन का क्तिना खराब प्रदेशन है । तागरिक परेशान हो गये। यह क्या तमाना है। यह माता कराज्यति की कहलाती है। उनके घर की भाता है। हमारे घर म आग समाने वाली भीन होती है ? आग लगाने वाला व्यक्ति बहुत वडा पापी हाता है। बाहर म आग नही जीवन म आग जतान बाला जीवन म बनश पदा करन वाला समाज म अदर गाति की स्थिति को ताडने वाला अज्ञाति पदा करने वाला राध्ट्रवे अन्रर अशानि को ज्वाला गुलगाने वाला—ये सबके सब महापापिया की श्रेणी म आ सका है।

नागरिका का ीब्टनडल सेठक पान पहुचा। सठ ने सडा सरकार स्थि। शिज्यक ता सोच रहा था कि यह कराइपति सठ है, हम अनादर की हटिट स देखेगा। सदिन सेठ के बर्ताव की विस्तुत दिवरीस पारह हैं। सेठ सम्मान कर रहा है हमारे धरी का। यह गठ पूनी का सहरव नहा दे रहा है जीवन का सहरव द रहा है। हमारे जगे निधा क्यक्तिम के प्रतिकाश मान्या प्रधीनत कर रहा है जमें कि अगन यग के भुनावन के व्यक्ति का गान्या। दन हो। इस हर्ष्टिय मेनट का जोवन सरवारित जोवन है। शिष्टमव्यत ने अपनी यात रखा और कहा आपकी मानेत्यरी को आगा कुछ करने में रित्तर्। यह हमारे परा म आग समावर हमार सवन जोवन गा वियास कर रही है। गठ नकहा जिला गत्मक प्रयत्न वे व गव मैंने कर निखे, लहिन सन प्रयत्न सम्बन्ध स्पर्ध के या व मैंने कर निखे, लहिन सन प्रयत्न सम्बन्ध स्पर्ध मानेत्वरी को सवस्त है। वाई ज्याय मुसाय और सरी मानेत्वरी को सवस्त है। उनक जोवन को गन्यारित बना दें ता आगका महाग गही भूलूना। जिल्लाक्त उत्त अस्ती यव की युद्धिया के पास पहुँचा। अनक सरह का साक्ष्मीय याता को रखने हुए समझाते की कोशिया का अपनी स्व वात स्वच्छी है, भनी है, सनससती ह सरिन समझा दिये वात सुस द्वाता हाम नहा हाना है।

वा बुछ हत आ चुवा है। आयो घर वे अंदर वाणी (सदर एर एक सदस्य की बारी बाध दी जाने, एक कमरे क अदर तिनय डालकर बुढिया का निटा दीजिल यह आपक पर थनाति एक ही वमरे म रहगो और सार नगर म संपाति भी न रहगी 'सठ ने बहा वि आपकी व्यामा निरोधाय है अपिन । परिवार व सदस्या स यह समस्या हत होन वाली महा है। मिप मण्डल ने बहा नि नया । तो बहा-परिवार व सदस्या क मन सस्वार द दिय हैं कि बुढ़िया चाहे कितना ही कुछ कहे तुमका बुष्पो साम लनो है और दुष्ठभी उत्तर नहीं "ना है। जसे बच्चे की बात का मुनकर हसना है उसी तरह स युक्या का बात का सुनकर हुछ सना है। अठ मरे परिवार के सदस्य उससे लडाई नहीं करेंगे उसकी बात का मुनकर हसन रहने। तो इससे बुन्या ेर की आग छाता नहीं हागों और पिर कमरे स साहर निक्सकर आपके घरा म पहुचगी तो आपकी समस्या का हत कसे होगा। चिट्ट गटल ने साचा यह भी ठीन है। सेट के इस प्रकार सस्कारित जीवन ना मुछ नमूना देखकर शिष्ट मण्डल ने साथ निया नि यह सारे नगर की माता हा जानी चाहिए क्यांकि इसके पुत्र क इतने सत्कार है कि हमारे साथ गुमति व साथ व्यवहार कर रहा है ता यह उत्तरवायित्व हम सवका है। इस हिटकोण स उस शिष्टमण्डल न यह निषय किया कि सठ के पर क सदस्यों की टाहकर गाव क जितने सदस्य हैं जनक प्रत्यक घर से एक व्यक्ति की बारी बीप दी जाय। उहीन गांव न संदर उसी देग का ऐलान करवाया। वह गीव वियमतात्रा की स्थिति का प्रदरान करन बाता नहीं था। बहु परिवार करूं। म नाव था सब की समता की स्थिति ा प्रदेशन करने वाला गांव था। आनकल प्राप्त पंचायता की पवस्या करन क निए जरूर कुछ किया जा रहा है सकिन आज की पित म बस्तुत ग्राम का परिवार समझने की हिन्दि अभी मानक

सम्बारित जीवन 35

में नहीं वा रही है। लेकिन उसका कुछ दश्य इस तरह से अपने परिवार के सदस्या की बारी बाधकर उस गान वाले हमारे सामने रख रहे हैं। सबीग से एक सस्कारित बाबा जो कि बवपन न अपने जीवन के स्वरूप को समझकर जीवन का सस्कारित करके चलने वाली थी सुतराल म पहुची। सानु और स्वमुर को नमस्कार भी क्या और उसके परिणाम हेत् सम आशोवीद चाहा था। उसने अपने प्रकृत्सित ननो स साम, की आकृति को दखा और सावने सगी वि मेरी सामुजी के मृह से लाज मेरे लिए मुदर आशीर्वाद आयेगा क्यांकि मैं इस घर के अदर नवीन पुत्रवध के रूप म परिवार के नवीन सदस्य के रूप म उपस्थित हुई है। लेकिन उस कथा ने देखा सासुजी के मुँह से आशीर्वाद के कोई बचन

नहा निकल रह य वित्व आकृति म थाडी सी स्लानता थी। उस चतर मनाविज्ञान का शाता, जीवन का मस्कारित करन यासी बाया ने सासूजा सं प्रश्न दिया कि सामूजी आज गरा इस परिवार के सदस्य के रूप में आना आपका अच्छा नहीं सग रहा है? में यह जानना चाहती ह कि किसी भी परिवार के प्रत्येक सदस्य के मन म प्रफूल्लता आये बिना नहीं रहती। लेकिन आज मैं इसके विपरीत देख रही है, क्या कारण है ? आपको उदासी का क्या है? है। आप स्पष्ट धनायें ? उसने जो आजहत की प्रवनिन प्रवा थी उनका भा हटा दिया । सामुत्री ने पुत्रवधु के बचनो का महत्व दिया और कहा कि बीदनी जी, तुम्हारे आने स उतनी ही प्रफुल्लिन ह जितना कि होना चाहिए और जो जिन्ता का रूप आप देख रही हो बह

तंग्हारे कारण नहीं है उसका अय कारण है। वह ने पूछा कि वह बौन सा कारण है जबकि मैं परिवार को सदस्या बनी हुता परि बार के ऊपर आने वाली हर निपत्ति के अन्दर मेरा भी हाय बटाना क्ताव्य है। कौनसी ऐसी कुनति का साम्राज्य छ। गया जिसस में माम व्यवहार है और वा बारी धारी स प्रायेक परिवार से एक एक सब्द्य राज जाने का निषय हुआ हमरे घर के सब्द्य के जाने मा आत्र प्रमा हु और यह सत्स्य पहुचा ता वह युद्धिया चाहे वह ८० यप का ह सकिन उसका जीवन मिटटी वे देन से भी गया बीता ह और इतन अगण अह परिवार ने लिए प्रयाग मरेगी नि जा कम गक्म आज हमको अभीष्ट नही हु। हम चाहते हैं कि आज तुम्भरा गरीकी गम्बारित कमा हमार परिवार म आई यह हमारे परिवार के दिन मग्रमप प्रमण है अने हमार परिवार व लिए अमगल गुपर पर्या का प्रयात पहा हा देन भावता स सर मत म ह्वाति मा रहा र कि मैं क्या वर्षे। इस बात का मुत्रकर बह काया जा नवीन पुत्रबंध क क्या म परिवार म उपस्थित हुई अगक जावन व अल्ह उबन जानन व सम्कार थ । अपन जानन वा माजन वा दृष्टि स वह चत्र रेग या और मुमति का पाठपाता म भी वह प्रवेप पा चुकी था रम्बित उम्बन्धान प्रकृतिन जैना वे गाथ मपुर स्वर्म क्या मानुवा वर्वाय विक्ता आपका ह उत्ता हा गरा भा ह आप भिन्ता मन कात्रिए । मर निए जान मगल कामना करना है यह मरे मौभाष्य का बात न पहिन मेरा मगत मेर हाथ स है मैं अपने जीवन म समृति और समृति व साथ आवत व संस्वारा का सकर खल रण ह रक्षरित सरा का^ह अभगत हान वाला नहा ह—आप दस विषय स निवित्त राज्य और यति त्रापक चरका बाता है ता आत्र मेरा हर भावर मेरा दिया बाद । बादशा में बदा बतारी अवनी तह ६० बच का कीर जीर कशा एट तरना ने दि तद पुत्रवधुक क्या स

आपना मानो जानि नामल नमल ने समान है मुरक्षा गमा। आप स्पष्ट नह मेरे से बन सनेगा तो मैं उसम भाग लूगी। सासु जाने स्पष्ट करणाम नहां और सारा बतात्त सुग्रवानि नरोडपि सठन यहा इस तरह संअसस्त्रास्ति बद्धा माता का गाव ने सोगा सस्कारित जीवन ३९ परिवार मे प्रवश करती ह और अमगलकारी गब्ग को मगल म

परिणत करने वे लिए विशे भावना ॰ यक्त कर रही हुआ पाडा अपन जावन को टटार्जे और पाडा साप्रश्नका हल करन विल् अपने आपका तमार केजिए। [क्या के आगे का अन आसे प्रवचन म चालू हु। कृपना प्रवचन

सम्या ३ दखें । साल भवन २१ जुला १६७२

--सम्पादक I

सस्तारी जीवन विश्व उपवन का मधुर मुद्रान से घरा वह पुण्य है जो द्रतिपल कारों जोर सुग्य ही मुग्य कनाता है।

विद्राणेण समागम्म धम्म साहणमिनिछा

—उत्तराध्ययन

विवेदतान से ही धम के साधना का निणम हो सकता है।

ने जीवन का स्वरूप

ध्यम प्रमु पावन नाम तिहारी विति उद्घारन हारो । यदम प्रमु पावन नाम तिहारी । बार्षि धीवर मील कताई अति पाषिण्ट जावारी । तर्वाप जीव हिता राज प्रम भज यापे भवनिधि पारो ।

सहपत्म प्रमुवी प्राथमा ह। प्राथना वी वडिया स प्रमुव जाम कापायन की गतादी ह। एग तापद्म जाम वर्देश शाही सक्ताह किन्तुकविने जिस सता वाचक बाद्द का कविताम सपितत किया ह। उपरा आराय हकि उनका गाम पायन और पवित्र हथिन। काउ और करने वासा ह। पनित् कीन हैं? कवि



गुरुदेव ! तुम्हे नतशत वदन स्वीकार करो यह अभिन दन

आचार्य श्री नानालालजी म०

जयपुर चातुर्मास न

पावम प्रवचन हम सतत मार्ग दर्शन

नाग दशन करते रहा

सरदारमल उमरावमल ढड्ढा

साथ साय प्रमुक्त स्मरण हा आता है। विशिष्ट राज्ये ने उच्चारण से भगवान मा अत्यन्त उठज्वल जीवन सामने आता है और उसका जब मन वे क्यार स्पष्ट प्रतिविध्य पडने मा प्रसण आता है तब मन म भी पवित्रता वा सचार होता है।

ष्ट्रय से भगवान वा पावन नाम यते हैं तो जिल्ला और अन करण भी पिवल हा जाते हैं उस पितल नामोच्चाराए सं मन मं या जत कराए पर रहते वाली हम ग्रेंगुनती हुई परिनिधन होगी। यह मन क्यों कपका सांसारिक वार्यों से दुन ग्रं मुत्र करा हुआ है। उसम बूठ एक प्रयुव और न मानूम कितनी ही बुरी यस्तुएँ प्रीदा कर रही है और सार मन क्यों क्ये हो गादा बना रही हैं। इस गरे वपके के उत्तर यदि आप पदम प्रमु भगवान के नाम वा पितल अय दो क्षण के जिल्ला में हिंदा स्तेत तो आपने मन म सुगंच क्यों आपना मान्य क्या आपना म्यान मुण सीध स्वस्थ को ओर होगा। तत तक वहाँ बाहरी यस्तुवा का प्रभाव महोगा, सुसक्कार नट्ट हो जावेंग। यह स्थित निरत्तर मन की बनी रही ता सारी दुगंच साफ होकर जीवन पावा और पितल बन जावेगा।

जो लाग समझत हैं कि दिन धर पाद करें और गाम को भगवान या नाम ते लें हा। पाद स खुटरी मिल जावगी। उत्त सोगो के मत म से विचार सटे हुए हैं कि गाम का भगवान का गाम की से दिन भर के पाद कटट हो जावेंग किन्तु से विचार तस्यपूज नहीं हैं इस प्रकार के विश्वान स जोवन म पुरीन सस्वारों का बारायन महा हाता।

हमारा गारा जीवन बीतराग देव की बाणी के अनुसार गुनाव्यास्ति हा यह तभी सक्षव है। उस जीवन की मुस्सकारित करर करित इस अध्य आदन के पासा का खिलाब नहीं। दुन घ का जिसा की कालिन एकर दरन् उस बाहर की। दुन घका सूप की किरणा के सामी विधार दें दुग'थ उद्य जायेगी और वस्तु का वास्तविक स्थम्भ सामने झलकने मगगा।

गवगी को बबाओ मत

आप जानत है ध्योवारी जब अपनी दुकान पर बटता है और कपरा जिनानन का प्रसान आता है तो यह क्याय पाना नोट और काई बहिया पाना नोट और काई बहिया पाना है तो गहा स उनका उठाकर तिजोरी म रहेगा और कपने को बाहकर दुकान स याहर ऐकेंगा। यह तो प्रविश्व विद्या है सिक्त म यह आ जाय कि सोने घीदी, रूपय नोट है, उनका तो उठाकर बाजार म केंक्र दे और जितना कुछा करकट है उसकी इक्टउ करके, या तो गही के नीच करता कुछा करकट है उसकी इक्टउ करके, या तो गही के नीच करता जाउ उस व्यापारी को क्या कहने में बेवकूक और मुख ही तो कहन ?

हम इस जीवन की हुनान पर भी बठे हैं। क्या हमने अपने जोवन ने स्वरूप का भा समग्रा है। प्रस्त कही है "कि जीवनम्" जीवन क्या है ? क्या इस अस्त पर आपने कुछ जिप्तन किया है ? इस अवित क्या पर अपने कुछ जिप्तन किया है ? इस जीवन की हुनान पर बठकर आप कुढे करकर क्या रहे हैं? इसका ताल्य यह है कि इस जीवन ने अन्दर कुछ कर कर पार्यों को परो हुई है। इस भवनों को इस्तान बाहर प्यना मही चाहता है। नयी नयी भरगी पदा हो जाती है सा भी उसको छिदाने की कीनिय करता है और सह्मुण रूपा बहुद्धर परानों की बाहर प्यन्त की कीनिय करता है। जीवन ने अन्य प्रमुख परानों हो। सुत्य ने पार किया और पाय करा साम्मीविक भी है। परन्तु वाप करने के बाद म पाप को पाय करने की ताकर भी उसको जवान में नहीं जाती है। अकारानार से बहु पाय प्रदूष में हो। जाय तो भी मनुष्य का गा कि पाय कर

न हो और इस वाव वा छिपा कर समा दबाकर रामा रहू। उपर से लवल ऐसा बता देश है कि दूनिया मुझे भला आदमी समझती रह। वदावित किमी समाग म अपने जीवन सं नुभ बाम बन जाती है माग म जाते हुए विसी गिरते हुए प्राणी का सहारा त्यर बचा लेता है, तो वह मन म प्ला नहीं समाता है और सारी जगह बात महता किरता है कि मैंन तथा विया और जिम व्यक्ति का सहारा दिया यदि वह व्यक्ति कभी कोई बात कह तो यह उलट कर महेगा वि मैंने तुमना मरते हुए की बचाया था। यह द्निया भर मे उसका दिदीरा पीटेगा और इस छोट से गुभ कत य से अपनी गदगा को नाचे दवायेगा । इस के विवरीत जा व्यक्ति सदगुण रूपी शक्तिया का तिजोरी म बद रखता है बूढे क्वटको बाहर फेंग दता है तथा प्रमु वे नाम का श्रवण बरता है ता वह नाम उसवे जीवन का पावन बरन वालाबन जावेगा। यदि ऐसा नही वियातो प्रभुकानाम हजार हजार बार ल साखा-कराडो बार सें, वह प्रभु बा नाम पवित्र पावन करने वाला नहीं बनेगा। इन पवित्र कहिया का जीवन के साय जोहें और जीवा को सामने रखकर इसके स्वरूप को समझने थी नाशिश वरें शा यह सब सम्भव ह।

प्रमुमहाबीर न ढाई हशार वप पहल जा उद्घोषण क्या वह मही पा

> अस लय जीविय मा यमायए। करोवणीयस्स ह मरिय साण।।

ह मानव ¹ तुष्टारा जीवन असंस्थारित चल रहा है। प्रमाद म बचा पडें हो, जीवन को द्रघर उधर क्यो भटका रहे हो। आप विचार करिय अगस्थारित जीवन चम्म है हमारा प्रक्र वर्षा है! जीवन वे मान गस्थारित जीर मनस्कारित ग्रास्ट जुडें हुए हैं। असक्यारित जीवन की और सस्पारित जीवन की अनक विद्यान परिभाग करत है जीवन का सालने की काशित करते हैं लेकिन वास्तव में जीवन की परिभाषा परिपूण रूप से क्या है ? "कि जोबनम" जीवन क्या है । कुछ विद्वान उत्तर देते हैं कि "वोष विवर्जितन यद तज जीवनन।"

दोप से दिवजित है वही जीवन है। जो दोप से रहित है वह जीवन है इस सामा य परिभाषा म नुष्ठ दायानिक दृष्टि से अति ध्यापित दोष की समावना है। गर्याप अतिव्यापित दोष, अध्यापित दोष की समावना है। गर्याप अतिव्यापित दोष, अध्यापित दोष की समावना है। यह ता ग्रम विज्ञास समा है। यह ता ग्रम विज्ञास समा है। यदि ता ग्रम विज्ञास समा है। यदि ता ग्रम समावो के सोच म ये देवन सम्बन्धी वालें पोड़ी कि जव को जा मानव है वह इस कठिन तस्य को भी महण करने का प्रयास करता है। आज मनुष्य क मस्तित्म का विकास स्वता हुता है कि वह वारोक से वारोप की जा मनुष्य के मस्तित्म का समावन का प्रयास करता है। इसलिये जब तक आप जीवन को वारोकी को न समस्पे त्वत तक उसके निवालिस स्व

जीवन का लक्षण

आपना प्रस्त नहीं तो मेरा प्रान है 'नि जीवनम जीवन बया है ' जब हसना सहाय बताया जावेगा नि अमुन तरह ना जीवन अमुन तरह ने जीवन ना सहाग है। तो वह सहाग गरि दायुक्त सन गया हो सही सहाग नहीं समझा जा सनता। और यदि दाय रहित सन्पण है तो वह सही सहाग है। उदाहुत्या स्वरूप जीव ना सहाग में। यदि नोई पूछे नि जीव ना सन्पा नया है ? तो उत्तवा उत्तर है कि जीव का सहाग उपयोग है ''जीवी उवजीग सम्पन्यों' यह युद्ध सहाय है नयोनि इससे रहित नोई जीव नहीं होता हथा सभी जीवा म उपयोग सहाग है। "मन्पा यह माना जाय नि पञ्चेतिन हा मे हैं- कान आप नाय, मुँह और तारीर। यदि हम कहें कि पीप इदिया वाला ही जीय है तो जितके चार इदिया हैं तीन इदिया हैं बया वह जीव नहीं हैं? दो इदिया हैं तो बया वह जीव नहीं? एक इदिय है ता बया वह जीव नहीं? अत जीव मात्र का पचेद्रीयस्य लदाण बताना यह जित प्रकार दोपपूण है उभी प्रवार जीवन के विषय मे एक बिद्धान ने वहा है—"दोष विवर्जित यद तद जीवनम" दोप से रहित है वह जीवन है। यह भी दोपपूण लदाण है।

मैं यहाँ आपको यतला रहाहू कि जीवा का सही लक्षण क्या है। इस प्रश्न के उत्तर मंजय यह कहा जाय—'बोच विवर्जित मद

म नहीं जा सकता पञ्चेद्रिय से आप इया समझते हैं ? पाच इद्रिया

तज जीवनम्" इस पर यदि उपयुक्त तरीने से विचार घरें तो यह सदाज नहा तन नुद्ध है? इसकी परिभाषा मे साथ आपनी बोड़ा सा बारोकी से नितन करा रहा हूं। यह सक्षण नुद्ध नहीं है। 'दीर्घावयन्ति यत तद जीवनम्'—दोष रहित जीवा यह सदाज जा सकता है। पर साथ हो जीवन रहित सत्य म भी यह पता जाता है। दग परिभाषा ने अनुमार यदि दाव रहित परमाणुहा सो वह जीवन कहला तकता है। साकता है।

जीवन बहुना पहणा पर धर्मास्तिकाय म जीवन वहा ? तो सहा पर घोटाला हा जावणा । इसिनिये जीवन की उपरोक्त परिमाणा गुढ़ नहीं बहुने जा सकती । इसी प्रकार अध्यमिस्तिकाय य आकामास्तिकाय भी अपन आपम दोग रहित ह । जीवन की उपग्रुक्त परिमाणा के अनुसार कुँभा जीवन समग्रा तिया जायगा—पर ये तो जब हैं। अन सर समाप्त प्रतिथानि दायगुरू वन जाता ह । इसिन् पित्नान ने निय से अपने सामन के पान रक रहा हू—गुढ़ समण्या की वानिय के जिन से अपने सामन के पान रक रहा हू—गुढ़ समण्य की जातन के तिल्य प्राका आपना जीवन सम्मास्ति करा। है संस्थारित जीवन के नाथ सथाय को समझने का प्रधान करेंगे ती समह में भादेश और बद्धि का नियातिंग रूप मामी बायेगा। इस बारीन बात को शमान का प्रधान कर गहें। संस्तार किस कप में कर पहे है। आप कह दें-गहाराज आत्याधी की तरह हम थाड ही है। हमारा जीवन हो शंख्यतिमय है । हमार जावत की गति तेज है। हम अपनी युद्धि, गवशी गे बहा पहुच गर है वहां क्हां पर दौड़ रहे हैं। क्लिनी पेश बुद्धि, मूदम इब्टि हमारे पान आ गई है- क्या यह हमारे आवन का सरकार नहां हैं ! क्या आप इमनो सस्वार नहीं मारिंग रे मह आप तब दे सकते हैं। मैं इस तक के पाछ बापका चिन्तन देशा चाहता हूं। बाप स्वयं माधिय । आज का इसान अपनी बृद्धि का परिमार्जन करने चल रहा है, यह अवन्य हु कि आदि गुन का वा मनुष्य या, उसका आ प्रतिमा थी, उसका जो पिन्ता था, उसके रहन-सहन की जा पद्धति थी जिस प्रकार स बह रहता था उसन और बाज म राम दिन था अन्तर था गया है। वहां बादि युव का मनुष्य और वहां बाज का मनुष्य। इसलिय बाप गमीरता स पिन्तन शीजिये । मैं सिप आप लागो

देशाल वाया परात्ता ते परात्ता ने निकास की स्वाधित कर रहा ह कि व अपने निल दिमाग ग सोचें चित्तन करें कि आज का यह जीवन वरनुत सस्वाधित ह । आप चित्तन करें कि आज का यह जीवन वरनुत सस्वाधित ह । आप चित्तन करें कि अजुम्य होगा कि बारत्व म यह जीवन सर्वाधित नही हूं। विभान से मौतिय तर्थों की और घोडिक गिल की भी वृद्धि हुई है। मानव विदुष्ट गति ग दौड रहा ह चरने का कित की भी वृद्धि हुई है। मानव विदुष्ट गति मान की हत करने का क्या प्रवास किया जा रहा हूं? इस स्थिति के साथ मैं आज यह बता रहा हूं कि आज जितनी विकास की स्थिति हु उस पर आप साथ कि क्या यह आपक जीवन का सलगर हूं? क्या आंगे जीवन के अवस्व उसस साथित भिनतों है। जितना गुंदि का विवास हुआ है उसने साथ ही साथ नाइने जीवन को साथ मिली है, गाति सठी है ? नहीं, ब्रह्मानि सठी हैं। बुद्धिवीयों वर्षे में जिस सरह स विकास हुआ है उसमें बाप वित्तपुत्त सठी होर वर, अपने अस्पर पर हाथ रख कर पूछिये कि साति मिली है हि असाति ? असाति। यह स यह जोहरी से पूछिये? आपने जवाहरान के अदर सरकों की है सिकत बया उसस जीवन के अदर गाति मिसी है ? यदि उससे जीवन के अदर साति का सस्पार नहा है हो समझना चाहिये कि यह जीवन बस्तुत सस्पारित नहा हो प्राया है। जाज जो सरकार हैं वेषुष्ठ और ही हैं। बास्तविक जीवन के सस्कार पुछ और ही हैं।

सस्कारों का चमत्कार

जिस जीवन में छोटी चिनगारी-सा सस्वार का जाता है वह जीवन कैसा खमरकार दिधा सकता है, इसके लिय बाहा रूपक कल अध्रा छोड गया था। एक तरफ द० वय की बृद्धिया जिसने वाल बच्चा का पोषण किया पोते पढ पोत देस और उनने जाका मारा घर भर गया । किलना विकास कर शिया । क्या उसने जीवन का सस्तार किया है ? जीवा म यह सब कुछ किया पर को परिवार ो क्तिना भरा पर उस बुढ़िया को शानित किननी निली ? एक तरक क सरणी जो अभी नव विवाहिता है तिवाह गरन संगुराम बाई । जब उसके सामने यह जटिल प्रश्न आया, उम प्रश्न को मकर र प्रथम बाती है और देखती है सामुत्री बगान्ति के गुने म गण रही वे सोवती रही वह बृहिया उसके साम अपगढना का प्रयान करेगी रम्लकारी सब्दा का प्रयोग करेगी बारि। तो कह नवविवारिता तो है वि सासुत्री, आज आप यह बता साथ रही हैं कि बया बार है बार के लिए अमगसकारी गुरून का प्रयाग कर नेत म वह परिकार में परिणित हो जायगा। यह साधना आपका न्यन है। वर् गुल शब्दा से सीधा दिनी व उपर बाकमण हुना हा ता अन्तर

शब्द आज दुनिया के अप्दर गूँज रहे हैं गानी गलौज देने वाले दुनियाँ मे क्तिने हैं और कितने गाली गतीज द रह है। आज विज्ञान ने शब्दों को दुनियाँ के एक कोने से दूसरे कोने पर पहचा दिया है और एक बमरे के अन्दर बठकर दी जान बाली गाली सारे वायुमण्डल म फल रही है यह किस मनच्य से छिपती है। तो नया हर मनच्य ऐस अमगलकारी शब्द स अमगल रूप बन जायगा । वह छोटी अवस्था बाला तरुणी सासूजी से वहती है सासूजा आप इस विषय की चिता मत करिये। एसे अमगलकारी गरु मरे जीवा को चिपकने वाले मही हैं। ये बापके जीवन और बापके परिवार के लिये अशुभ नही बन सकते । किन्तू यदि आप इनको पकडने की चेप्टा करण आप इसकी अपने मन म स्थान देंग तो अमगलकारी काय हो सकते हैं। यदि इनको जीवन म स्थान नहीं देंगे जीवन के अवर इस पर पदचानाप नहीं करेंग तो कुछ विगडने वाला नही है। आप इसके लिये अनुमृति दीजिये में स्वय आज उस माते वरी क पास पहुँचती ह। इस तरह उसने अपनी भावता को व्यक्त किया। सामूजी उसस क्हने लगी बहु रानी अभी-अभी तुम इस घर मे प्रवेश कर आई हा सम्हारा जीवन कोमल है तुमने दुनिया की ऊँची नीची स्थिति अभी नहीं देखी है अभी यह जीवन की कोमल अवस्था है। मेर सामने इस प्रकार के शब्द कहना सहज है क्यों कि अपने पिता स तुमने यह सस्कार पाया है और उसी दृष्टि से तुम यह यह बोल रही हो परन्तु जिस वक्त उस बृत्या के सामने जाओगी जो एक विकरास कप लेकर प्रस्तुत होती है तो तुम घवरा आओगी और तुम कही घयरा कर दूसरी स्थिति पदा न कर दा।

साधुती के इन राज्य की सुनकर पुत्र वधू मुक्कराई। कहने ससी सामूत्री परीक्षण कतौर पर मुझे केज दीजिये। मैं यह पाहती हू कि व्यक्ति स्नेह के साथ मुझे आसीय दें। सासुत्री ने आला दी, और यह परस बुढिया के पास जाने ससी। उसने सोचा मैं जाकर मिली है, शांति बढ़ी हैं ? मही आशांति बढ़ी हैं । बुद्धिजीवी वग पा जिस तरह से विकास हुआ है उसम आप वित्तनुज सही तौर पर, अपने अस्तर पर हाय रख कर पृष्टिये कि शांति मिसी हैं कि अशांति ? अशांति । यह से से बड़े जीहरी से पृष्टिये ? आपने जवाहरात वे अ दर तरमकी भी है लेकिन क्या उससे जीवन के अदर शांति मिली है ? यदि उससे जीवन के अदर शांति का सरकार नहीं है तो समझना चाहिये कि यह जीवन बस्तुत सस्कारित नहीं हो पाया है। आज जो सस्कार हैं वे शुष्ठ और ही है। बास्तविक जीवन के साकार हुछ और ही हैं।

सस्कारो का चमत्कार

जिस जीयन म छोटी चिनगारी-सा सस्वार या जाता है वह जीवन मसा चमत्वार टिखा सकता है, इसके लिय थोडा रूपक कल अधूरा छोड गया या। एक तरफ द० वय की बुढिया जिसन वाल यश्चा का पोपए विया पोते पह पोते दसे और उनसे उसका सारा घर भर गया । वितना विकास कर शिया । क्या उसने जीवन का सस्कार किया है ? जीवन म यह सब कुछ त्रिया घर को परिवार स क्तिना भरा पर उस बुढ़िया को शान्ति कितनो मिली ? एक तरफ एक सरणी जो अभी नव विवाहिना है विवाह करने समुराल आई है। जब उसक सामने यह जटिल प्रक्रन आया, उस प्रका को सेकर वह प्रयम बाती है और देखती है सामुजी अणान्ति के शूले में अस रही है व सामती रही वह बुढ़िया उसने साथ अपगब्ना का प्रयोग करेगी, क्षमतलकारी गब्दाका प्रयोग करेगी आदि । तो वह नवविवाहिता कहना है कि सामुजी आज आप यह बया साथ रहा हैं, कि बया आपके परिवार के निए अमगतकारी गरून का प्रयागकर दने संबह परिवार उमम परिण्ति हो जायमा। यह मापना आपका गलत है। यदि बमगल राष्ट्रा स मीघा विमी के उपर आवमण होता हा ता अमगम

गब्द साज दुनिया ने अदर मूज रह हैं गाली गलौज देने वाले दुनियाँ

शस्त्रा का दुनियों के एक कोन स इसरे कान पर पहचा दिया है और

म जिलन ह और कितने गाली गलीज द रह हैं। आज विज्ञान ने

पबरा कर दूगरी स्थिति पदा न कर दा ।

सासूजी व इन राष्ट्र। का मुनकर पुत्र वधु मुस्कराई । कहन संगी सामुत्री परीक्षण कतीर पर मुत्ता भेज दाजिये। मैं यह चाहती हू कि अति स्नेह के साथ मुझ आगीय दें। मामुत्री ने आगा दी भीर बहुधर सं बुढ़िया के पास जाने सगा। उसने साचा मैं नाकर

बाली तरणी सासूजी से बहती है सासूजी आप इस विषय की जिला मत करिये। ऐसे अमगलकारी शब्द मर जीवन को चिपकने थाले नहीं हैं। ये बापने जीवन और आपने परिवार ने लिय अपूम नहीं बन सबते । बिन्तु यदि आप इनको पवडन की चेप्टा करेंगे, आप इनको अपने मन म स्थान देंगे तो अमगलकारी काय हा सकत है। शदि इसको जीवन म स्थान नहां देंगे जीवन व अदर इस पर पदचाताप नहीं करेंग तो कुछ विगडने बाला नही है। साप इसके लिय अनुमृति दीजिये में स्वय बाज उस माने वरी के पास पहचती ह । इस सरह उसने अपनी भावना का व्यक्त किया । मासूजा उसस बहुने लगी यह रानी अभी-अभी तुम इस घर म प्रवण बर आई हो सुम्हारा जीवन बीमल है सुमने दुनिया की केंची नाची मियति कथा नहीं देखी है अभा यह जीवन की कीमल अवस्था है। मेरे सामने इस प्रकार के शब्द कहना सहज है क्योंकि अपने पिता स तुमन यह शस्त्रार पाया है और उसी दृष्टि से तुम यह यह बाल रही हा पर तु जिस यक्त उस वित्या के सामन जाओगी जा एक विकरास रूप सक्र प्रस्तृत होती है तो तुम पवण जाओगा और तुम कर्ति

अमगलकारी शब्द सं अमन्त रूप बन जायगा। वह छाटा अवस्था

एक बमर के अदर बठकर दी जान वाली गानी सार वायुमण्डल म

पल रही है वह किस सनुष्य से छिपना है। ता बया हर मनुष्य एसे

निष्त्रय वट जाऊगी तो मेरे मन म व्यथ का पाप का कचरा इक्टरा हागा इसलिये बुछ न बुछ काय हाय म लेकर जाना पाहिये । इम हिट्ट से हाय का चर्चा, कातन की पूनी, सब माधन सेक्र पहुची। जब बुढिया के द्वार पर जाकर यह कया खड़ी हुई, सा पुछ विलम्ब हा गया था। इस विलम्ब की स्थिति से बुढिया गमामा उठी और बच्ची को नेम्बक पहल ही स्तर म अम बुद्धिया न करा अरी राइ इतनी देर से आयी। आप मोरिये नवीन पुत्र यम् का काई रात्र शब्त से पुतार ले। में समग्रता है कि य दूव की गोता का अगर जिल्ला नहीं होता है उतना उसका अगर होता है। गरन् त्रिमक् मन म मुगस्वार है उसक मन वा दन प्रकार के नार भन्त नहा है कि नु गुनस्कार उसन सुरक्षक वा जा। है। एक भावत पायर हाता है जिसके पट क पट उनरी चल जात है। उस पर बाहुर को गाला की जगर नहीं होता है। बयाकि वह स्वच्छ भी हाता है और उसन पर मा बुछ कटार हात है। तिमः जीवन म मस्वारा व पत्र भारत व समान हा गय है उसव सामी 'रांड जन रार भी था अब जा बादूक का गाना के तुन्य है ता भा उसके आवन पर उभका कार अगर नण हाता है। युद्धिया का वह नव युवनी मुम्हरा कर जनर दना है नानु जी राज । आपका परिवय प्रप्त इरन म थाडा वित्रस्य हा गया। मुझ क्षामा इरिय अप्र मैं अप्यस्मामन प्याचित हा स्याहा । एस कामन पत्ना स उसन प्रमक्त मध्याधन क्या और चर्चा सकर बट गया। उधर उस बुल्लि क मुख स गानिया का वर्षा है ने लग गया। सहित वह बहुन सम्बास अपना क्षेत्र कर रहा है, और अपने सन मंगर का भा शहर का स्थान नहा तरहा है। संभाव रही है, कि हिमा का गमा आजन हारा। बर अपने कार करना गरा। बुद्धि बहुन अर नशक प्रता रा । बाच संबंधन वाला जिला प्राप्ता है त्या प्रमाणा अधिक समय

सक बोलने नी और सडन भी दाकत मिल जाती है। जमे वहां है वेते गाली एक हैं, युवट गाल अनेक, जो गाली युवट नहीं ती रहे एक नी रक्त।

नोई गालो गलोज द रहे हैं ता देने दीजिये उसका उत्तर मत दीजिये वह गाला एक की एक रह जावेगी विस्त ग्रदि उत्तर मे पून गाली दी गई लो अनेक हो जावगी। उस वहिए ने बुढिया की गालिया का कोई उत्तर नहीं दिया। बन्या बोज-बाल कर शक गयी। उस नयीन पुत्र त्रयु ने सीचा कि क्षाज का कायत्रम पूरा हो गया । उसने सरलता व साथ प्र न किया- सामजी । आपना काय पूरा हो गया ? इतना कहते ही तो युद्धिया फिर धकने लगी और लक्ष्ती रही। दो तीन तरह के प्रसंग आय अ ज वह चढिया न पानी पी सकी और न शान्ति से अझ ग्रहण वर सकी। वह बालती रही। समने प्रस्तिष्क म गर्मी चढ गयी। प्रस्तिक की क्राजिकाला पर बहा वृदा असर पढा । खन का नाहिया पर विपरीत असर पडा । और वह वेहोश होकर गिर पड़ी। लिकन सस्कारित जीवन वाली उस तरणी पर कोई असर नहीं हुआ। वह सोचती है यदि मैं इन सादा को ग्रहण कर गो तो भेरेपर इनका असर होगा। अपथा नहीं। उसना सोचना भा तथ्य युक्त है बड़े बड़े बाजारों में दुनानें सगती हैं. हाट लगती है। यहाँ शायद जयपुर म ता न लगती हा ? गांवो में तो लगती है। मैंने सुगा है यहा भी लगती है। तरह तरह के यौवारी माल असवाव लेकर जाते हैं। उनम जुत ने व्यापारी भी आते हैं और जोड़ के जोड़े उठा कर जान वालों की बताते हैं 'एक दूँ या ती दूँ। कदाचित आप भी उस बाजार मे निकल जाओ तो आपका भी बता देगा। क्या आप उस समय उसस लडोगे ? बया भोजेंगे ⁷ आप यह सोचोगे कि यह इसका व्यापार है। क्या करे बेचारा जो चीज है वह बता रहा हैं। मुझे वह चीज नही चाहिये।

इ कार करान कि भाइ मुझे नहीं चाहिये। असे उस ब्यापारी का पना रण्यात महास्व आभे बढ़ जाते हैं उसी तरह मातर समाज का इन्ट प्रान्ति हुना है भीर प्रयोग आत्मी कई मोजें से गर मैठा है। सम्मर्गात अपन हैन उसने पास उस तरह की भीत्र है यह उत्तरी संकर का है। कई आहमा उच्चर म गुपरना है तो वह आही गरी दर्भ है व उपनात्त्व है जिल्ह्य का सन्तरित तै वह अपने महित्त क * रिन्दिर रमार है और यन मोच रोता है ति इस माई वे पास इ. चत्र क ब्याचार है अन यहां बन्दु देगा। मुशादानी अ र ४० त है। दैन वृत्र अगन्द्र ब्यति हतार गापियो के न का हार अधार स्वत गया बालपा है ता नेपा। यह का न बार म त न का स्थित्य म रखना है और हिंगी प्रकार का 'तर अराम'ता संबद्धान नामरो त्या है। मैं करण । हर्ति अलाह वर्षत र साउमी प्रशाहभी विद्वारियोग ती कार जा न का वा नाना रेसे आ सहाहै। विशा आधारी

भी कार वक्प वक्प मुश्य माक्य शिर तह उम्पर तम करें करण है पुसरे मन में मुख्य क्यार करण भर भी पुन्त के के एक है हैं में मूर्त में के कर में हु श्री मार्च कर है है है में मूर्त में कर कर है है है मार्च कर कर है में मूर्त में मूर्त मार्च प्रकार है अपनी वृत्तिया को प्रकट करा सगी।

बुहिया ने जैसे ही नेत्र खोले। उसकी दृष्टि उस बालिका की ओर

[आन्तरिक सदभावना और सद्गुणा की अमृत वर्षा हो रही थी, उस

गिरी जिसने नेत्रों से अमृत का झरना वह रहा था, जिसने नेत्रों से

प्रकार सम्बाधित करूँ। उस बुढिया के मन म परिवतन आता है। वह वह सोधो के प्रयासों से भा परिवनन नहीं आया किन्त इस बहिन वे मक भावा स आज इसमें परिवतन का गया। सन्दर के क्लुपित भावा की सदवृत्ति वे द्वारा बाहर पकते लगा और

कहने लगी हा हा अरे देवी। कसा मेरा जीवन है। मैंने अपने जीवन में पाप ही पाप समाया है। मैं कसे इस जीवन मे उलीण हा सकती हु। बुढिया उसके चरणा म लोट पोट हो रही है। उसके चरण पकडकर सिसकिया भर कर राती है और पाप की आसाचना नरके अपने आपको शुद्ध कर रही है। कीन कर रही है? वहीं बृद्धिया । अभी-अभी मैंने एक व्यापारी का उदाहरण दिया था जो कचरे की बाहर फॅक्ता है और रहनो की रक्षा करता है। आज वही असस्कारित बुढिया पदम प्रभु के पावन गब्दा के माध्यम से-किया उस बहिन के माध्यम सं अपने कवट रूप अशुद्ध जीवन का परिमाजन कर रही है। बुल्या । सदा के लिये गाली गलाज को छोड दिया। नगर निवासियो का जब यह तात हुआ तो चारा क्षोर एक ही स्वर गूजने सना कि यह कस सभव हो गया है। हान हा

प्रम सयी वृत्ति को देखकर बुल्या चित्रत हो गयी। साचने सगी,

क्हा मेरी द० वय की जिदगी और कहा १६ वय की तरणी का जीवन । कहा इसका जीवन और वहाँ मेरा जीवन ? किस प्रकार

मैंने अपना जीवन खत्म कर दिया। आज मैं क्सि प्रकार इसके साथ

वेण आधी विस प्रकार मैंने इनको गालिया दी और किस प्रकार

मैंने इसका अपमानित किया लेकिन इसने अपन मन पर उसका कोई असर नही होने दिया । यह दवी है यह मगवता है। उसको किस



क्षेत्रपूर्व क्षाव्यास्त्राचित्रकं ए पूर्णप्रास् क्षाप्तर्य प्रोप्तर प्रमुद्ध क्षेत्रप्रदेश व्याप्तर्य क्षाप्तर्य क्षाप्तर क्षाप्तर क्षाप्तर्य क्षाप्तर क्षाप्तर्य क्षाप्तर क्षाप्तर्य क्षाप्तर क्षाप्त क्षाप्त क्षाप्त क्षाप्त क्षाप्त क्षाप्त क्

४ | जीवा का आदमं

भी हैंका राथ सराये यूरी काम हरणारी, इतितारिक कोश्वार को काम पूत्री कुछ करणारी है यूर्य कोशी कर्गार कोशी किया राथ र है। यूर्य काम काम हर्मारिक सरायां पूर्व यूरी सरा बार कुछ स्ट्री हैंकरों प्रमुख कुछ स्ट्री हैंकरों प्रमुख क्षा स्ट्री हैंकरों

सन्त्रभा प्रमाणुराध्वेतान भनवान् वी प्राचेना वी वृक्त विद्या वा मैंने उच्चारणं विद्याः प्राचेना वे अभ्यात चस के अनुगार प्रमु की आधाएँ जड मूल से नष्ट हो गई तो उस मतुष्य का जीवन तो समाप्त प्राय है। कवियो ने कहा है आशा सर्वोत्तमा ज्योति आशा सर्वोत्तम प्रकास है। हिन्दी से भी कहावत है—

जब तक स्वासा तब तक आशा—इस कपन को भी आप अपेक्षा इंटिट स हल करिये। चितको के बताये माम का अनुमरण करते हुए इस प्रस्त का हल खोजिये।

आगा में सहारे बच्चे बड़े होते हैं आशा ही में सहारे छरण अपनी तरणाई म जो पुछ सोचता है वह मर गुजरता है। आशा ग सहार युद्ध अपने जीवन में क्षेत्र माल मा स्वयन देशता है।

यह ता स्टट है कि आजा आजा म अत्तर है। एवं आजा का हम आध्यत्मिक प्रपति का सूचक कह सकते हैं तो दूसरी आगा को सांगारिक पौरगतिक जीवन की सक्बी परस्परा का कारण कह गकत हैं। ता कवि की आजा क्या है ? वह पुरार उठता है —

> श्रो जिनराज मुपास यूरो झास हमारी । यस काम धन सो र इत्यादिक सन बॉछित सुझ यूरो ।

समुत्रा मानव मान मुन्ता भने ही बहुदे कि आगा का सर्वया स्याग करा। है। लेकिन अनुभूति के साथ और प्रस्यण आगतिस्व गति के साथ बहुनहा कन सकता। मस्तिष्क के सस्कारा से यदि उनका भीवा गस्कारित है ता उन गस्कारा के सहारे ता बहुक कु सकता है लेकिन जावन के गस्कारा के सहकारित हाकर और 'नि

श्रीवन रस प्रत्य का समाधार जिसने पा निया है बहु मानव वस्तु स्थिति का आगण नहां करता। बहु सिक्ट हवाई महुल नहीं बरायेगा वह काश्रतिक आकास स ज्वान नहीं करता वस्तु सत्कारित श्रीवत इ.साथ प्रस्तु पर भी क्षणता कारणा।

ज दन के बनमान का बाजात्वन प्रान है आर्थन का बनमान स्विति का भाग्यनल समस्याप है उन सबका संवर्धवार के धरातल पर रचनर, मानव को उनका सही समाधान जब तक नही मितेगा, तब तक मानव अपन जीवन की सही परिभाषा नहीं समझ पानवा और न वह अपने वतमान जीवन म उस पर आचरण हो कर यायेगा । इस विषय म गहराई म चित्तन बरना होगा । इस हिन्द से व्यक्ति ने हृदय गन भावो को यदि साप संकता चाहुँगे ता वह अपने दिल को साल कर अपनी जातरिक अभिनाया को व्यक्त कर देशा और ध्यक्त बरत हुए बहेगा कि अमुक अमुक आगाएँ मुझे स्पी हुई है। बाई बहुण कि मुझ धन चाहिए, काई वेमद की इच्छा प्रवट बरेगा और कोई नाना प्रकार के सासारिक पोदमानिक मुखी की अपनी चाह प्रकट करेगा। इस प्रकार ससार म आगाएँ इच्छाएँ अनेप प्रकार का है-इक्टा बह विहा सीए इन्द्रिय पापण की सालसाएँ और इच्छाएँ ही अधिकतर यह प्रकट बरेगा। एमा ता कोई विरल ही आत्मा हागी जो इन भौतिक पौद्यतिक इटिय जाय पदायों के प्रति अपना नितान्त अनिक्छा प्रकृत करेगी, इनके प्रति उदामान और अनामत शामा और यस्तृत आ तरिक जावन के सम्य प्राप्ति की अधिकाषा स खानश्रीत शेली ।

तो इस तरह से यह राष्ट्र है कि अधिकार मानवा वा मुख्य सीर पर अर्थ और काम की आसा सती रहती है। इसने बिना मानव अपने की अपने बतमान जीवन का एक दमनीय और असहाय अवस्था में अनुमव करता है।

वया अथ कोर काम का दिव ही जीवन है ? इस पीतिक मून में एसा काई विरत्ना वर्गाल ही मिनमा जा वाम कोर अथ से उत्तर उठ शका हो । इसी घरातन पर रण्टा हुआ ग्लाम अपने एक महत्वपूर्ण माग की अबहतना कर रहा है। बहु अवहेनना यम कोर साथ की हा रही है। बसा बत्रमान का जीवन है ! बसा अप सोर वास का पिष्ट हा औवन है ? इस स्विति ५२ पावस प्रवचन

वा समझना आवरवन है। अय और वाम वा पिण्ड जीवन नही है। पिर इससे अपर के दूसरे राज्या म बहु तो जीवन वा अय प्राण है सिवन उस प्राण को हम वस्तु सामंगे हो ते, जवकि हम वस्तु स्थित वा जान करेंगे, उसका विच्ता करेंगे, न आवारा में उड़ेंगे, न आवरावाद को कोरो मां करेंगे, हम आध्यावाद को कोरो कोरो के स्थाप कीरो की सुर अध्यावाद को कोरो को स्थाप कीरो को यह सावादित अवस्था आयेगी तो आप आशाआ को स्थित के साथ विचतन कर रहे है। आज वाम और अध की आधाय सगी हुई हैं और इसके एकांतिक करवा मां भी इस अहे रहा है। वास्त्रीविक सत्यादित कहलाने वाला प्राणी भी इस अब और वाम को सवया तिरस्थ तही कर वहने प्राणी समझता है। यह चाहे ह्या हो स्थाप हम्से अपया उपादेय हो उमे ठीक हम में समझता है। वह चाहे ह्या हो सेर हो, अपया उपादेय हो उमे ठीक हम में समझता है।

आज वा विचारशील मानस बुछ एसा वा चुका है वि वोई कोई तो अप और नाम को सबया तिरस्कृत करता है और उस आध्यातिय इंग्डि से स्वरा छार को हो बतमान मे प्राण की सकता है। देवे वह भूल जाते हैं। यदि उसनी इंग्डि स्वरा हात्र वन जाती है तो वह भी दूवर काते हैं। यदि उसनी इंग्डि एका तिक वन जाती है। वह बीतराग इंग्डि सस्वारित जीवन कहा जा सकता है। वह बीतराग इंग्डि संस्वारित जीवन नहों है। सस्वारित जीवन कहा भायक्ष्य देवें ता वस्तु 'स्विति का ययाप रूप आ सकता है और वहीं जीवा की वस्तु 'स्विति का ययाप रूप आ सकता है और वहीं जीवा की वस्तु 'स्विति का ययाप रूप आ सकता है और वहीं जीवा की वस्तु 'स्विति का ययाप रूप आ सकता है और वहीं जीवा की स्वति अवता भी का मा भी स्वता है विकार स्वतु अवेर का अवश्व का अवश्व का मा भी स्वता है विकार स्वतु और का सक्तु विवाद कर स्वतु अवेर का सकता के सम्बन्ध स्वतु के स्वरूप अवश्व कर में मही। उसकी नियम्बित अवस्था म निया है इसनित् कि स्वतु विवाद कर में मही। उसकी नियमित अवस्था म निया है इसनित् कि स्वतु में सुर्ति करों, तिरंत परी आधा क्या है रे आ दुनियों की काम और अप

की आशा है वह नहीं, मेरी साशा कुछ और ही है। उसमें धम, अय, नाम और मोक्ष इत्याति हैं। उन्होंने सबस पहल धम निया उसने बाद अप और नाम को लिया है और मोश को अपत म लिया है। आप दखेंगे धम और मोदा आगे पोछे जुड़ा हुआ है। अनु साधान का स्वरूप जुड़ा है-प्रारम्भ म धम है, बीच म अथ और काम है और जन्त में भीख है। अब और काम की छाडा नहीं है। इसको सगोधित किया है। इसका बीच म रखकर स्वनात्र छूट नही दी है। स्वताप छूट देने स यह जीवन को आवारा बना देगा। आप दक्षेंग जब एक अपराधी संग्वार का ओर से पकड़ा जाता है तब बह बीच म चतता है। पोछ सिपाहा आगे निपाही और बीच म विसको रखा जाता है ? अपराधी का। जो अत्यन्त उद्दण्ड और स्वच्छाद होता है तो वह उसम नियत्रित पाया जाता है। वसे ही धम और मोध इन दो छोर से रहित जा नाम और अथ है ये अत्यात उद्ग्ड इ सान क समान हैं। मानव इनदाना की अनियनित स्थिति से हैवान और राक्षसी धम पर पहुच जाना है चाह वह वितना ही वडा विधवारी या वय सम्पन्त व्यक्ति वया न हा । हम पौराणिक रामायण का विन्तन कर ता यह विषय और भी स्पष्ट हा जायेगा रावण जसा राजा जिसने पास तीन खाड का आधिपत्य था, जिसना जीवन अथ म सम्पान था तरिन उसके जीवन के आग पीछे का छोर नहीं था। धम और मोक्ष की मुख्य स्थिति नहीं थी। अब और काम को दिशा थी इसी स्थिति में वह चलता था। आज इन्सान राम के स्वरूप को कुछ और हप्टि स देखता है, और रावण के स्वरूप को कुछ और हप्टि स दखता है। इस प्रकार को पुन पटित पटनाए अनेक आ सक्ती है लेकिन बलमान जीवन का परिमाजन करना है सो उन दोनो तस्यो वर नियात्रण सवाना होवा ।

अथ, काम पर धम और मोक्ष का नियालन हो ! धम और मोक्ष इन दोनो को आगे पीछे एखता है। ये कविताए ५४ पायस प्रवर्धन

कि को बगाई हुई है और कि ने सोसारिक मृत्या को भावनाओं को ध्यान में रखकर घम और नाश के साथ काम और अब को भी जोड दिया। बीतराग देव ने कहा है—

> तहारवस्त समगस्त माहणस्त वा श्रीतए एगमित्र आयरिए पश्मित गुवम्य शोध्वा शितःम तथी जायसवेगे आयसक्टे निक्वसम्मानुरागरते से श जीवे पश्मकामए पुरुष सामु सामु सामु भोक्स सामु

> > —भगवती मूत्र

—तयारण थमण अयात निवाय और महान अर्थात् वीतराग वाणी का अनुसरण करने थाता थावक उनके पास स बीतराग देव का घम युक्त एक भी सुवचन सुनकर वह सवेग युन्त होता है, श्रद्धा सम्पन होता है तो बीतराग दव के कहे हुए घम के प्रति तीत पर्मानुराग उत्पन्त हाता है। और जब तीत्र अनुराग पदा हुआ तो सम्यग् हाट्टिय, मैथ-उपाय का ज्ञान भी प्राप्त हा गया उसने आत्मा परमात्मा का रहत्य समझ जिया, यह भी समझ लिया कि पुण्य जानने योग्य है है प्रहल करने वात्म है ? अववा छाडने योग्य है ? और उपने साथ हो काम वया है, अब क्या है ? माझ क्या है ?

य घुओ, अय जरा इन वाक्यों व अय को तरफ ध्यान दीजिए और उस हिंद्य से जितन करिए। जिसम धम के प्रति प्रगाव श्रद्धा होगी, बही धम की जिसमा वरता है। वामना अर्थात एक हिंदि से धम की आगा आफाशा वरता, आया व रता, अभियाया वरता यह सब अय हमन समाहित हैं। यह नेरा चरता तहीं है। कि की भी धमन नहीं है। कि की धो बीतराग देव की स्थट वाणों है। तय यह गों कहा वा सकता है कि सबया सभी काममाओं से मुत्त रहना चाहिए। मुत्त भी होत हैं पर पबहार म, तह कीन सी कामना साहिए होत हो की बायरवक्त है। उस कामना से हुए होने की वाल हैं रह समाहित हो आयरवक्त है। उस कामना से हुए होने की वाल है रह समाहित हो जिसम

एकाला, रूप से वेवन क्षप और वाम वी प्रास्ति ही ध्येय रूप म हो। केवल अप और काम वो चरम सक्ष्य मानवर जो जसना चाहे तो वह इस सरह वी कामना स्थाउय है। पर जा जीवन वे ध्येय रूप म परमारस स्वरूप वी प्राप्ति का मानवर चलता है बास्तविव संस्कारित जीवन वो प्राप्त करना चाहन हैं वे इसरी कामना को इसकी आसा वो या आकाक्षा वो स्वाम कर नहीं घन सवते।

जीवन क्या है? इस प्रश्न को हल करन में सिये वह धम्मकामये धम की कामना करके चलता है। धश्मकामये बाव्य नं साय-साय आगे जो गास्त्र पाठ आया है पुष्णकामय। वह पुष्प की भी कामना करता है।

कुछ तत्वन यह भी कहते हैं कि पृण्य की कामना क्यो करता ह ? ता बीतराग वाणी के उद्घापक स्पष्ट कहते हैं कि चु कि मानव आज निलालिस आत्म स्वरूप में नहीं है, इसलिए गुद्ध आत्म स्वरूप की प्राप्त करने के लिए सहायक रूप म पुण्य की भी कामना करनी होगी। आत्मा आज के मानव वे रूप म गुद्ध बृद्ध और मुक्त मही है। शरीर का और वर्मों का पिण्ड आज उसके साथ लगा हजा है। उस शरीर पिण्ड से या कमपिण्ड स आधारित आत्मा के शुद्ध स्वरूप को प्रकट करना है ता आपका पूज्य की आशा करनी होगी। अगर आप और चितन करेंगे तो नात होगा कि जिस अपने धारीर पिण्ड के साथ आत्मा है यह दारीर पिण्ड क्या है ? पुण्य का फल ही ता है। तीयकर नाम कम की प्रकृति भा पुष्य वा उत्हरट फल है। इस प्रकार पुष्य व फल को देखें तो मनुष्य का जन्म मिलना आय क्षेत्र का मिलना पाच इद्रियो को निरोगता प्राप्त होना और बीतराग दव ने घम को थवण करने का अवसर मिलना आदि सब पूज्य प्रकृति रूप कम का परा यह सबते हैं। कामना रहित हो सकत है, पर बया हैं ? नहीं । बिना गरीर के किसी सामारिक प्राणी न अपना पूण विवास प्राप्त नहीं किया । बाहे व तीधकर ही क्या न रहे हां । वच्छक्ष्ममाराच सहना और समजुरसमस्यान तीर्थकरा के और अप्य पुण्यशासी जीवा के हाते हैं और य सभी पुण्य के फ्ल यह गये हैं। उस पुण्य प्राप्ति की न्यिति का तीधकर जसे प्रयस्त महापुष्प भी साधक अवस्था म नहीं छोड सके हैं। सास्त्रकारों ने इस पुण्य के लिए बहा है कि यह जानने याग्य तो है ही, पर साथ ही पहण करने योग्य भी है और स्थानन योग्य भी है।

थाप विना शरीर हे द्वारा उद्यम विए कामना रहित हा सकते

आप प्रस्त करेंग नि जब पुष्य प्रहण करने योग्य है ता मास क्या है ? क्यांकि पुष्य की जब तब कामना होगी परिपूण मास नहीं हा सकता है ?

द् स प्र'न वा समाधान गास्त्रवार अपना दृष्टि से देत हैं श्रीवन की तीन अवस्थाएँ मानी गई हैं। प्रारम्भिन, मध्यम और अनिम । यम तीन अवस्थाआ म स गुजरते हुए प्राणी कय पुण्य की तथा सभी तरह की आगावा को, आगाआ का छाड़े द्रवता स्थय्ट स्थल्य सीतराग वाणी म है। बीतराग वाणी यथाय के परातन पर क्यती है वह हवाई महल नहां है।

प्राप्ती बनमान में साधना क घरातल पर चल रहा है। उस अपने आधन का निर्वाह भा करना है अपने परिवार, समाज और रन भा अपने हुए क्लास्य है उनना निवहन भा करना है। आज का परिस्थितिया न भी प्राप्ता का नियटना हा। राष्ट्र म एक पत्रिच बनावरण कि निर्धाल मा अपने यदना सामान देनाहै। अपने परिवार और समाज के प्रति भी उसके जा कन-सहै उनकी पूरा करने रन्ता हु और दहन करने पूर्ण जान जावन का भी से नाहै कि नियम के पत्रिच करने का से निर्माण आर वार कनाहै कि नियम जीवन का है हम बाया जाय देन कहा समता वे धरातल पर सामाजाय। समता की परावाद्धा तक इसे कसे पहचाया जाय?

यदि इन प्र'ो। वो हल वरने वे लिए अपन सभी प्रवार वे वस स्थो का पालन वरने के लिए और जीवन की चरम परिणित, सरस स्थेय का प्राप्त करने के लिए अयत्वत्वील रहना है तो उसके लिए भी वतमान जीवन स करने के लिए प्रयत्वत्वील रहना है तो उसके लिए भी वतमान जीवन स करते हैं। वह वेतसान जीवन स क्या वत्यत्व है, उसका प्रमुख्य क्या अपन करने हुए अपना तरस तह पहुँचन वे लिए पुष्प उपाजन करना वावस्य है, उसका एका ति साम करने की बात करना मुक्ति समत नहीं है। वह बीतरान दव वे हरूप म पहुँचने वे लिए सस्कारित भूमिका नहीं है। हा साधना वे परावत्यु पर जब प्राणी पहुँच बावे तत यह पुष्प भी रामान नहीं है उप सच्या की यह म म नहीं समझा जावे, पर स्थानने थोग्य मो समझा जावे। यह हमारा मूत्र है । साधना की दरावान्य योग्य हो साधना भी समझा जावे। यह हमारा मूत्र है। साधना की दरावान्य पर परम परि णति वर जब प्राणी पहुँच जावे तब सभी प्रकार वे पुष्प भी रामान योग्य है। इसका स्थान रिख्य । इसको एक इंट्यन्त दकर मं स्थट कर हूँ ताकि आपकी समझ म ठीक तरह से यह तत्व आ आप

नाव भी आखिर छोडनी हे

किसी ने हम यह जातवारी दी कि समुद्र के दूसरे विनारे पर एक कोई बहुत सुदर नगर है बड़े भव्य भवन बड़ा बने हुए हैं जहां कि बहुत उच्च कोटि ने मिल माणिक्य हमें मिल सकते हैं। अब क्लिंगे जानवार सहम पूछते हैं कि समुद्र के उस क्लिंगरे पर कले पहुँचा जाय। जानवार यक्ति आपका जानकारी दता है कि देखों भाई इस किनान पर जहां हम है वहां पाट बन हुए है। उन पाटो पर दो प्रकार की नीकाएँ हैं। एक पत्य को बनी हुई है और दूसरी सकड़ो की। आप यह जानकारी कर सेना कि कीन-सी नाय पत्यर पायसे प्रवचन

मी है और बीन सी लवडी की। यह जानकारी करने के बाद पत्यर की नाव को तो आप छोड देता. और सकडी की नाय ने लेना उसमे वठकर समुद्र के परले किनारे पहुँच जाना वहा जाकर इस लक्डी की नाव का भी छोड देना है, और दिनारे पर उतर वर अपन गत व्यस्थल पर पहुँच जाना है। सेनिन एक बात है, बीच ममुद्र म तरग नहीं लाना है और कही उस तरग म आप यह मत सोच घठना वि इस लकडी की नाव को जब छोडना ही है तो अभी क्या न छोड दिया जाए। किनारे तक पहुचने तक इस नाव के बाड़ो को क्या ढोया जाय । ऐसा मत वरना । केवल विनारे पर पहुँचने वे बाद ही इसकी स्यागना है, यह ध्यान मे रखने की बात है। साथ ही यह भी ध्यान में रखना है कि जिसने हमें इस किनारे पहुँच।या उस विचारी नाव को किनारे पहच कर कैसे छोडें वह विचार करके उससे चिपके भी नही रहना है। किनारे पर पहुँचते ही उस तरत छोड देना है और अपा लक्ष्य की तरफ वढ जाना है। अगर उस किनारे पहुचकर भी उस नाव म ही बठे रहे तो आपका जो लन्य है-चरम मान नी प्राप्ति उसे आप प्राप्त नहीं कर सक्षे जसे जिस ध्यय से आप वहा जा रहे हैं मणि माणिवय आदि वे लिये उह प्राप्त नहीं कर सकेंगे। बयोकि मणि माणिक्य या मोश जीवन का परम लक्ष्य प्राप्त थरना है इसलिए किनारे पर पहुँचत ही हमे नाव को छोड देना है। किनारे पहुच कर सकडी की नाव को छोड देगता भ०य भवन रूप मोक्ष म पहुच जावेंगे।

45

तो जिस तरह स पत्यर की नाव का तो शाक्यत रूप से त्याग कर दना है और सकड़ी की नाथ को ग्रहण कर लेना है। लड़की की नाथ को बहुण करते हुए भी अत म उसे भी छाड़ दना है उसी तरह स हमारे जीवन के ब्येय का हम प्राब्त करने म सहायर रूप पुण्य को ता ग्रहण करना है और दुबाने रूप पाप का पहले हो सबया छोड़ देना है। स्येय की प्रास्ति पर पहुचने पर पुण्य को भी छाड़ कर अपने गत्य्य की धोर पल देगा है। इसता स्पष्ट है नि पृष्य मीता
प्राप्ति की साधना म सहायक रूप हैं नद्य गहा है यह समय सहकारी
कारण सामग्री के अतर पटे में है उपादान गही क्वस निर्मास
सानकर उस यहण करना है। उपादान की आध्व पर निर्मास को
छोर देना है। पर अगर कोई पुष्य और पाय दोना को स्थाज्य मानकर
पुष्य की माग के बीच मही त्याज देतरा आने पर सा क्या हागा?
क्या यह उस प्राप्ति के निही स्थाना जा सकता उसी प्रकार समुद्र के
बीच में नाव की नही स्थाना जा सकता उसी प्रकार सहायक रप्
पुष्य को भी मोक्ष प्राप्ति की साधना की परम परिपत्ति तक नहीं
स्थाग अमता।

अगर किसी ने पुष्प को बीच म ही छोड़ दिया जसे कि नाय को उस आदमी ने सरण म आकर समुद्र के बीच म त्याग दिया तो आप सीचिए कि उसकी क्या दशा होगी ? स्वय्ट है वह समुद्र व बीच म ही दूव जावगा । ता विवक्षी पुरुष ऐसा क्यांकि महो करेगा । विवक्षी पुरुष ऐसा क्यांकि महो करेगा । विवक्षी पुरुष ऐसा क्यांकि महो करेगा । विवक्षी पुरुष ऐसा क्यांकि निर्मार पर पहुनिका के पक्ट कर बैठ आए ता सन्य पर नहीं पहुव किंगा, नाव मे ही बठा रहेगा । इस प्रकार जभी शस नीचा की स्वर्ध करेगा, नाव मे ही बठा रहेगा । इस प्रकार जभी शस नीचा की स्वर्ध का समित । यह स्थित कानने वाग्य है साधना की अवस्था सक प्रकृत करने योग्य है । उपय का कृत्य मित किनारे पर पहुचने क्यांत् अक्ष कुष्पामा की अवस्था सक्वा वाहनी स्थान करना है।

तो ये तीन अवस्थाएँ बताई हैं। पत्थर की नही सबकी की नाव म बठना है। बीच समुद्र म उत्ते नहीं छोडना है किनारें पर पहुचने के बाद उसम बठे नहां इतना है।

स्थम की कामना का अथ

एक बात ज्ञानियों ने और बताई है। आप कहेंगे हमारी आत्मा

कमपुर हैन्स कम रहित निमल और ब्रह्म रूप बनाते के निए रनार को स्थिति बायुग्य को अप्रति है यह साध्य रूप है यह इन्ति रिसाइन प्रकार पुग्य भी साधनक्या है यह भी भाग निया। दर इन्ते बाजानियाने यर रहा हि—

स्तरका ने नाम सानारों नो बात न से नहीं जा रही है? तो है वन्तर न राहित हिनों गोदे भी तन पाल्नीय रहत्य है जो इ. लगा है। दस्य भारत जनहीं है ति साथ नी आही से वन्तर देन प्रानशीन होते हैं। आधित उसस्यी नहीं स्वाधि है। जनकार ने नास तमार से द्वापित नी आनी है ति इन्स कि कि से नी ने भी आवश्यक्ता पर सन सिहैं। विकास के नास वस्ती नी आवश्यक्ता पर सन सिहैं।

४१ १९६ वरण दे समाग सीर्वित है। एक ब्यानि है। उर्दे के बल बल है। या प्रवादना नगी दे वाज से प्राइत्यन जा रही है। दरण कर प्रवंदना करी के बेहा व स्वतः सा जाता सामागी, दर्वा प्रावद के सीर्वित सा सामागी कर प्रावद के सीर्वित सा सामागी के प्रावद सा सा विद्या सा प्रवंद के बला है। अपने सामागी विद्यास सामागी कर देव सा प्रवंद के बला है।

प्रक्रमा का वर्ष भी चाम प्रकृत का मुगा जितन पार गुरूष का कर मार्थ पर गाय का अभा विराध भाव कर है सभी तर र बास का व्याव कर पर गाय कर विवास भार महत्वा है सभी बाद की गाय भारत के ना का अपूर्व का का किया की स्वाव बाद की गाय भारत के ना है। या माण्डमा मार्थ गाय का स्वाव की स्व यह साववर जितनी देर हवाई जहाज ने वहा विधाम लिया उननी देर तक ही विधाम करके हवाई जहाज में बठकर कलकता के लिये प्रस्थान कर गया सी कलकता गढ़ज जावेगा। जितनी देर वह यहां रहता है उननी देर तक उस मान्य मक्त में विधाम करता है और उसी हर्षित के उसकी कामना भी करता है तो वह जसे अवना की समान करता हुआ भी कलकता ही पहुचता है। इसी प्रकार वेवल इस विधाम की हर्षित है सी प्रकार वेवल इस विधाम की हर्षित हो हुता है। इसी प्रकार वेवल इस विधाम की हर्षित हो सी प्रकार वेवल इस विधाम की हर्षित है साहफात हो है न्या प्रकार वेवल इस विधाम की हर्षित हो साहफात हो है न्या प्रकार वेवल इस विधाम की हर्षित हो साहफात हो है न्या प्रकार वेवल इस विधाम की हर्षित हो साहफात हो है न्या प्रकार वेवल इस विधाम की हर्षित हो हर्षी प्रकार वेवल इस विधाम की हर्षित हो हर्षी प्रकार वेवल इस विधाम की हर्षित हो हर्षी प्रकार वेवल इस विधाम की हर्षित है हर्षी प्रकार वेवल इस विधाम की हर्षीत हर्षी हर्षी हर्षी प्रकार वेवल इस विधाम की हर्षीत हर्षी हर्षी हर्षी हर्षी हर्षी हर्षी हर्षी प्रकार वेवल हर्षी विधाम कर हर्षी हर्षी प्रकार वेवल हर्षी विधाम हर्षी हर्यों हर्षी हर्षी हर्षी हर्षी हर

इसना इतना ही अय समिक्षिये कि विश्वाम स्थल पर थोडा विश्वाम लेले, अपना यात्राकी यकान उतार ले और फिर अपनी यात्रा अन्तिय लक्ष्य प्राप्ति हेतु सुरू कर दे।

दसी हतु अपे वहा है-मास कामय।

मोश को कामना लेकर चनता है और बीच म विद्याम कर सता है अत यह आकाला इसम सम्बचित है इसलिय स्थाज्य नहीं है।

अब नाई यह प्रदन करे कि माक्ष की आनाक्षा करने म और

अप और नाम की आनासा करने से न्या अन्तर है? जहां भीग की आनागा करना प्रकाश है नहीं अप और नाम की आनोता करना अपनार है अभिनाया करने का छात्रय अराजकता की इच्छा करना नहीं हैं। मादा को अभिनाया रखने हुए अप और नाम में उसता जाता है तो वह अपने गन्तस्य स्थल तक कस पहुचेया? अपने करम सहस्य को कस प्राप्त करेगा?

अय काई आग पत्तनर नहे कि यह नया आनाता यानाता लगा रती हैं। हम कोई विश्वी तरह नी आवाता नहीं रत्यों है। हो यह भी बसे हो शहता है? एह व्यक्ति जयपुर अठे गहर म इयर छाद परिप्रमण वर रहा है। इयर छाद पदम्पर-सा तरण हीन होनर घरवा विर रहा है उठे कोई पूछता है कि माई स्पर छाद क्यों भटक रहे हो, यह खादा सम बचा कर रहहों? जाना वाहते हो रे अगर इमके उत्तर म यह मह कहे कि यह _{पुने} मालूम नहीं। तो उस जाप वया कहने कि यह ता पागल

बसे ही इस जीवन मं रहते हुए आपसे अगर पूछा जावे वि ापना सरम क्या है आप वहा जाना चाहते हैं क्या करना चाहते हुता आप तत्नाल उत्तर देंगे नि हम अपने जीवन मो इस तरह से

सस्प्रास्ति करना वाहते हैं कि जिसमे कि जीवनम् जीतन बसा है हसने हल को दूर समें और दूर कर उस पर आचरण करते हुए उसके अतिम लग्य को प्राप्त कर तक । यह भी आता है इसरो हुमरे

शब्दा म कामना वह सकते हैं। जसा कि तीयकर भगवान के तिए न्नमोत्युण म पाठ आया है सत्यखित्रज्ञी वामाण स्नानि मोण वी प्राप्ति वी वामना रखने वाले तेने तीयवर भगवा। वे लिए भी

कामनाका किंग्यण सताहै ता नीचे के तायका के तिए कोर्ट आपत्ति नहीं है।

पर इसने विपरीत आप यह गह वर्ट नि हमारा ता नाई होस नहीं है, ता बना दिना होने व आप भी पागल की तरह यह

सब कियाएँ वर रह हैं ? इस तरह स बिना छोब की कियाएँ करते प्राणी अगर निश्चन ध्येव वे साथ चनता है और अपना एक ते वया साभ हाता ?

ध्यवस्थित कायत्रम बनाता हैता मान को भी वह अभिलापा रह सक्ता है। आसि के मास वह अब ओरकाम स हा बसा नह स्ता, मार् कतिन सताव जनवा जमम नहीं रहता। यह गीव समय म कर्णावन् वह काम और अय वा भी आवाना करता हा परिवार के प्रति अपन कनाम निवहन आदि के निय वरना है

मान और ग्रम के अन्तर्षुर म उनकी रखक्र बनना है। ग ज्याला के प्रथम कर भी संवादित जीवन गुमाकादिन जीवन रहाह। सम अप, नाम और मोश को सही रूप मे उपासना आकारता करते हुए अन्तर मन में सम और माश का पुट रता हुआ मुसस्कारित जीवन सिरा रहा है, सो उसको सह प्रापना साथक है। जसा में पूद म उच्चारण कर आता हू कि — प्रम काम प्रन माश इस्सादि सन वाफिल सख करो।"

इत्यादि मन वाष्टित सुख पूरो ।" बाज की स्थिति पर जब हम विचार करत है ता लगता है-साज दुनियाँ म व्यक्ति की स्थिति एक मरीज की स्थिति जभी दन रही है। इसकी एक उदाहरण से स्पष्ट कर से एक रोगी अत्यत पीडित था। बन्दर म दाह ज्वर लग रहा था और उत्तर स भी चमडी जल रही था। ऐसा मरीज एक विजल्लाण वदा के पास पहुँचा। उसने वपनी सारी शारारिक स्थिति रखने हुए कहा-वशराज जी, ऐसी दवा दीजिये जिससे मेरा अदर का दाह भी समाप्त हा जाम और बाहर की जलन भी समाप्त हो जाय । बदाराज जी बढ़े अनुभवी थे। उन्होंने चार पुढियायें वनाई और उन चार पुढियात्रा म दा सुबह शाम लेने के लिये कहा-माई ये दा पुढिया ता गहद में मिनाकर सूबह शाम में ले सेना और ये दा पुड़ियायें जिसको पानी म घोतकर मुबह भी तेप लगायें और शाम को भी लेप कर लेना। इन चारो पुडियाबा को लेने से तुम्हारी बाह्य और आध्यत्तर पीडा समाप्त हो जायेगी। मरीज को विश्वास था। उसने चार पृष्टिया ग्रहण की और घर पर पहचा। घर पहचकर शहद लेने की हप्टि से वह अवर गया और शहद लाया, किन्तु जो पृष्टिया शहद म लेने की यी उसकी उसने पानी मे घोलकर लप कर लिया और जो पृडिया पानी म षोलकर लेप करने की थी उसको उसने गहद म मिलाकर पेट म ल लिया। चमही पर लेप बरते की और शहद में अदर म लेने की पुडिया को वह भूल गया और विपरीत दशाओं म पुडिया की ग्रहण बिमा। इसमे जो अदर की जलन यो यह और भी वढ गई और जो

६४ पावस प्रवसन

पाहर को ताप की हिमति की यह भी अत्यधिक उम्र हो गई। उसने सीचा शायद एक पुढिया में ऐसा ही गया है दूगरी पुडिया और से लूँ तो इसी तरह साम को भी निष्कीत दशा म पुरिवाम के सी-जो पाने को थी उसका नेप कर लिया और जो नेप करने की पी उसका शहद म मिलाकर बाट निगा। इनम इननी बीमारी वर गई वि रात्रि माति म नहीं बीनी। उसने साचा रात्रि म म मनुष्य लीर में हू या नहीं हू इतनी बदना उमका शतान नगी। प्रात काल वह फिर बबराज जी व पास पटुचा और अपना हाल कहने लगा। वधराज जी वहें अनुमनी थे । तीमारी का हान मुनकर और सारी स्थिति का अध्ययन कर पूछा-कीन कीनमी पुढिया किम विम प्रकार लो है ? ता उमी यनाया वि अमुक अमुव प्रकार सी है। वदाराज जी समझ गये कि मरीज न उत्तरी पुडियायें ने सा है। जी युडिया खाने की शी उमक, चमकी पर लप कर निया और जी लेप करन को यी उसको गहद म डालकर स्वा लिया इमलिये सुम्हारा रोग वह गया है। वैद्यरान जो ने दुवारा उसे चार पुहिवार्मे दी और ठीक प्रकार समझा दिया अब यह दुवारा दवा का उचित विधि में मयास्यान सेता है ता उत्तवा राग मिट जाता है। यह एक रुपव है। आज भी इसी प्रवार प्राणी यतिया और सायुआ द पास अपने जीवन ने प्रश्न को हल करन ने निय-धार्मिक जीवन विताने क निय, पहुँचता है। सात महात्मा भी यही करते हैं कि दा पुढिया का अपर म ला और दा पुष्टियाथा का बाहर म लेप करों। सकिन को बाद क्या बर रह है विजयो उन्हों सीधी से सैते हैं। मंचार पुढियाव हमार पास बीन सी है ? धम, अथ, माम और मान की पृष्टियाथे हैं। अब इन चार पुढियाओं में दा पहिचा जा धम और मान को है वह अल्स में सो नहद वे साथ विमाग गारा जीवन पवित्र बने आरे मस्वारित जीवन गा और



^{१रम थ}ढ म आचार्य श्री नानालालजी म० सा० र्षा _{पाठूप-विष्}रा प्रवस्त गरा

जन सन क पानक धा द्वाना ।

छोटेलाल पालावत

(बपड व यात्र व्यापारी) पुराहिनजी का कटना अजुर

काम ७ ६७४



जीवन को सदसस्कार और सदविचार

軒

पावन करने वाली सत वाणी

मबके लिए सुसद हो !

पूनमचद योयरा (नगडन व्यापारा) पथारवाडी

(ति कपार जामाम)

सामग्रयन रेडे बलाई ११७२

सस्वारित जीवा वतकर कीवन बमा है हम प्रश्न का हुन हो शवे ।

बाबी की जो दो पहिलाते हैं-अब और काम की, हतको अपर

प्रल होते जा रहे है और धम और माक्ष की पुढियामा का लग लगाया वा रहा है। धार्मिश नहला। बाले पुरुष भी विचारन बन के लिए बारायना का विषय बन रह है। इसी लिए आज धम भी जालायना का विषय बन जाता है। आज महे आहमी भीर बाजारी करत हैं चारी ग अपना स्थापार करत है। उसर से शामिक बनन है अन्तर म बयाधिक भावनार्वे हाती है। इमलिये हम यथायता को भूमि म बावन का चिन्तन करता है और जीवन व' प्रस्त का इस करना है। कि बारनव में जीवन क्या, है ? यह प्रश्न भी सभी हल होगा जब मान धर्म, अप , बाध और भोग की बास्तविक विधि को समारि ।

सेप के रूप म से । परस्त आज की दनिया उल्टी चल रही है । बाय और अप की परियात्र। का अन्दर निया जा रहा है उत्तरे आदर

शुपाण धम्माण श्रीतिण्हणयाए उवधारणयाए सुने हुए छम को प्रहण करने, उस पर आवरण करन का तरपर अरमुटठपच्य प्रवद् । रहना चाहिए।

५ वधुत्व भावना

जय जम जगत शिरोमणि हैं सेवक न मू धणी। ह्म सीतु गाडी क्यों प्रमू आसा पूरो हम सणी। मुत्त मेहर करो चन्द्र प्रमृ वतन्नीवन अन्तर्थांगी । भव दुल हरो सुनिए अब हमारी ओ विभवन स्वामी ॥ बापुओ, यह चाद्र प्रमु भगवान की प्रार्थना है। आपके सामने प्राथना का जो शाब्दिक परिवतन आ रहा है वह कविता का भी परि यतन है। लेकिन प्रमुख गुणा का,मगवान की नितः का भगवान व पवित्र स्वरूप का परिवतन नहीं है। परमात्मा के घरणों में हम क भी सध्या से प्राथना करें प्राथना की विक्तया हिट्टो कविता के रूप हा सरवृत भाषा म हा, प्रावृत इतिश वा अय उद्ग कारसी अ हिमी भी भाषाम बयो न हा इस भाषा के आवरण के पांधे

का विस्मरण नहीं करना चाहिए । भाषा के पर्दें का हटा वरमारमा के निधालिस स्वरूप को देखने की आवश्यकता है।

जय भगवान की या भक्त की ?

क्रम के लिए विशेषण दिया गया है कि जय जय जगत िन्द्रोपणि हे जस्त से जिरोमणि यहाँ जगत को एक शरीर माना भवा है उसके मिर की कल्पना की गई और उसके ऊपर मिंग के रूप म प्रम को बाद किया गया है। जो जगत के सिरमार हैं जगत के स्वामी हैं उस स्वामी की जय चाही गई है। लेकिन सोचन वा विषय है कि क्या कवि प्रभ की जय बाले ता उनकी जय होगी और प्रभ की जय न वाले ता भगवान की जय नही हागा । इस कल्पना से यदि कोई सोचता है तो यह साचना ठीक नहीं है ? भगवान की तो सदा जय है। आपने जय बोलने से उननी जय होगी और आपने जक नहीं बोलने से उनकी जय नहीं होगी यह बात नहीं है। ब वि या भक्त भगवान की जय बोलता है तो वह भगवान की नहीं. बल्कि अपनी जब चाहता है। कभी-कभी हिन्दस्तान की जनता भारत का जब बोलती है। भारत क्या है ? भारत देश है था भमण्डल है या भारत के अन्दर रहने वाली जनता है। आप सोचेंग कि भारत का जय वे पीछे भारत सरकार की जय नहीं है लेकिन भारत के अन्दर रहने वाले प्रत्येक व्यक्ति की जय है। जसे भारत की जय में भारतवासिया की जय बाती है, और पाक्सितान का जय बोलन स पाकिस्तानवानिया को जय मानी जाती है ऐसे ही अमेरिका. इंग्लंड मादि विभिन्न देशों की जय विभिन्न सरकारा की जय वहा की जनता की जय समझी जाती है। आप सोचिए यह तो एक एक दश की सरकार की जय है, लेकिन भगवान के राज्य में कीन सा दश है । हि दस्तान है या पाकिस्तान, अमेरिका इग्लंड रूस, जापान क्या है, भगवान के राज्य में समग्र देश है। एक इंटिट से भगवान तो समग्र के अदर बठ हुए हैं। समग्र ससार प्रमु की छत्रछाया के नीचे है। एक एक देश की, सरकार की जय बीलने से एक एक की जय

९५ पावस प्रयचन होती है और अन्य देश की पराजय इसम चाही जाती है लेकिन

भगवान की जय वालन स समग्र विस्त की जय चाह और सारे मसार के जदर रहन वाल प्राणिया की जय समग्रे, तभी वह भगवान की जय रोल सहता है। जा व्यक्ति भगवान की जय वाल करने यदि यह चाह कि प्रभु मैं आपकी जय वाल करा हूं, मैं आपका भा हूं, आप महत्वानी करना, मैं वहीं भी के वाल कर हा हूं, मैं आपका हमिल अाप महत्वान हो करने पहोंगी के पाल बर हा हूं स्मित्य आप महत्वान हो करने पहोंगी की पराजय करना और मरी जय करना है जो आपने प्रमुख्य करना है जो आपने प्रमुख्य करना है हो आपने प्रमुख्य करना नहीं समग्रा के स्वरूप का नहीं हो तो आपने प्रमुखे स्वरूप का नहीं सम्मा है और आपन सासा रह ती तर पर

भगतान का अपन साय घमीट लिया है। बाज व बिधियान मनुष्य प्रमु का एक तरह का विलीना समन रहे हैं। याद्यों सी वंटिन परिस्थितिया भामने आई और शट स भगवान वा याद बर लिया। जरा वभी किसी व्यक्ति स टकराहट हा गई. सहन लग कि शट म भगवान को पुकारने लग-भगवान आइए, आदए यह मरे म दुमनी कर रहा है इसका छत्म करिए और कदाचित दूसराभी भवत हाओर भगवान का वह भी पुरारे कि भगवान आरए मुलन लडने वाने का खरम करिए सो कहिए क्या होगा? दानों भागवान के भवन और भगवान रह गया एक अगर भगवान आए सा क्सिकी मन्त्र कर । इस तरह स भगवान का पमाट करके सनुष्य राग द्वय को परिवर्ति म डाल दता है और भगनान का द्रायाग करन का नयार होता है जैना कि उनका चिस मानस कत गया है। वह अपने घर के अदर यस्तुत्रा के टक्ट करता है सवाउ का विभाग करता है और अय का ना बाटता है जमीन के साथ माप मार्क्ने और गाव व टक्ट करता है और क्सम भा वह सनाथ नत पाताता वर मन्दान की भी टक्डा म बारना चारता है। भारताल का भारताल के सारी स्वक्ता मा मा श्रमा करका उनकी

रकत रहा के अपूर बीरे कर भगवान को एवं यस संस्थार खारा

कर देता है वह भवन नहीं है वह वस्तुन भगवान की जय योलने का अधिकारी नहीं है। भगवान की जय योलने का अधिकारी वहीं है कि जिसने समय सतार को भगवान क राज्य म माना है और समय ससार म कहने वाले प्राणियों के प्रति वह अपना आत्मीय भाव रखता है और उनके साथ भी मयागाल मसासम्मव समाभाव रखने को बच्टा करता है और एक परिवार के क्य म सारे ससार को देखने का प्रयास करता है यही व्यक्ति भगवान की जय वालने का

सच्चा अधिकारी है।

व मुजा मह जो प्रापनाका प्रसगवन रहा है नह हमारे
मस्तिप्न के विकारों को सुलमाने के लिए है। प्रापना के
अन्दर कमी कभी कवि भावाबेश म आकरने कविता के प्रमगस

बह अपनी लघुता "यक्त कर देता है। जसे वि इसमें कहा है— जय जय जगत शिरोमणि हू सेवक न सू मणी।

अब तीसू गाड़ी धणी प्रमुखाशा पुरो हम तथी। मुझ स्ट्रेर करों क्षत्रं प्रभ जय जीवन अतरजामी।

भव दुल हरो सुणिए अज हमारी त्रिभवन स्वामी ।

कवि ने प्रभु वे उपर उत्तरदायित हाल दिया है कि भगवन ।

आप सिरमोर है में आपनी जय बीत रहा हूं। आप स्वामी हैं और मैं सेवक हूं। इसलिए सेवक ना उत्तरबायित्य आप पर हैं। बहुन मजबूरी ने साथ आ गया हूं। सेवक नो आपा की पूर्ति करता यह

मनबूरी ने नाप आ गया हूं। सेवन की आगा की पूर्ति करना यह आवका काम है और भवसागर से पार करना भी आप ने अधीन हैं। इन विवाद ने माध्यम से भवन न सब बुछ अपना उत्तरदायित्व परमासमा ने वरणो मर्सा दिया है। सेक्ति आज का मुग जना साचने का अभ्यामी है यम हो उसकी करना नो बौरती है। ता उस दृष्टि में यह सोचना होगा कि क्या कोई भी मगबाज की सेवा

हाचिन वर्षा अध्यामी है वसे हो उसकी करनता भी दोसती है। ता उस टिप्ट में यह सीचना होगा कि क्या बोई भी भगवान की सेवा भ बैठकर, मगवान के नाम की तुछ कदिया का उच्चारण करने, भगवान के नाम की माता पर करके निर्मित्त होतर यठ जाने, कि भगवान नौ जय याला गसमग्र ति प्र मी जग गाँ और सार ससार वं अन्दर रहने बात प्राणिया गाँ जय समनें, सभी यह भगवान नो जय जात गमता है। जा क्योरिय मायात नी जग बात करव यदि यह पार रिप्रभू में आपनी जय बात रण है, में आपने भत्त है, आप महत्यानें वरता, मैं पड़ोगी ने गाय लड रहा हूं इससिए आप मन्नार हा करते पहोंगी ने गाय लड रहा हूं इससिए आप मन्नार हा करते पहोंगी ने गाय वर रही हो मरी जय वरता। इस माजना सं अगर जय बात रहें तो आपने प्रमुक स्वरूप नो गही समसा है और आपने सांगा रव तौर पर भगवान नो अपन माय पनीट लिया है।

होती है और अप तेश की पराजय इसम माता जाती है सेति।

आज के अधिकाश मनुष्य प्रमुको एक तरह का चिलीना समण रह हैं। थाडी सी पठिन परिस्थितियां सामने आई और झट स भगवान नो याद वर लिया। जरा मभी विसी व्यक्ति स टकराहट हा गई. लडने लग कि झट स भगवान को पुकारने लग-भगवान आइए, आइए यह मेरे स दूरमनी कर रहा है इसको खत्म करिए और यदाचित दूसरा भी भवन हा और भगवान का वह भी पुकारे कि भगवान आइए मुझस लडने वाने का खत्म न रिए तो कहिए क्या होगा? दोनो भगवान के भक्त और भगवान रह गया एक अगर भगवान आए ता विसवी मदद कर। इस तरह से भगवान का घसाट करके मनुष्य राग द्वय नी परिणति म डाल दता है और भगवान ना दुरुपयोग करने का तथार होता है जैसा कि उनका चित्त, मानस बन गया है। बहु अपने घर के अन्दर वस्तुआ के टुकड़े करता है मकान का विभाग करता है और अय घोजों को बाटता है, जमीन के साथ साथ मोहल्ले और गाव ने टुनडे नरता है और इसम भी वह सताय नहीं पाता तो वह भगवान की भी दुवडा म बाटना चाहता है।

भगवान को भगवान के सही स्वरूप मंन समझ करक उनकी ट्वड ट्वडे के अन्दर शांट कर भगवान को एक पदा म लाकर खडा कर देता है वह भवन नहीं है वह यस्तुत पगवान की जय थोलने का अधिकारी नहीं है। भगवान की जय वोलने का अधिकारी वहीं है कि जिसने समग्र सदार की भगवान के राज्य म माना है और समय ससार म रहने वाने प्राध्या के प्रति वह अपना आरोध भाग रखता है और उनके साथ भी यागाति स्थासम्मय समाग्र व्यवे ने लेट्टा करता है और एक परिवार के रूप म सारे ससार का देखने का प्रयास करता है, वहीं व्यक्ति भगवान की जय बोलने का सक्जा अधिकारी है।

व मुझो यह जा प्रार्थना का प्रसम पत रहा है वह हमारे मिस्ताल के विकारों को सुलझान के लिए हैं। प्राप्तमा के ब्यादर क्मी कभी कि भावानेश म आकरके कविता के प्रमास बहु अपनी कथता व्यक्त कर देता है। जब कि इसम कहा है—

जय जय जगत शिरोमणि ह सेवक न तु पणी। अब तीवु गादी वणी प्रभु आशा पुरी हम तणी। भुत्र स्ट्रेर करी चन्द्र प्रभु जय जीवन सतरजामा। भव रण हरी ग्राणिए अस्त्र इसारी जिसवत स्वामी।

भव दुन हरें। हुणिए अन हमारी निवनत स्वामी ।

कि ने प्रमु वे उपर उत्तरदायित्व वाल दिया है कि भागनन !

आप सिरमीर है मैं आपकी जप बोन रहा हूं। आप स्वामी हैं और

में सेवक हूं। इसिल्ए सेवक का उत्तरदायित्व आप पर है। बहुत

अत्वद्गी वे साथ जा गया हूं। सेवक की आगा की पूर्ति करना यह
आपका बाव है और भवतागर से पार करना भी आप के अधीन

हैं। इस किता के माध्यम से भवत ने मव कुछ अपना उत्तरदायित्व
परमारमा के वरणा म एक दिया है। लेकिन काल का मुग जसा
सोचने का अध्वामी है वैसे ही उसकी कर्यना मी दोड़ती है। सा

म वैठकर मावान के नाम की कुछ क्रियों का उच्चाएण करते.

भगवान के नाम की माला फेर करके निश्चित होकर बठ जावे. कि

६= पानस प्रवचन

होती है और अप देश की पराजय इसम पाही जाती है लेकिन भगवान भी जय बोलन से समग्र विश्व की जय साम और सारे ससार के अप्तर रहने वा आ प्राण्यों की जय समझें, तभी वह भगवान की जय नात अप्त समसें, तभी वह भगवान की जय नात करात है। जा क्यांकि भगवान की जय वाल कर के प्राप्त महत्त है। जा क्योंकि भगवान की जय वाल कर के स्वार्थ महत्त है। स्वार्थ जय वाल रहा हूं में आपन भक्त हुं, आप मेहरवानी करता, मैं पड़ीसी के ताथ लड रहा हूं इससिए आप मदस्यार हो करके पड़ीसी की ताथ लड रहा हूं इससिए आप मदस्यार हो करके पड़ीसी की पात्र मदस्या और मारी जय करना। इस भावान से अगर जय वाल रहा हो आपने प्रमुक्त कर करना। इस भावान से अगर जय वाल रहा हो आपने प्रमुक्त कर करना ने स्वार्थ साथ परीट लिया है।

आज ने अधिनाश मनुष्य प्रमु को एक तरह का विलीना समझ रह है। थाडी सी फठिन परिस्थितिया सामने आई और झट स भगवान नो याद वर लिया। जरा कभी किसी व्यक्ति से टकराहट हा गई लंडने लगे कि झट स भगवान को पुकारने लग-भगवान आइए, आइए यह मेरे स दुश्मनी कर रहा है इसकी खत्म करिए और यदाचित दूसरा भी भवत हा और भगवान को वह भी पुनारे कि भगवान आइए, मुझस लडने वाले का खत्म करिए तो कहिए क्या होगा? दोनो भगवान के भवत और भगवान रह गया एक, अगर भगवान आए ता शिसकी गदद कर। इस तरह से भगवान का घसीट करके मनुष्य राग द्वय की परिणति में डाल दता है और भगवान का दुरुपयाग करन का तयार होता है जैसा कि उनका चित्त मानस भन गया है। यह अपने घर व अप्दर यस्तुआ वे ट्व डे व रता है मवान का विभाग करता है और अय घीजा का बाटता है जमीन के साथ माय मान्ने और गाव के ट्कड़े करता है और इसम भी वह सताप मही पाता तो वर भगवान को भी दुवडा म बाउना चाहता है। भगवारका भगवारक गरी स्त्रस्य म म समझ करक साको ट्रक्ड ट्रक्ड वा अल्टर बॉल कर भगवान को एक पना स लाकर खटा

कर देता है वह भवन नही है वह वस्तुत अगवान की जय बोतने का अधिकारी नहीं है। प्रमवान की जय बोतने का अधिकारी नहीं है। कि जिसने समग्र रखता है और उनके साल भी यथा निक समग्र को लेटा करता है और एक परिवार के रूप म सारे समार को स्थान का प्रवास करता है वही व्यक्ति सग्यना की जय बोतने का सच्या प्रवास करता है वही व्यक्ति सग्यना की जय बोतने का सच्या प्रवास करता है वही व्यक्ति सग्यना की जय बोतने का सच्या प्रवास करता है।

ब पूजो गह जो प्राथना का प्रसन चल रहा है, वह हमारे मस्तिष्य के विकारों को सुसद्वान के लिए है। प्राथना के ब्राटर कभी कभी कवि मावावेद म ब्राटर कविता के प्रमन स बह बना सपता ब्यक्त कर देता है। जस कि इसम कहा है—

> जय ज्या जात शिरोमिन हु सेवक न युँ याणी। अब तीथुँ गाड़ी बणी प्रम आरा पूरी हम तणी। मुत्त करी वाड प्रम जय जीवन झतरजानी। भव हम हरी शिवए सर्व हमारी जिमवन स्वामी।

कि ने अभू के उनार उत्तरशायिक काल दिया है कि भागवा । आप सिरमोर है मैं आपको जय योन रहा हूं। आप स्वामी हैं और मैं तेवक हूं। कालिए तेवक का उत्तरशायिक आप पर है। वहुत मजबूरी के साथ आ गया हूं। सबक की आना की मूर्ति करना यह आपका काम है और भावतान से भार करना भी आप क आपोन है। इस की बता के माम्यम से भावन ने तब कुछ अगना उत्तरशायिक परमारवा के पश्यों में रस दिया है। सिक्त आज का गुग जमा सोधने का अध्यामी है बसे ही उत्तको करना भी बीहती है। वा उत्तर हिस्स में यह सोधना होगा कि क्या कोई में मामवान की नेवा म तैकर सावना के नाम की कुछ की ब्रॉम ने उच्चार पार दिने, भगवान के नाम की माता पर करक निर्मित्त होकर मठ जात, कि 130 भगवान मेरी सब कामनाए पूरी बर दंगे, तो मैं समझता हू कि यह बहुत ही सस्ता रास्ता मान लिया गया है। हाथ हिलाने नी आव इयकता नहीं है, पुरुषाय करने की जरूरत नहीं, इधर उधर कुछ भी प्रयास करने की आवश्यकता नहीं है इस भावना संयति इ सान चलेगा तावह न प्रभुवे स्वरूप काठीक से समझ पाएगा और न अपन जीवन की समस्याओं की ही हल कर पाएगा। इस प्रकार

सोचने से मनुष्य का जीवन परताय बन जाता है और परतायता वे अदर वह अपन जीवन के स्वतवरूप को भूल जाता है। यहा इस प्राथना की कडिया में भी आपका चिन्तन वरना है। भगवान को हम स्वामी मान रहे हैं और सेवक की स्थिति म जितन बर रह है इसका इतना ही तात्पय लेना है कि, प्रमु में इस वतः षमों स युक्त हू, क्यों से आबद्ध हू, क्यों की जजीरा से जनडा हुआ हु मैं ससार ने जेलखान का नदी हु इस बक्त मैं आपनी तरह स स्यतात्र नहीं हु आ। सदा के लिए स्वतात्र यन चुके हैं, इमलिए मैं इम परतत्त्रता ने बाधना स मुक्त होकर इस ससार के जेलखाने सं निकल कर आपकी बराबरों के यानी आपके सूरम शक्ति को सम्पादित कर और अपी जीवन के चरम विकास को प्राप्त बरू। इस भावना स मैं आपने चरणो म इच्छा व्यक्त करता ह कि मैं आपका सेवव हु और इस भव सत्तति से पार होना चाहता ह। में मह नहीं चाहता ह कि मैं सेवक ह तो सदा के लिए सेवक ही रहा में कभो स्वामी नहा बन सक् गा इस भावना का साचना मनुष्य य तिए हितावर गही है। यह भावना मनुष्य वे मन म बन जाव हि स्वामी सना स्वामी ही रहगा और सेवन सना सेवह ही रहेगा तो सबक के लिए कभी भी उन्नति हाने का प्रसम नहा होता अब कि उनके मस्तिष्क म यह मात आवें कि मैं भी स्वामी बा मकता हूँ बनाने कि जपन प्रयम्ना स, अपने जीवन का टीक

तरह स समग्र करक उसी देन का पुरुषार्थ कर जिसस कि

स्वामी बना जाय। इस प्रकार मित्तप्क ऐसी उच्चपावना का बने और इस भावना का सस्व।र यदि मनुष्य वे मस्तिप्व म हो सो मनुष्य उत्ति एव पर आगे बढ़ सकता है किन्तु जब ऐसे सस्कार नहीं रहते हैं तो वह हतात्वाहित होवर मानसिक चूटन वा अनुभव करता हुना सदा के लिए मन मसीस कर बठा रहेगा और कभी भी उनति के गिखर पर नहीं पहुच वाहगा।

अथवादी हप्टि

शास्त्रकारो ने यह वतलाया है कि तू भने ही अपनी लघुता व्यक्त कर ले। भले ही सेवक बन जाय लेकिन वि वास इस प्रकार का हर रख कि मैं भगवान के ल्ल्य बन सकता हू। मेरे अ दर भावह भावना है भरे अदर भी वह शक्ति है और मैं भी एक दिन उस पद के योग्य बन सकता हूँ। हाँ इस प्रकार का उत्साह जब मनुष्य के मस्तिष्क में आता है तो पुरपाय के क्षेत्र म अपनी गति तीय कर देता है और जब सच्चे प्रपाध की एसी स्थिति बने सभी जीवन का सही निर्माण हो सकता है लेकिन वह जीवन के मही रूप को समये और सही दिया का अनुसरण कर तभी वह आग वड सक्ता है। लेकिन जब जीवन क्या है इसका भी उसका पना नहीं। कि जीवनम ? इस प्रशा का इल उसने पास में नहीं है ता वसे वह विकास करेगा किस स्थिति में वह आग वढेगा ? आज मैं आपवे सामने जो प्रश्न उपस्थित कर रहा ह कि जीवन क्या है इस विषय मे आपको हमको और सबको सोचना है। यह विषय क्या है इसके सोचने के विषय मे जब चलते हैं तो आज कुछ मनुष्य जिनका इष्टिकोण समार ने पदार्थों की ओर लगा हुआ है वह प्रत्न कर बठता है वह बहता है-

कि आदायकता जीवनस्य ? अर्थावकार कताव्यानां स्वत्यव्यव

"आप जीवन के प्रथन को हल करना चाही हैं गिकिन जीका की आयश्यवता ही वया है? जीवा की बुछ आपस्यकता हो तो हम समय । आज सो जावस्परचा पर्य, अधिकार और बत्या की है। अर्थ में विना संगार नहीं चन सकता है। आप अप की बात करिये वि अथ को क्से बढ़ायें धन की बात करिये पर की बात करिये, व्यापारिक बात करिये । इसरे विषय म हमरी ममजाइये कि बमे अधित स अधिव धावान बनें । इसकी आवश्यकता का ती हम महसूस करते हैं तकिन इमनो छोड़कर जीवन का प्रश्न सामने ला रहे हैं वह हमारी समझ म नही आता है। जीउन का यह व्यय का प्रश्न बया सामने आ रहा है ? 'ये विचार प्रश्न उन व्यक्तिया के ही सकते हैं जिनकी बुद्धिका विकास आगे नही हो रहा है जिन्होंने धन को ही जीवन ममण लिया है जिहाने पसे को ही सब पुछ समझ लिया है और पसे ना जिल्हाने भगवान मानवर अपने आपयो पसे का सेवक समझ लिया है, ऐसे व्यक्तिया के जीवन का क्यन स्वर्गीय आयाय थी कविता म इस प्रकार किया बचने थे वि-

> पता मेरा परमेसर लगाई मेरी गृह छोराछोरी मालियस्थ मेडा वारो कर ।

वे व्यक्ति समनने है कि इस ससार में यदि कोई सार तत्व है तो यह प्रमा ही है पता ही मरा प्रमेश्वर है। पैन से बन्दर और बाई परमेश्वर नाम का तरव नहीं है, पैसे से बदकर कोई जीवन नहीं है, पसा हो सब बुछ है। साथ ही अप दिसी गुरू की भी आवश्यकता नहीं हाती है क्यों कि वह हमारे घर म ही हैं जिनकी जग की साक्षी में पत्ती बनावा है वहां गुर है वह जा कुछ कह है उसने अनुमार चलना है और छीरा छारी मान वचने सालिगराम है इनकी सेवा करना है। इस प्रकार का दृष्टिकोण रक्षने वाले स्यक्ति क्या यह प्र"न उटायेंचे ? कि हमारा जीवन क्या हूं ? और

जीवन ही आवश्यहमा ह्या है ? अब अधिकार और कतस्य की आव यनता तो हम महसूल करते है लेकिन जावन की आवश्यहला महसूल नहीं करते हैं लेकिन जावन की आवश्यहला महसूल नहीं करते हैं हमोकि एका मिल जाता है और पसे के लिए मिल जीवन ही भी मुबंगी करनी पर तो हम तयार हैं। अवन को समसने की आवश्यक्त है। बाज उनका होटिकोण अप प्रधान बना हुमा है के लाव सम्पत्ति को हां वे सब मुछ समस्य कर सहा हो है। यह क्या अप प्रधान बना हुमा है सता व सम्पत्ति को हां वे सब मुछ समस्य कर सहा हो है। यह क्या अप प्रधान बना हुमा है सता व सम्पत्ति को हो वे सब मुछ समस्य कर सहा और सम्पत्ति के पीछे अगर जीवन होम दिया जाग, जीवन म पून की नदिया वहां ने पीछे अगर जीवन होम दिया जाग, जीवन म पून की नदिया वहां ने पीछे अगर जीवन होम दिया जाग, जीवन म पून की नदिया वहां ने पीछे अगर जीवन होम दिया जाग हो है। वे सता और सम्पत्ति को परवाह नहीं है उस सम्पत्ति को परवाह नहीं है उस सम्पत्ति को परवाह कर है। सता और सम्पत्ति को परवाह नहीं है। वे सता और सम्पत्ति को परवाह कर है। सता और सम्पत्ति को परवाह कर सा हो हो स्व

दसी हिन्द्रवीमा ने बारण आज समार के अदर जाहि जाहि हो हो है। आज मनुष्य ने जीवन का जीवन नहां समझा जा रहा है। रे जा सिसीना समझा जा रहा है। वेचन दस ससी और तहां है। पेचन दस ससी और सम्मित जा है। मेचन दस ससी और सम्मित वा गुरात ने लिए अधिकाण दे मे के से म बड़ी सना तथार करने, बड़े से बड़े सस्था का आविष्यार करने अणु वम पॅक कर एक दूसरे को नच्च करने ने प्रवास सम हुए ह का प्रवास विभास सामत सामार मन सामुम कीन सा ताहक मन्य उर्दाश्यत करेंगी हसका मुठ कहा नही जा तक्ता । आज कुछ ऐसे ही परिणाम हिन्द्रयास हो रहे हैं। वह यह महत्र सामार सम ना स्वास का स्वास के प्रवास के स्वास के स्वस के स्वास के

तो जमीन रहने को मिल जाय जननो जनसरया भी गुढ आदि के प्रमण सं कम होजाय तो उन्न परवाह नहीं, नेविन न नता और सम्पत्त चाहिए। इन दुन्दिनोएा नो लेकर जो मनुष्य चतते हैं वे वया जीवन ने प्रश्न का समझने की नाशिया करेंगे ? जीवन के महरन का अकन करेंगे? जा जीन का जीवन को पिट्टी बात का मात्र समझते हैं व जीवन को पिरिभाषा नहीं समझ करते हैं। को जा उपर सं आध्यातिक जीवन की यात करते हैं वर अवस्त में उनने भी पत हो विचार रहे तो कह सकते हैं वि भी जीवन को वास्तिक पिरिभाषा की नहीं समझ तारों कर यादर यह वीजन के स्वरूप पिराष्ट्र की नहीं समझ वार्यों तो सता और सम्पत्ति का भी स्वायी कर स नहां पा सक्तेंग पर यादर यिए पदि के जीवन के स्वरूप स नहां पा सहेंग पर सा वार्यों के सा नहां पा सहेंग । क्वीकि कहां गया है—जीवन के बिना अव स्थय है सत्ता व्यय है अति जीवन का स्वरूप समझना नितान आवस्यम अन जीवन का स्वरूप समझना नितान आवस्यम अन जाता है।

घन, यहीं घरा रहेगा

ति सन्दरी अपने जीवन संगता और सम्पत्ति वो बढीरने वे तियं सनमान बनन्य बनाये और लट पाट वो। जनना वा बहुन पीडा पण्याई। पिर भी सता और सम्पत्ति संअपन आप को मृण्यु के मुँह सं बचा गरी पाया। मृत्यु व गमय वह हाय हाय बन्दक निक्ताने लगा। हिंकीर मृत्यु मृत्यु व वयाने वाना मिल जाय ता निननी सम्पत्ति सैन प्रवित्त का है वह मैं लें व लिए स्वयु हुन गिला काई भी ध्यति जगरा मृत्यु मंन्दा वया गया। उसका वयान वाला कोई बहा मिला। ता आन गायिय कि जीवन क स्वस्त का उसने नहां ममझा न्यतिल दुनियां का तबाण करने जब गया तो खाली हाथ हा गया। नव उसने यह बहावल परिनाय कर दा और उसने अपने सारिया मंदिरा हा दिवा जना। विकास ता आप मर दाना हाय बाहर रखना, तानि दुनिया दसे कि सिन दर सब मुछ लंबर आया था लिन जब जा रहा है हो खाली हाय वह जा रहा है हाय फलावर जा रहा है। यह उसके जीवन सं शिक्षा की स्थिति आज प्रस्येक मनुष्य र लिए लागू होती है। मनुष्य जय माता की मुक्षी में बाहर आता है ता निस हालत म आता है ? उसकी मुटठी यद हाती है। मुटठी व द बया है,यह बुदरत की रचना है,लेकिन विका के हप्टिकीण से यह समजना है कि मुटठी में कुछ लेकर आया है पूत्र जम म पुण्यवानी अजित करके मुटठी बौध कर आया, और इस ज म मे धीर धीरे इस पुष्यवानी को खच करके भानो मुटठी खाल कर हाथ फलाकर जा रहा है अर्थात् जब मृत्यु का प्रसग आता है, भरने की घड़ी आती है तो खाली हाय जाता है। यानी पूर जाम वी पुण्यवानी लाया था वह खच करके यहा जीवन से हाथ घोकर जा रहा है। बाज किमके ऊपर मनुष्य अभिमान करता है। आजकल जा यह वह किले दिख रहे ह-उनका आज किस हब्टि से देखा जा रहा है। उस समय जब कि बाबाय भी आगरा पधारे से जगल निपटने की दृष्टि से लाल किले के पास से जा रहे थे उनके माय म जो बादमी माग दाक या कहने लग आचाय थी, यह वाल किला कहलाता है। इसके तीन परकोटे हैं और दा खाइयाँ हैं। तो आचाय भी का चिन्तन मुखरित हो उठा। व कहने लगे जि होने तीन परकोटे और दो खाइया बनाई उस समय उ हाने यहा सोचा हागा कि वन किलों के अदर मेरी आल औलाद मरे पीछे की सनिति बहुत सुरिधन रहेगी उनके लिए उस समग्र उन्होन मन माने अयाय और अत्याचार निये। अब आप दिल्यों कि निने म कौन सुरक्षित रहा ? इहा उनकी आल जीलाद है ? सत्ता और सम्पत्ति सब कुछ मानन वाले वे स्वय दुनिया म न रहे, उनकी सन्तान नही रही। यह किला आज किसके हाथ म चला गया। आज उस किले का कोई महत्व नहीं है और आज के तो शक्त्र भी कुछ और ७६ पावम प्रवचन

ही बन गय हैं। चाह क्तिना हा सुदर और ऊँचा क्लि हा सकिन त्याई जहाज के जरिय एक कम उस पर कन दिया जाए ता वह भग्माभूत हो जाता है।

आज इन विलावा द्यावया है? मनुष्य उम समय वितर्ता नात वन वर सला और सम्पत्ति के लिए अपने ओवन को पारावर करने चला मेकिन उसते हम प्रकृत हो हुन नहीं दिन पार के वान नो अवस्पत्त को हैं उहाने औव स्वार्थ को भाज को मनुष्य को किया हम प्रवृत्ति के सामुण क्या है? आज भा क्यांग को मनुष्य को किया भाज को मनुष्य को स्वार्थ को मन्द्रित है अपने भी क्या हाने वाला है। अस्य सामुण को मनुष्य को किया हो वाला है। स्वार्थ के स्वार्थ को सम्यार्थ को स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य

'त्रनकृतं कोशिय का बकायार'

इस भी बचास्था। सना होगा जहाँ परिवार है वहाँ परिवार की दिस्ट से साचना होगा और जहां समाज राष्ट्र आदि की हिप्ट है वहाँ उस हिप्ट स साचने की आवश्यकता है तथा जहाँ जीवन को समस्या है बहाँ जीवन के धरातन पर ही मीचा जा सक्ता है। इसा तरह सामाजिक क्षत्र में भी हमार कुछ क्तब्य है। समाज मे रहन वाले व्यक्तिया वे शाय हमार वसी व्यवहार हो उनके प्रत्येर सामाजिक कार्यों में हम किस रूप म उपस्थित है क्योंकि व्यक्ति यक्ति म भिन समाज नाम का काई सत्य नहीं है अत प्रति व्यक्ति स भावरव भावना का व्यवहार करन का प्रयास किया जाए ता स्व पर जीवन का सही रूप हमार सामने झलबन लगेगा। भले ही वह भागाजिक सदस्य विसी स्थिति म क्या न हो. चाहे वह अधिक दृष्टि म क्तिना ही कमजोर क्या न हा। दनिया की दिप्त से भने ही वह गरीव हो पर हमारे सम्मुख पसे की अपेक्षा उसके जीवन की विशेष की भत ह इस प्रकार अध दृष्टि को गाणकर जीवन का अवन करक यदि समाज के छोटे स छोटे व्यक्ति से बाप प्रम बरत हैं छोटे स छोट व्यक्ति का बाई समझते हैं ता वही वास्तव में जीवन है। लेकिन आज होता बया है समाज क अप्दर भी प्राय वही हिटलरपाही चल रही ह । छोटे व्यक्तियो का तिरस्कार करते हैं वसे के जोस स. वस के आवेग म इसरे बिक्त का कुछ भी ननीं समझत । मैं साचता ह कि बाज सामाजिक स्थिति म भी मनुष्य को कोमत पसे मे बाकी जारही ह । आज जिसके पास अधिक पसा ह वह समयता है कि में ही सब कुछ ह वह फुला नहीं समाता है प्रसग आने पर तारीक भा उसकी ही हीगी कि बाह साहब वडे पसे वाले हैं किन्तू वह पसे वाला कम पसे बाने की कदर करने लग जाय तो आप विन्तन कोजिये उसकी प्रतिष्ठा बढ जाएगी ? जन मानस वाल उठगा इतना पस वाता होकर भी दिना पस वाल की कदर कर रह है। आज رفتم ارد لكف مردانية المانية القالمية المانية المانية الله يو قاله كر الرائع الله منه منه منه الداسما मन्त्रात प्रमाह नाम देश हैसेश बनार । देन क्षेत्रसम्बर् में कि मंद्र मान्य न कुमका बाज के जिए वहा है उप र प्रवादवाक ववन में पुषका बसने के निवे कहते ते बा एक में पुनका नती और बढ़ वे बहुतका में पुनका बैराने वे नियं करने नाव दाया दाम अधिक पुनने देती। इस प्रकार उनकी मानम की यह मेद पूरा न्यिति थी। नाहे पर मे रिक्ती ही मामग्री हा एक क्या क्तिन ही पुलक बराद ता भी कोई पक पहन वाला नहीं है नेकिन फिर भी इस प्रकार की स्पिति इस पुन भ चल रही है। आज जा साधु मन्ता के साथ भी तसा पर्ना कर सकते ए व अपने सहधर्मी भाइया के साम क्या बर्ताव करेंगे। आज नीकर पायरा के साथ बया बताब किया जा रहा है। मैं मुनता है भी र चावरा के साथ समता का वर्ताव नहीं होता। ये काम बहुत करते हैं लेकिन फिर भी उनके साथ भैदभाव का वर्ताय होता है, उनी नीवन के साथ खिलवाड किया जाता है जिससे उनके गा के अ PT विदाह की भावना पदा होती है और जिनके भयकर परिवास समा में सामने का रहे है।

वायुओ यह स्थिति नया है क्या इससे जावा का प्रशाहरी हां सकता है। आज भी इस घरातल पर इस प्रनार की चीज धरी रही हैं। मालूजी और दूसरे भी एस सठ साहवार हुए है जा जायी म बहुत बुछ ऊँ ने उठ हैं और जिहाने समाज रा और अगना उत्या क्या है। बाचाय थी शीलालजी महाराज साह्य व गामन एमा प्रसग आया था। मालूजी जाचायथी व पाग बढे हुत थ, उम सप्रम

ऐसा जिक चल गया कि मालूजी आप ता पनवाल हैं पिर भी

आपने सामने पत की इतना कीमन नहां इन्मानियन का अपि अधिक महत्व द रह है और जीवन का महा अवन कर रहे हैं।

आचायधी ने वहा कि मालूजी जाप ती है। जीवा के अदर ही जीवन को साधक कर रहें हैं। जाप पस के पीछे नहीं यह रहे हैं आप तापति का राहुपयाग करने जीवन की कीमत कर रह हैं। इत प्रकार जब आचायधी ने वहां तो मासूजी ने उत्तर दिया कि अनदाता में क्या कर रहा हूं में क्या करने म समय हूं गरे पास तो कचरा बढ़ रहा है जसको साफ कर रहा हूं। जितना कारा कम ही जाय उतना ही अच्छा है। व सम्पत्ति को क्या समझते थे वचरा। त्रो सम्पति को कवरा समझ कर चलता है यह कभी भी जीवन के साथ विस्तवाह नहीं करमा। इसलिए गानीजन कहत हैं कि बर माई युष्ठ यम की स्थिति की भी प्यान म रहती। मातूजा जते स्थति समाज ने जलर बादम रूप म ट्रोते हैं जिहाने विन को पता स कना समझा है जीवन को सत्ता सम्पत्ति और विकारों से कार समझा है। वे जीवन की वास्तविक परिभावा का

नहीं एक प्रसम या> था गया। एक थावक भी मक्त पा मक्त का विवेक से काम लो र यह है नि वह अपने आप में निष्ठा रखता था जीवन की मा समाता या और ब्लंब मावेंट आहि के बाय न करके यवसाय व रता था अत कय की हिन्दि से वह बहुत साधारण र व बाहर एक बगीचे म झापडी बनाकर रहता था । सबीग ी पत्नी का हैहान्त हो गया वह अपने पीछे एक पुत्री छोड पुनी जब बड़ी होने लगी तो उसे ही सस्नार दिये और . इता तिखाई गई। उमने पुत्री से नहा नि हमारा जीवन ण जीवन है। यह जीवन सतार के विषय भीग ने लिए िशिया की तरह स विताने के लिए नहीं हैं। हमे हुए चलत रहना है भावि। किन्तु समय की स्थिति से

उम्र बढती है तो शरीर का भी विकास होता है। जन बचा यही हुई तो भक्त सोचने लगा वि विसवे यहा इसका नियाह विया जाय। विसी वे सामने वह विवाह का प्रस्ताब लेकर जाता है तो पठने पसे मी बात होती है। पसा नहीं से लाय? और नहा उसवा विवाह करे ? आखिर म उसने यही सब किया कि मरी पुत्रा को मैंने इतने सारे सस्कार दिय है तो विना विवाह के वह ब्रह्मचारिएी का जीवन वयो न विताये। अगर उसका यह निषय हो जाय हो मरा जीवन द्याय होगा। मैं इस पुत्री वे लिए काई सीदेवाजी नहीं करू गा। जसी स्थिति है उस स्थिति म काई ईमानदारी से मेर जीवन का अकन करेगा। यदि किसा ने मेरे जीवन को नहीं समझा ता मुझे परवाह नही । पिता यह सोचकर निश्चित हा गया । एक रोज एक व गेड़पति सेठ पुमने की हन्टिसे बगीचे की आर का निकला। उसका स्वभाव सु दर था उसके जीवन की स्थिति वडी पवित्र थी। वह यह जानता या यत्राकृतिस्तत्र गुणा वसन्ति । उसने उस बन्या को देखा वह उस क्या के गुएं। का अकन करता है और उसके जीवन की कोमत करता है। यह सोचकर कि इस झोपडी म कसी स्थिति है। वह घूमना छोडवर झापड़ी वे पास पट्टचा । उसने सारी परिस्थित जानी, और परिस्थिति समझने के पश्चात उसके मन मे आया कि

पुण नाता भा पह तिराज पुणा वसाता। उसन उस नत्या का विश्वा वह उस क्या के गुणा का अल करता है और वलि जीवन वी नोमत करता है। यह सोमकर कि इस झोपड़ी म कसी स्थिति है। यह पुमना छोडकर झापड़ी वे पास पहुचा। उसने सारी परिस्थिति जानी, और परिस्थिति समझने के पश्चात उसने मन मे आया कि इसके दिवा ने पास पुण समय के भोजन वा भी समझ नहीं है विका ससात जीवन ने पास पुण समय के भोजन वा भी समझ नहीं है विका ससात और सम्पत्ति के पीछ दीवाना नहीं है। मैं सपदा वा मानिक हूं। भरी हम्पति के पिछ दीवाना नहीं है। मैं सपदा वा मानिक हूं। भरी हम्पति के पीछ दीवाना नहीं है। मैं सपदा वा मानिक हूं। भरी हम्पति के पिछ दीवाना नहीं हो। जीवन की कीमत करता है स्वा अला स्वा स्था रही वी मेरा जीवन की कीमत करता है इस प्रकार किया कि स्था हो जाय ती सब स्य प्रकार ने साम का सम्य मेर पुण के साथ हो जाय ती सब स्वा रही नीयि प्रास्त हो जाय। इस प्रकार की भावना लेकर अपने स्थान पर पहुचा और सुनीन सं कड़ा वि उस सावश की मावना से स्था

नि विद्रा

बढ जाय। तेठानी ने कहा ि तेठ साहब बाप किस कत्या को लाना चाहते हैं वह कहा है? गेठजों ने वहा कि उसका पिता शहर के बाहर बगीचे म झोपडी लगाकर रहता है। यह गरीव व्यक्ति है ? सेठानी ने बहा-मरे पुत्र का सम्बाध उसके साथ करना चाहते हैं ? क्या समार म और करोडपति नहीं हैं और अय क्याएँ नहीं है र बुछ तो सोचना विचारना चाहिए। चया चाहै कसी मिले

इसको परवाह नहीं लेकिन साना वाहिए। यह भावना निसकी थी ? है। धेकिन उसके मन मन तो जातिका अकन चल रहा या और न पसे था। उसकी हिन्द सीधी जीवन की तरफ थी। ें। तेठ ने वहा वि मुस पसा नहीं चाहिए, मुन जीवन चाहिए, उ होने खूव जोर दिया और कहा कि तुम बाहे हुछ करों में अपने पुत्र को पुरुषा । वाहिर सेठानी की चन्नी नहीं। छ होने जब मुनीम को भेजा तो उस कया के पिता ने कहा कि देवियो — बाजन ल पनवानो और गरीवो नी जाति बलग-अलग बनती वा रही है। गरीबा की जाति जलग और धनवानों की जाति जलग। तेठ साहब मरी बाया की मँगनी बर रहे हैं ने बिन मेरे पास दने को इंछ नहीं है मिनमानी करने के लिए न होटल हैं न दूसरी बीजे।

यहा जमपुर म बरात आवे तो होटलों म टहराई जाती है जाहे वितना ही धन समें और जीवने हैं साय-साय बारातिया की कई तरह से और क्ति प्रकार सार-सम्माल की जाती है। एक रीज गोडा सा मैंने हुना था एस मुनने से मुझे पठा चला है कि पसे बालों के हान किस प्रकार से चलते हैं सगर गरीका के यहाँ विवाह के समय

पावम प्रवचन

मया हासत होनी ? ऐसी हालत मे प्रश्न उत्पन्य होना है। 'गरीबी

जाय सी वना जाने व मान अपना इम अवस्था का मूनना मत । स्परालम सरी मत्राका पास म स्थला। जिल्लाभी उस पर म . सतुष्य हा चार नोतर धातर हो उत्तर साथ म माईच⊲र का बर्ताव करा। यम कं मण्या किसी का निरम्कार मन करता यसे के यीछे उनकी किल्ली का कीमन मन करना सकित जीवन के पीछे उनकी भी मन वारता । उम कायाने हाय जाइकर कहा रिताधी आपके बचन शिरावाय है। युश और गणना पना चाहिए आपनी गुणिया रूपी मध्य ही चार्यिक । सन क्ष्म पुत्रानुबना पान्ही है । ये कराइपनि कॉल है जनको जाता का जैसकर कहा पर का सरीव साग क्रांच ता निरम्बार मन बरता थार वादन वाचना, जीवन मं अही

है मेर पान दने का तक कुटी कीडी भी नहीं है। साथ ही उसने यह भी बहा वि बरात नेवर बाते हैं तो जिमान वे लिए भी मेरे पास

मुछ नही है। में ता पान मुपारी भी नहीं द सकता हूं। आप इस

तरह की स्थित में गरीब क्या के साथ विवाह के लिए आमें तो

मुनी है। सठ र उसी दन स विवाह किया। पूछ भी लेन की परवाह

महारधी। सेट ने जीवा वी बीमत वी घी यमें की नीमत नहीं

मी। आग इस प्रमार का कोई भाई ? जो जावन की कीमन करे

और पस की नहा करे ? बाचुआ, ऐसी दशा के अदर हम जीवन का

अरा क्या बरने हैं ? कमी समाज की स्थिति या रही है आज गुण

बान बचाआ का स्थिति बनी हो वही है। इसका गहराई म चितन

िला न विदाई दा हुए पुत्री को निना दो ति पुत्री भरे पास पना मा नही है, पनिच मैं गुणा की लिया देना चाहता है। जब मुसरास

करना है। उस गरीव बामा ने घर स जाने का जब प्रमण नाया ता

गरीपी हटार वा अवसर जस्दी आना विटन लगता है। तो उस माया ने पिता । भी यही कहा कि मेरे पास ता कु वृ वाया हाजिर

हटाआं । मगर यदि हमारा जीवन उस नारे के अनुरूप नहीं है ता

चरित्र को ऊँबा रखना और मनुष्य को मनुष्य समझकर आत्मकल्याण का रास्ता प्रस्तुत करना। जब इस शिलाको लेकर वह करोडपिन के घर म पहची ता पम का अभिमान उसके मस्तिष्क मे नही आया। वह पन की दृष्टि से इ सान की कीमत नही करती-वह सारे जीवन की दिष्ट सं उनका मूल्याकन करन लगी, और आन दें क साथ सेवा करते करते ऐसा कुछ वर्ताव किया कि उस घर म जितने भी लोग के उनको अपने वहा म कर लिया। अहोस पडीस के अदर रहने वाले नितने प्राणी थे सब के सब आविपत हो गये। धीरे धीरे उसकी कीर्ति फलने लगी कि गरीय धराने की कया करोडपति वे घर मे पहचकर किस प्रकार से मनस्य जीवन का अकन करती है। तारीफ कं पूर्व इघर उद्यर से आने लगे। सास मुसर अत्यत प्रसन्न थे। गरीवी और अभीरी का भेद मिटाते हुए उसने अपने जीवन के सौरभ से आस पास के अधिकाश व्यक्तियों को आवर्षित कर लिया। इन सव बातों को लेकर एक राज उसकी सामु जो प्रसन्न होकर उसस कहन सगी कि पुत्री ये चाबिया अब तुम सम्हालो । उस ववन उस पुत्र वध ने बहा-सासूजीरा , चाविया ता आपने पास ही रखें। मुझे तो इन चावियो को आवश्यकता नही जीवन को चाविया चाहिए। आजक्ल की पुत्रबधुए यह बात बोलेगों कि सासुजी, अब आपका बुढापा हो गया है अब तिजारिया की चावी न रखें। खोलकर उसकी साप देंगी ता टीक और नहीं सापेंगी ता लड़ाई पगड़ा होगा। आज अधिकार घरों की यही स्थिति है। सास-वह लड रहे हैं बाप-बेटे लड रहे हैं भाई भाई लड रह हैं। वही सासू तिजोरिया की चाविया सोपने सगी तो उसन नही लीं। सास जी ने आग्रह दिया कि मैं बृद्ध हो गई हु और आगे के जीवन के लिए कुछ करू मुझे तो सुम ऐसी विक्षा दी कि मैं जीवन की कीमत करू और जीवन क्या है इसको समयने का प्रयास करू । यह सामु जी बोलने लगीं । उसन कटा कि तिजीरों की चादिया तो आप मुक्त सौंप रही हैं लेकिन मेरी

वया हालत हानी ? ऐसी हानत म प्रश्न उत्पन्न हाता है। 'गरीबी हटाया । मगर यदि हमारा जीवन उस नार के अनुरूप नही है ता गराबी हटाने वा अवसर जल्दी आना बठिन लगता है। तो उस क्या क पिता ने भी यही कहा कि मेरे पास ता बुकू क्या हाजिर है भेर पाम दने का एक पूटी कीडी भी नहीं है। साथ ही उमने यह भी बढ़ा वि बरात लेवर आत हैं ता जिमान व लिए भी मेरे पास मूछ नहीं है। में तो पान सुपारी भी नही दे सकता हू। आप इस तरह की स्थित म गरीब कथा के साथ वित्राह के लिए आमें तो खुरी है। संद न उमी दम स विवाह तिया। बुरू भी लेन की परवाह नहीं राती। मेठ न जीवन की बीमत भी थी पमे की नीमन नहीं की। आगडम प्रशार का कोई भाई 'जो जीनन की कीमन कर और पस की नहीं करे विश्वा ऐसी दना वे अनर हम जीवन का अवन कहा करत हैं ? बसी समाज की स्थिति या रही है आज गुण बान बच्यात्रा की स्थिति क्मी हा ग्ही है। इसका महराई स चितन करता है। उस गरीय वीमा ये घर से जाते बाजिय प्रमा आया हा विनान विनार्टदन हुए पुत्री को निनादों कि पुत्री मदे पास पसा सो नहीं है विकास मुगा का शिवादना घाहता हू। जब मुमरास जाव तो बना जान य बाद अपना इस अवस्था का मूलना मन। सुगराल संसरी मदश को पास संदर्भना। जिलन भाउस घर म मनुष्य ना चान नीकर धावर हा उन्तर साथ म भार्मिन का बनाव करा। पन व मन्म किमी का नियक्तार मन करना यस के बीछे चनकी जिल्ला का कोमन मन करना सकित तीया के बीटे उनकी भीमन वरनाः उस कत्याने नाम अव्हर करा जिनाशी आपके स्वत शिरायाय है। बुध और सपण नवा चाणि आपका मुणिया क्पों मरण हा वालिए। सन बड़ा पुना तुबण पा बड़ी है। वे कराष्ट्रपति साल ^क जनका तथा का तथक वना गर का गरीब सीग कार्ये तो निरम्कार मन करना भीत वस्तर बाजना आवन संअपने

चरित्र को ऊँचा रखना और मनुष्य को मनुष्य समझकर आत्मकल्याण का रास्ता प्रस्तुत करना। जब इस निक्षा का लेकर वह करोडपित के घर म पहुची तो पस का अभिभान उसके मस्तिष्क म नही आया। वह पसे की दृष्टिस इसान की वीमत नहीं करती-वह सारे जीवन की दाँट स जाका मूल्यावन करन लगी, और आनाद के साथ सवा करते करत ऐसा कुछ वर्ताव किया कि उस घर म जितने भी लोग थे उनका अपने बन म कर लिया । बडास पढीस के बादर रहने वाले जितने प्राणी थे सब के सब आक्षित हो गये। घीरे घीरे लसकी बीति पलने लगी कि गरीब घराने की काया नरोडपति के घर म पहचकर किम प्रकार से मनुष्य जीवन का अवन करती है। तारीफ र पुत्र इघर उधर से आने लग। सास मुसर अत्यत प्रमन्न थे। गरोबी और अमीरी का भेद मिटाते हुए उसने अपने जीवन के सौरभ से असम पास के अधिकाश व्यक्तिया को आवर्षित कर लिया। इन सव बातो को लेकर एक रोज सकी सासू जी प्रसन्न होकर उसस बहुन लगी कि पुत्री ये चाविया अब तुम सम्हालो । उस बक्त उस पुत्र वध ने कहा-सासूजीरा चाविया ता आपन पास ही रखें। मुझे तो इन चाविया की आवस्यकता नहीं जीवन की चाविया चाहिए। आजक्त की पुत्रवधूए यह वात बानेगीं कि सासूजी, अब आपका ब्रापा हा गया है अब तिजारिया का चावी न रखें। खोलकर उसकी साप लगी ता ठीव और नही सापेंगी ता लढाई झगडा होगा। आज अधिका" परा की यही स्थिति है। सास-वह सह रहे हैं बाप-वेटे सह रहे हैं भाई भाई सड रह है। वही सामू तिजोरियों की चाबिया सोंपने सगी तो उसने नही ली। सामू जी ने आग्रह किया कि मैं युद्ध हो गई हू और आगे के जीवन के लिए कुछ करू मुखे तो तुम ऐसी गिक्षा दो कि मैं जीवन की कीमन कर और जीवन क्या है इसको समजने का प्रयास कर । यह सामू जी बोलने लगी । उसने कदा कि निजीरों की चाविया ता आप मुखे सौंप रही हैं लेकिन मरी वया हालत हानी ? ऐसी हालत म प्रश्न उत्पन्न होता है। 'गरीबी हटाओ । मगर यदि हमारा जीवन उस नारे के अनुरूप नहीं है तो गरीयी हटाने का अवसर जल्दी आना कठिन लगता है। तो उस क्या के पिता ने भी मही कहा कि मेरे पास ता बुक्क या हाजिर है मेरे पास दने को एक पूटी कीडी भी नही है। साथ ही उसने यह भी वहा वि बरात लेकर आत हैं ता जिमाने व लिए भी मेरे पास बूछ नही है। मैं ता पार सुपारी भी नहीं ने सकता हू। आप इस तरह की स्थिति स गरीय क्या वे साथ विवाह के लिए आयें तो खुनी है। सठ न उसी दम न विवाह विया। बुछ भी लेन की परवाह नहीं रखी। सठ रे जीवन की कीमत की थी पसे की नीमन नहीं की। आज इस प्रकार ना कोई भाई े जो जीवन की कीमन करे और परा की नहीं करे ? ब छुआ ऐसी दशा के अदर हम जीवन का अवा वहा करते हैं ? कभी समाज की स्थित या रही है आज गुण बान व यात्रा की स्थिति कसी हो गही है। इसका गहराई स चितन बरना है। उस गरीव यामा वे घर से जाने या जा प्रसग आधा हो पिता न विदाई देत हुए पुत्री की निभा दो नि पुत्री मरे पास पना ता नही है लिवन मैं गुणा की किया देना पाहता हू। जब मुसरास जाय सी देश जान भ यात्र अपनी इस अवस्था वा मूलना मत । मुमराल म मेरी मपना को पास म रमना। जिनन भाउस घर म न् मनुष्य हा चारृनीकर भारर हा उनने साथ म भाईच∘रे का बतावे करा। पन के मंद्र में किसी का निरस्तार मत करना पसे के पीछे उनका जिल्लाकी की कीमत मन करना सकित ताबन वे पीछे उनकी की मन करना। उस कायान होय जोडकर कटा निनाधी आपके बचन शिराषाय [≸] । सुक्ष और सपटा नेटा चाहिए आपको सुरीरा इपी गानाही चान्छ । भानं कहा पुत्री तूबनाना रही है। वै कराव्यति सप्तर्वे हृद्रद्रशंतमा का त्रेश्वकर बवा पर भागरीब साग अप्येतः नि करमा मार वंचन बोलना, श्रीतन स अपने

धरित्र को कैंचा रखना और मनुष्य को मनुष्य समझकर आत्मकत्याण का रास्ता प्रस्तुत करना। जब इस निक्षा का सकर वह करोडपति व घर म पहुची ता पस का अभिभाग उसके मस्तिष्ट म नहीं आया। वह पम भी दृष्टि न इसान भी बीमत नहीं भरती—वह सारै जीवन की दृष्टि म उनका मूल्यावन करन लगी, और आन द व साथ सेवा करत करने ऐसा कुछ धर्नाव किया कि उस घर म जितने भी लोग के जलको अपने बन म कर लिया । छडास-पढीस व अन्र रन्ते थाने जिनन प्राणी थ नव के सब आक्षित हा गये। धारे धोरे बतकी कीति पतने सगी कि गरीब घराने की क्या करोडपति के घर म पहलकर किस प्रकार से मनुष्य जीवन का अवन करती है। तारीक क पुन इपर उधर में आने सर्ग। सास मुनर अत्यत प्रमन्न थे। गरीयो और अमीरी का भेद मिटान हुए उसने अपने जीवन के सौरभ ते आम-पाम के अधिकात स्थातमा का आकृषित कर सिया। इत सब बातो को सेक्ट एक रोज अमकी मामुजा प्रमन्त होकर उसस महन सभी कि पूरी में चाबिया श्रव तुम गम्हाली। उस बंबन उस पूत्र वधु में बहा-मामूजीराज चावियां हा आपने पास हा रमें । मझे तो द्वा पादियों की आक्ष्यकता नहीं जीवन की चाविया पाहिए। आजरत की पुत्रवसूप यह बात कानगी कि सामुजी, अब आपका बहापा हा गया है अब जिवारिया का चावी न रखें। खानकर उसका साप देंगी का दीव और नहीं भाषेगी का लडाई सगढा होगा । जाज श्री अंग परो की यही स्पिति है। सास-बहु सब रहे हैं बार-बेटे सड रा है भाई माई मद रह है। वहीं मामु दिवारिया की वाबियां सापने सगी तो उनन नहीं सीं। सामु या ने आपह विया कि मैं क्द हो नई हु और झाने व जीवन के लिए बुछ करू मुझे ना तुम ऐसी लिया दा कि मैं जीवन की कामत करू और जीवन क्या है इसको समाने का प्रयास कर । यह सामू जो कोपन समी। एसन बर्ग कि निवीरों की बाबिश तो आर युवा गौर रही हैं सेकिन नरी जो बचपन की आदन है उस अदत के साथ में बरताय कर गी वह शायद अध्वका वसन्द आयेगा या नहीं आयेगा। वया बरताव है तुम्हारा ? सामू जी ने पूछा ! वरसाव बया है, यही है कि मैं अपने पिता मे यहां बचपन से वडी हुई हैं सब तक मैंने अतिथि गरगार को नहीं मुलाया है। काई भी व्यक्ति आया है उनका स्मागत के साथ में गत्कार किया है। दान देने की आदत भी है। जब आप मुझे तिजीरी की चाविया सींप रही है और घर का अधिकार सम्हला रही हैं तो कोई ध्यति बायेगा ता मेरा हाथ उदार रहेगा। उसम बापको नागवार तो नहीं गुजरेगा ? सामु जी को यह स्यास आया और वहां वि दान दन सभी ता सारी सम्पदा चली जायेगी। उसने वहा वि सासुजीराज वापन जीवन को नही गमझा है और अपनी भौतिक सम्पदा को हो सब कुछ समझा है। सम्पदा यदि लुटा भी दूगी तो मेरा जीवा तो रहेगा मुझे जीवन पाहिए सम्पदा नहीं चाहिए। राठानी कहने लगी नहीं नहीं मैं इन वातो म आन वाली नहीं है। इसके लिए थोडे ही चाजिया सम्दला रही है। किसी की देना मत, शर्माशर्मी उसने चाविया सम्हाल ली,लेविन वह एक अच्छी चीज नही थी।

एक रोज मुछ ऐसा जवसर बना वि सामुजी बमरे में बठी हुई अपने घर का बाद कर रही थी। एक मिल्लुक साधू की पोशा के मिल्लुक साथ कर गई। करोक लिल्लुक साथ की प्राप्त की साथ की साथ की बाद महत्वमूर्य की साथ की कि प्राप्त की बाद की कर महत्वमूर्य की साथ की कि प्राप्त की की। उसके अनुनार उससे रहा जान अपने पता के साथ अन्य की मिल्लुक आदि अन्य की मिल्लुक साथ की सा

्र भाचार्य प्रवर के चुरणों में हम कोटि-कोटि वन्दन करते।



- ताराचन्द्र गैलडा ट्रस्ट

^{१० ड न}।गटवरराह्य राष्ट्र मर्टाम[—]१७ गरम इस

आचार्य श्री नानालालजी म० मा० रा पावव पविचा प्रसार गया जामा व वासा गाया '



५ कोठारी

अत साध न वह अन्न ग्रहण कर लिया। उसकी पाशाक तो साध्की थी किन्तु उसके मन और नेत्र चचल ये, तदनुसार वह उस हवेली हो दलने लगा। वह जब इधर-उधर देख रहा यातो उम पुत्रवध् में रहा नहां गमा और उस पुत्रवधू ने स्वटरूप से साधु को सकेत में बहा कि माधूनो तुम्हारा एक गया, तो साध भी पोडा-सा बुद्धि मान था उमन देखा कि मूचे सक्त से शिक्षा दी गई है तो उसने भी वापिस उत्तर निया कि तुम्हारे दी ही गए। तो उस पुत्रवध न पून उत्तर दिया कि तुम्हारे हो तीनो ही चले गए। बापस म सकेतो में ही उनकी बातें हुई। सामू जी कमरे म वठी हुई थी। पुत्रवध को दान देते हुए देख लिया या आगववूला हो रही थी कि मैंने पहले ही यह को कह दिया था कि दान नही देना और आज इसने इस साधहें का दान दे दिया और दान दने के साथ ही साथ सकेत में गप्त थातें भी कर रही है, हाय-हाय यह तो बहुत बडा अकाज हो गया। मैंने पतिदेव को पहले ही कहा था कि ऐसी गरीव घराने की छाकरी नहीं ताना चाहिए किन्तु पतिनेव नहीं माने और ऐसी छोकरी को स आए। मेठानी का मन और मस्तिष्य सारा का सारा दूसरे

बयाबि वसी हरीम विधाता है। इवालिए नवा नाव का नि

इर मे पून गया। वह सोचन लगी कि अब क्या करना चाहिए ऐमी पुत्रवधु के विना तो मरा पुत्र दिना नादा के ही रहना ता कोई

बात नहा थी। एसी बहु को मैं इस राज सकती है इस प्रकार की बनेक तरह की कल्पनाए करती है किन्तु यह नहीं सीच पाती है कि इसका निषय कर संकि उसका सकेत क्याया। साधु जो ने सकत से बया कहा और बहु ने बया सकेत दिया इसम क्या भेद है, सकत का बरतुन करा अप है बिना इसका निणव किए ही उसने मन म निषयं कर निया और उसके भन म पुत्रवधु के वारे म भावना

दुसरे रूप मधन गई और मन मधाच लिया कि निसी प्रकार से इमरो समाध्य करना बाहिए। संकित समाध्य करने संपहत होठ साहब की अनुमति लेनी चाहिए। सेठ साहब की बुलवा लिये। सेठ माहव में बाते ही उनशो बाद हायो तिया, कहने लगी देखा मैंने पहने ही यहा था कि एस घर का छोकरी तमार घर के योग्य नहा है। इसने तो सारे घर का दिवाला निकाल दिया, एक साधु को कुछ दान दिया और साथ ही साथ गुप्त बातें की। ता सेडजी ने कहा कि अब क्या करना चाहिए ? सठाणी कहने लगी कि इसनी घर म नहीं रखा। चाहिए। सठजी ने वहा वि इसरा पीहर भेज दें। तो बोली कि पीहर भज देंग ता वहां वह मारो बात खाल देगी और इससे इञ्जत खत्म हो जाएगी। तो क्या करना ? क्या नही इसको समाप्त हो कर दें। सेठ ने कहा कि समाप्त करना ता मेरे हाय की बात नही है। जब तक पुत्र सहयोग नही द तब तक इस विषय म अपन क्या कर सकते हैं। ता कहा पुत्र को भी बूला लिया जाए अपन तीना एकमत हो जावें। पुत्र का युताने के लिए भेजा गया वह भी उपस्थित हा गया । सम्पूण वृता त स्ना ता वह भी आश्चय म पढ गया। बुछ बह नही पाया मौन होकर खडा हो गया और मनन चितन वरने लगा वि भगवन । मर पर वीत-सा धम मन्द आ गया पतिवता वे रूप म इसको मैंने देखा सीता सती भी उपमादी और आज भी दरहा हु ऐसी बाबा व विषय म इस प्रकार की बात क्यो कर सम्भावित हो रही है। मैं प्रभू के चरणा म हाय जोड कर देन विषय म माग दर्गन चाहता है। वह कुछ समय य तिए स्थिर हुआ। बुछ चितन बरने अपनी मातेश्वरी और पिताजी स कहा कि आप भी बुछ चितन करिए और इस बात की ताकीद मत करिए। आप इस बात का चिना करिए कि क्या बान है दिस तरह से यह बान बनी है और उसने जो बूछ वहां सी क्या कहा। सारी बात का निणय निकान बिना महमा कदम नहीं उठाता है। सा उन्हों बहा कि हमते सब कुछ निगंध कर लिया । है सब पत्र ने कहा कि मैं भी कह रहा है मुझे भी थोडी लेर

सोचन दाजिए। वह सोचन की स्थिति म खडाहो गया। माता पिनाने सोचावि पुत्र गुणवान हैं उन्नकी सहमति के बिना हम कोई काय नही कर सकेंगे आखिर यह सहमत हाना तभी वाम वोगायह समय कर चुप हो गए।

उधर जितन चल रहा है और इधर आ शा सम बजे ना समय हो गया है। यहाँ भी अभी जोवन ना अरन चल रहा है आप चाहते हैं कि यह अरन चलने हहा है आप चाहते हैं कि यह अरन चलने हिल हो जाय, जेकिन जीवन का समयने ने लिए कुछ अरन नरना जारिए। इस अकार ने स्थित आपने धय के साथ बधे गई है। देखिण उता वहिन की स्थिति आपने धय के साथ बधे गई है। देखिण उता वहिन की स्थिति कपाने हैं पह भविष्य ने सम में रहने होतिए। अभी जा बतमान में अन्य यहाँ चल रहा है वह है आज ने यूग म जीवन भी नया आवण्यकता है। सत्ता सम्पित और क्तर जीवन ने पिना साथ की समयने ने लिए जीवन ने पिराभाय करने विषय जीवन ने स्वरण को समयने ने लिए जीवन ने परिभाया करने विषय जीवन ने स्वरण को समयने ने लिए जीवन ने परिभाया करने विषय जीवन ने स्वरण को समयने ते ही ये सत्ता सम्पित और कत यहितावह हो सनते हैं नहीं तो ये उत्तर माग धीरण कर मनते हैं उत्ती भावनो के साथ नहीं तो तो सरदा माग धीरण कर मनते हैं उत्ती भावनों के साथ नहीं—

जय जय जगत शिरोमिय हु केवक न ब्रुग्रणी अब तीमु माझी क्यों क्यू कारता पूरी हम तथी। मुग नेहर करो वित्र क्रम जगत जीवन कल्लायोगी भव बुरू हरो बुन्दि कर हमारी क्षी दिश्यक रक्षायी।। ऐसी भावना रिमाय अंट हम अपने जीवन को समझी खायेंगे जीवन में स्वरूप में। समझ जायने मुदर जावन जी भावना ने साथ-दुर्ग्यमें गो समास्त करता हु। पन्ना समिवदार् घटम --- उत्तराध्ययन अपनी निर्मल बुद्धि प्रशा सं यम की परीला मंगी ग करनी चाहिए।

६ सम्यग् निर्णय कीजिए

पान्या यद अधिकार। भी

धी मुबिधि जिनेस्वर विदिय हो प्रमृता रथाणी राजनी हो सीधी सजस भार। निज झातम अनुभव बक्ती हो,

बध्या

यह हम श्री शुविधिनाय भगवान वी प्राथना वर रहे हैं। भगवान के नाम का सकलत भी निस दगसे बना है दि जिसमें सथाय अस का दोनन हो रहा है।

भगवान् गुविधि समया गु विधि – द्वा गर्मा के साथ यति सम्बाध जुदता है तो उमन अभू के अनुरूप अस का सातन होता है। मुविधि शति कुद्द मुजदाबिधियस्य सामुविधि । दमका दूसरा अस है भुदर विधि, अमर यह गुन्द विधि हमारे जीवन स अवेग कर जाद तो इस जीवन की तमास समस्याण हल हो लावें। आज का सामने पसे अवश्य रहा है गति उसकी सकती नहीं है प्रयस्न जरूर, चालू है लेक्नि वह विधि के साथ है या अविधि के साथ है यह सोचना है।

अनर विधिपूतक मनुष्प के सारे प्रयत्न चल रहे हैं, विधि के साथ वह पुरुषाथ कर रहा है, विधि के साथ ही जीवन की समाम फियाएं कर रहा है तो उसके जीवन की समग्र शक्तियाँ विकसित हो सकती हैं।

जर विधि के अन्दर भी वह गिक्ति है तो जिस न्यक्ति के जीवन में सुविधि आ जाए उसका तो कहना ही क्या ? उसका जीवन पर मारमा शक्ति के रूप में परिलक्षित हो इसमें कोई भी आस्वय नहीं।

अव हमे यह सोचना है कि इस साधनाकाल म जपने जीवन को परिमाजित करन के लिये सुविधिनाय भगवान की प्रापना के प्रसंग में हम किस तरह में सत्पर हां सकत हैं किस तरह से हम अपने जीवन को मुसस्कारित कर सकत हैं जिसका कि मधेत आपको मुख्य समय सिल रहा है। और यह सकेत अपुटट्यागरणा उत्तराध्यमन सुत्र चतुण अध्ययन की जो प्रथम गाया है उसकी प्रमायान सुत्र चतुण दिनों से मैं आपके सम्मुख कर रहा हूं। प्रमु की इन उद्योपणाओं को मुनने और समसने का प्रयास आप कर रहे हैं।

भगवान ने परमाया कि "असलय कीविय मा धमायए" मानव, तुम्हारा जीवन अमस्त्रत है तुम प्रमाद मत करो । बीतराग दक्त न अपने वेचनामात के जब दिव्य सूत्र के प्रभाग म मनुष्य का ओ जीवन देखा है उसके अनुष्य ही उन्होंने मानव को सम्बाधित करत हुए उक्त यसन फरमाये हैं।

अन्तर में झौंको

यह सम्बोधन समुख्य है चार तीय के लिए है इसमें सायु... साध्यों भी आ जाने हैं और ता क्या बाध्यात्मिक दृष्टि के महानू ज्ञाता गणधरा को भी भगवान इस तरह में सम्बोधन वरते हैं कि प्रमाद मत करो ! क्याकि तुम्हारा यह जीवन असस्कृत है ता इमस महज ही साधारण साधु साध्यिया या चितन तो मुखरित होना ही चाहिए। उह अपने जीवन व लिय यह चितन करना चारिय कि हम साधु साध्वी के रूप म चल रहे हैं। हमने घर बार का त्याग किया है, परिवार, स्त्री, पुत्र पति सम्पत्ति सब को विधि वे साथ वामराया है और इसके साय ही माथ हम साधना के क्षेत्र म प्रवण करके चल रह ह नेकिन जिस राज हमने यह वप बहुण किया उस दिन स वही हमार मन मे सायरवाही के सस्कार ता नही आ गय है? हमने यह तो नहीं समझ लिया है कि अब हम मूनि वन गये ८, पाशाक पहन ली है अब ता हम भगवान के तुर्य हा गये, कृत पुरव हा गय अब हम बुछ बरना धरना नही है। इस तरह के सस्वार या विचार अगर साधु साध्वी ने मन म भवेश कर गये हों ता उप सरवारा यो भी असम्हत रूप म दखते हुए उनको भी निवालने का निरतर प्रयत्न करने का सम्बाधन बीतराग देव की वाणी स स्पष्ट झलव रहा है।

मैं उचित सम्बोधन को बात को जितना ही अधिक स्थान में स्वाता हु उतना हा अधिक अग्तर म अनेक तरह को तरमें उठती हैं। सिनस्क नाना ज्या स चितन करने को तस्यर हा जाता है। सोचना हूं कि बातराग दय न समुक्यय ज्या म सह जो सम्बाधन क्रिया है उत्तम गण्यार को भा सामधान किया तो साधारण साधु मास्त्री और ध्यावक-व्यक्तिकाल को भी सादधान होने की आवत्यकता का प्रतिपालन किया है।

हम बाटामा नान गरपान्त वर लॅं उम नान वे साध्यम स बाटा गाहम बाजना आं जाते और इम आरने आपको कुछ औरी स उत्तर समस्रो सक्त बार्वे कि बस अब हमारे में बड़कर जानी कार्य नहा है। जब हमारे में दरकर कार बन्छा नहीं है अब हमार में बाकर कार्र बिद्धान नहीं है से ता स्पानुक दन रखा हूं बच कुछ करना धाना नहीं है तो उनका नियास मालान का यह साथे प्रत है कि है बायु है बाइक जुलार जान के बारक यस सालानों राग्धर के तुस्य तो नती दन यस है अभी। उपना भावक भावन न यह कहा है हि—

अमस्य जीविय मा प्यामए, तृता एमस बहुत नाचे की प्राप्तना के स्तर पर है तृक्ता अधिमात करत स्थापना है अभा तरा जावन भी असस्वारित है इस मान्वारस अनाने से साथ मन कर 'नापरवाह मन बन '

ना दम तरह सहबार का मावनाए यानव म जाना सहब है। ये मावनाये मानव स्वभाव के अनुसार साधक के अनर भा परण कर मकतो है बयाबि वह भी मानव है। या शब्द राहक हैं उसम महना सल ही प्रवश न करें किन्तु उनर भी अलात मन्त्रिक् म य मस्बार किमी न किसी रूप म अपना प्रमाद शानती दन है अन उम अनान मस्तिष व सरकारी का गम्बारित करने के निए सम्बाधन है बयोंकि जावन म अहबार व अनेक प्रवेश द्वार हु'न है। कभी तपाचर्या के प्रवत पर बायु तपश्यमी करता है सदा करी मामग्रमण करन वान या बधिक तपापर्या करने बाद नराचरण करत है एस रुपय भी अभिमान की माना आता न्यामानिक है रोमी स्थिति स बहु भी यह नाव ल कि सरे गमन्त्र कोई लगन्या नहीं है, मैं शबत बड़ा तपस्य हु मर शामन काई माल मही शबना बम बामो मन मैं कर्र दिस प्रश्न स दश इस तरह को धमका का प्रयान नाधारण कारो पर करता है ना के प्रवान वा वाणा व अपूतार बहु बाहे साधु है लपायों है । विश्व व वश्वे मानार पुरे नहीं हुए है जगह आ अगानारित क हन की आत है रेया जा मरता है। देन ही थादन और वर्णदरायें अपूर्व जीवन को

पावम प्रवर्वन

था काम भी चाल हो सक्ता है कि तु⊐स तत के पोछे यदि किमी प्रकार को कामगा चल पडे तो वह कामना विधि की नहीं होगी रै प्रमुक्त के चचन हैं—

\$=

मी इह सोगटडयाए सबमहिटिडरमा

नो परलोगटठवाए तवमहिटिठ हा

नी विश्ति वश्य शह शिलीगद्दयाए सवसहिन्दिग्या नग्नच निग्नर्द्धनगए सवसहिन्दिग्या

इट नोक ने लिए तप न करें, परनोक ने निए भी तप न करें, या पीति की वासना संभी तप न करें किन्तु निफ कम निजरा आरम श्रुद्धि ने लिए तप करें।

मैं बभी उभी मुनता हूँ इधर वा मुखे वता नहीं, लेकिन मारवाड रे अन्दर बालते हैं कि महाराज धमक तैना किया। मैंने एक दिन धमक तेने को व्याप्ता पूछी कि धमक तला क्या है को उप वालों की प्रमान तला क्या है। ता कराती हैं वह पर बालों की प्रमान ती ती तारवा करूं, अमुक जैवर प्रमान को तारवा कर है के लिए अगर धमक तला करते हैं ता वह तला भगवान को निष्ठ के अदर नहीं है।

इमी प्रकार 'में यदि अधिक तप करूँ ता मुझे अधिक स्वर्गीय

आनाद मिलेगा" दम भावा। से भी सप नहा करे।

मेरी कोति हाणी लाग मुग्त यावशद देंग चारा तरण से तारीफ होगी-- हम भावरा म भी तम की मिसित का प्रताय उपस्थित नहीं करें अपरा मन म भी ऐमा भावना न कर । यदि त्यस्वी की तारीफ क्या लोग कर रह हैं सा व क्यन जीवन म मध्यमृहिट जीवन के सम्ब का पारान कर रहें हैं यह ता उनका हवभाव है तथा मीतिक हिट स धायबाद बता उनके निष् आवश्याद है, लीवन तत्य करी कार का नाई कामना नरी करना चाहित्ति साय मुझे प्रस्वाद

दें और मेरी यशीगाचा चारा तरफ फल। इस भावना से तप नहीं करे। सा क्सिके लिए करे ? प्रमुका भव्द है कि नम्नत्य निज्ञर एका त निजरा के सिए तप किया जाये। इसका मतलब यह है कि जो अनादिकाल स आहमा के साथ कम बन्धन हैं, उनकी हटाने के लिए, तप करें। बद्ध कम-दलिका को देग सहटाना निजरा है। ता उस निजरा के लिए दूसरा गब्द में कह - "आत्म गुद्धि क लिए अगर आपन व्यवहार ने लिए सममें तो जीवन की गृद्धि ने लिए जीवन को सस्वारित करने के लिए तप की स्थिति रहें। इस प्रकार जीवन के लक्ष्य के मोह को लेकर इस चातुर्मास के अदर अपने जीवन का हम अवलोशन करना है और इस जीवन का समझना है कि हम किस ओर जारहे हैं। हमारे जीवन म पवित्र सस्कार आये या नहीं ? क्या हम अभी तक उस अनादिकाल के सस्कारों व साथ बहु रहे हैं। वया हमारे जीवन म असरकार ही चल रहे हैं या कुछ सुदर सस्कार पनप रहे हैं-इसका निरुद्धर ध्यान रखना चिन्तन करना यह चातुर्मास का सन्दरतम उपयोग है।

चातुर्मात में कतव्य

चातुर्मास मन्या करना चाहिए और क्या नहीं समझ मुछ सकत आपको सम्द दे रहे थे और धायद उस सकेंद्र में रात्रि भोजन नहीं करने का सकत भी मिसा शोगा। या नहीं मिला ? मिला। जो जपने जीवन को पवित्र बनाना चाहते हैं, सुन्दरतम और सस्कारित करना चाहते हैं वे ता रात्रि भोजन को बात को अपने जीवन में रख हो नहीं सकता। यदि रात्रि भोजन बलता है तो समझना चाहिए कि अभी हम प्रमुक्त चुविधि के अन्तर पेटे में नहीं जाये। एक इंटिस से देशा जाये तो जनिया के बच्चे बच्चे को रात्रि भोजन नहीं करना चाहिए। क्योंकि आपभी राष्ट्रि भोजन करेंगे तो किर जो अहस्कारित पै०० पावस प्रवचन जीवन वाले न्यक्ति है उनम और बापम क्या अन्तर रह जायेगा ?

रात में क्तिने ज'त, क्तिने प्राणी और फिर विजली के प्रकाश के कारण किता पत्रमें इकटठे होते है किस तरह खाने म आते हैं। में समझता हूँ नि रात्रि भोजन करने वाले भाई भोजन की तरम शायद ही त्याल रखते हैं। हा । प्राय ध्यान ता इधर उधर देखने म रहता है और भोजन के साथ न मालूम कितने चलते फिरते जीवों को पेट म डान दत है और उनका क्या परिणाम हाता है, उससे अमस्वारित जीवन का कुछ प्रदेशन ता होता ही है लेकिन साथ ही साथ उसका बतमान जीवन भी खतरे म पड सकता है। आज जितनी धामारियों हा रही है और डाक्टरों को तरह तरह के इलाज करने की दिन्द स सोचना पढ रहा है इसके अनेक कारण हो सकते हैं लियन एव बारण यह भी है कि रात्रि भोजन के समय जहरीले जत्या वा पट मे प्रवेश होन की समावना रहती है और उससे अनव रोगा की उत्पत्ति की भी समापना रहती है। यदि वतमान जीवन की मुदरतम रखना चाहते है तो रानि भाजन के लिए बहुत ज्यादा ध्यान रतने नी अन्दश्यकता है। जहाँ तक पूरे समाज का प्रश्न है उसकी दिस्ट से दिनम्बर समाज के भाइयों के आदर गह सस्मार ज्याना सुतने म अति हैं। उनम रात्रि भोजन का प्रसग प्राय नहीं पाया जाता है। वहां उन्हें इस विषय के प्रारम्भ से ही संस्कार

छाटे बच्चे भी इमना शवाल रखत हैं। जब कि मैं छाटा या स्नूल म पढ़ रहा था, उस समय एन पाटनी गोत ना विद्यार्थी मेरे गाथ पत्रना था। गुरु म सूर्योस्त होने के मय से बह स्नूल से जहरी छटतों लेकर भाग कर पर जान लगा सब मैंने उससे पूछा कि रत्नी लादा छुटी सकर घर क्या जा रहे हा? उसने उत्तर दिया का रहा थाभी तो स्नूल का सबस है। उसने उत्तर दिया—दिन जा रहा थाभी तो स्नूल का सबस है। उसने उत्तर दिया—दिन

टिय जात हैं।

थोडा है सूर्यास्त से पहले भोजन कर लेना है। मैं जनी हुन ।

दिवय-एक ता वह जनों था और एक मैं जनकुत में जम सेने वाता या अवनी जमा या क्यकि उन गाँवी म इस तरह कें सस्कारों को प्राप्ति में नहीं। क्या करवा है जिनमों ने इसकी भी जातकारी नहीं थी। मैंने उम पूडा-एन म भोजन बयो नहीं करते 'उसने उत्तर दिया' मेरी मा ने कहा है कि राजि भीजन करने 'उसने उत्तर दिया' मेरी मा ने कहा है कि राजि भीजन करने 'ता तो मर भीगई उस जाईने ।"

बच्चे को माँ न इसी तरह से समझा रखाया। छाटे बच्चे भी इतना स्थान रसते हैं इस समझन म, सुमस्ति से पहल ही भीवन करने ने लिए दौट कर जाते हैं और एक आप है इतने बढ़ और मीजवान होकर भी रमकर विचार को गिन ही रखते होंगे।

आप सनुष्य की बात छोडिये। जो अनजान हैं जिनको हम अपने से कही बहुत कम सानवाला मानते हैं, उन परिश्यो को हो साजिये। विदिधा है कहुतर हैं ये रात म चुगा। नहां चुगत।

तो यह राजि भाजन नहीं करने का प्रसाय आप लोगों में सामने उपस्पित कर रहा हु जो और किसी छोटे माटे ठिवान म मही रहते गावो म नहीं रहते चिक्क राजस्थान को राजधानी म रहने हैं जयपुर जैत नगर म रहने हैं। जहीं मरा जाय हुआ यहीं के मायों के सोग भसे हो न समझे पर राजधानी के नार्यक सो समझते हैं और उनमें भी जयपुर के जोहरी परानो क जनो, जबाहरात का परोधान करने बाते। किस क्या आपने जोवन का परोधान नहीं किया? यह कैसे समझ हा सकता है?

ठो मैं यह शोच रहा हूं कि राजधानी के भाई और बहुत वह समादार और रोजस्ती हैं। धम स्थान और बिन्तन सनत स कामा रिच रखने वासे हैं। यहां का युवावण भी बहुत जागृत और सगनभीत है। दन सब बातों को देखत हुए हुछ प्रसम् पर क्या मैं यह मान कर चलू कि कस से क्या सब साई बहुत अस्यास



सम्यग निर्णायक जीवन है

यदि आप अपने जीवन की अंतरतम परिभाषा को समयने का प्रयास करें और परिभाषा के साथ जीवन का मौजन की गोगिंग करें, तो इलक्करण हा सकते हैं। मैं जीवन की परिभाषा की सृद्धि ते कथन कर रहा हूं। इस जीवन का समझन के लिये एक और परिभाषा के बारा इसे स्पष्ट कर हु

सम्यग निर्णायक समतामय च यत तज जीवनम

जो सम्यग निर्णायन, अर्थात सम्यग प्रकार से निष्य करने शाना है, और ममतामय है, वह जीवन है। यह तो हुई राज्याय की स्थित । अब इतनो म्यास्था कर वो प्रस्त होता है, सम्यग निष्पायन का स्था सात्रय श्रीर सम्यग् निषय कित्रया किया बाद ? इत गब्दाय को सो सस्वारित जीवन के साथ समयना है। निष्य वियो विता उस वस्तु का स्वरूप सामने नहीं आता।

जब निणय का अभाव रहता है तो मनुष्य पथझान्त वन जाता है और अस्त कर यह जाता है जीर करते करते जनकी हियित असानवण क्या वया कर पुजरता है जीर करते करते जनकी हियित कहा तक पहुच जाती है उसना एक रूपक एकों में रेंच गया जा और उसने वताया। याया पति कहा उस सेठानों ने वारमी पुज वध को एक साधु को दान देते हुए देखा और दान देते हुए देखने के साथ ही साय जब उस पुजवधू के मुँह से साधु को सकेत मिला और साधु को उनने यह कहा कि सुम्हारा एक चला गया तो उत्तर में उस साधु में कहा कि सुम्हारा एक चला गया तो उत्तर में उस साधु में कहा कि सुम्हारों यो गये। पुन बहुन ने वहा सुम्हारों सो गये।

इस बात को लेकर सेठानी ने मन मे आन्ति उत्पन्न हो गई। अपनी पूत्रवधू के प्रति अवित्यास करने वह उमको मृत्यु तव मे मुँह में पहुँचाने का प्रयास कर रही है।

उसने दिना निषय किये ही अपने पुत्र को युलवा लिया और

यह शाभी लगा 'व भरी साता वया वह रही है? जितवो मैंने इनने दिनो से नमसा है जिनने जीवन को मैंने परमा है। बान यह भेरी समयत्तों क्या इस प्रदार बुटे आगरण वाली बन नानी है? यह भरी समान गारी अता से बिना उधर मां जिस पर में खड़ा रमना हूतो क्या यह सूठ बोल सकती है? मने इस माना नी हुसी से जम्म जिसा है स्पी माना की गोधा में पना, गोसा और अब हुआ हु। माना ने मुने हुए तमह की अच्छी सिभा दी और आज तम जै

उसके सामने भी यह घटना रक्षी । पूत्र भी अगमजन में पह गया।

होचा द सनती है ? या शुटो बात नर सनती है ? यह भी बात मरी समझ में नहीं आता । यह नि नस्तेष्य विमुद्र मा हो मया । नुछ मीप मही पा रहा या । नुछ सम मौन खड़ा रहा । सब माता ने अपने पतिदेव नो सम्मोधित निया नि गेटजी ।

माता का यहा बादर करता बाया हु । बाज क्या यह माता मुसे

अपने पुत्र का मुँह चुलवाइये। यह मौन क्या राहा है ?

सेठ ने पुत्र की सम्बोधन विया गीविद, क्या बात है?

क्सि उलझान से उलझ गया है ? तुम्हारी मातान जो निणय लिया है वह निणय ठीक है अत सू उसने अनुमार काम करों को

ाल्या हेवह । नाय्य ठाक हे अठ दूं उत्तव अनुसार काम करों को तत्त्वर है कि नहीं? पुत्र कहते लगा – पिताध्री, मने आज दिन तव जायनो आजा गिराधाम की है नेविन आज मेरेमन मन मालुम क्लिप्रकारकी

उसकान पदा हो गई है ? उसको मुसक्ता नहीं पा रहा हूं। दिसी निणय और निरुचय पर नहीं पहुँच पा रहा हूं, और विना निणम पे म गसे क्या कर ? आप आता दे रहे हैं और इसके अन्दर सहमति प्रकट कर्ष गह भी मेरे गले नहीं उतर रही है मरा दिस नहीं मान रहा है और म इचार कर्ष कि आपकी पुत्रवसू ऐसा नहीं कर सकती तो भी मेरा दिस नहीं मानता ? अब यसे कर्ष ? और क्या कर्ष ? आप ही बतादों। ग निणय कीजिए सब फिर सेठ ने कहा-कि देखों भाई मन अपनी समझ के अनु

208

सीय समक्ष कर तुम्हारा विवाह किया। इस क्या की मने शया और देवी ने रूप मे देखा, सुशील समझा, पवित्र वाचार । समझा ता तो सुम्हारी माना से विरोध मोन लकर भी र पस का सालच भी छोडकर तुम्हारे साथ इसका विवाह गा। और मुझ बाज दिन संपहल तक किसी भी प्रकार का बार नहीं या निवन जब कि तुम्हारी माना कह रही है कि सने राम देखा और प्रत्यक्ष कान से सुना कि इसने माध को पहले तो र बहराया और साथ ही साथ ऐसे सारेतिक शब्दों में वार्तानाप

रही थी इस वार्तालाए की स्थिति को जब सुना तो मेरा भन भी ती देने लगा। कि हो सकता है यह स्त्री कुछ इस तरह वी शदर स कुछ और हो और क्यार से कुछ और निस्ती । इसिंविये जा तुम्हारी माता वह रही है उसे करना नुम्हारा तंध्य है।

बाधनी बहिना पर सान्छन संगाना सहज है लेकिन बहनो ने गो को लेकर जीवन को विकास करना दुरवार है। इस बहन के पर जो कुछ साछन की स्थिति बन रही है। यह सिफ भाति के रण वन रही है। इस बहन के जीवन म कुछ भी मलिनता के ाव नहीं है फिर भी सासूची का मस्तिष्क दान दने स भटक गया होने इन्नारी कर रछी थी कि द किसी को दान मत ना। पर बहू अपने जीवन ने मस्नारो न कारण दानशीस प और भावना के महत्व को समझती यी इसलिये उसने साध को गरिवक दान दे त्या। इसक कारण उसकी सासूजी गरम हो गई रीर उस गरमी से तनसना कर बहु और साधूजी के दीच हुए शकतिक शरू। की वह पकड लेती है। इसके मन में विचार गहराई पर कर लेते हैं कि इसने माधु के माथ गुप्त बात की इस गुप्त रात म क्या अय छिपा है ?

904

पावस प्रवच

आपन अमुक बान भर बारे म वही है ?

हाता। पर उस सामुजी की बुद्धि गुस्मे मं और दूसरी स्थिति ।

दो गया और क्या तीन गया ?। इसका खुलासा करा। अगर सार यह खुलासा उसी समय माग लेती तो इस तरह का उपद्रव नह

परिणत हो जाने से निणय न कर पाई । उसका जीवन असस्वारित था। जिमके मस्तिष्क म कुछ मस्कार आत है। किर्म की कभी बात हा तो खुले दिल मे पूछ लते हैं निणय कर ले^न हैं। योई बात विसी भी रूप महा, विसा भी व्यक्ति ने विसी भी रूप म नहीं हा, चाहे पण म नहीं हा या विपक्ष म चाहे इस विपर मे अमुक क मापन बात आई हा पर निर्णायक बृद्धि रखन वाल प्रामाणिक व्यक्ति का काम हाता है कि यह उसका खुलास सन्यधित व्यक्ति म सीधे पूछ कर ल । अमुर व्यक्ति जिसकी मापत बात आई न वह रितना ही प्रामाणिक हा उसकी बात पर भी ध्यान न दक्र सीध उसी यक्ति म स्पष्टीकरण कर नि हैं कि क्य

जिसम पूछा जाय उसका भी कतव्य होता है कि वह भी विस्युर नि मकाच भाव म स्पष्ट करे तस्त सत्य के रूप म कहे सो दान शस्वारित वह जा सकत है सविन एमा नहा होता है ओर असस्वा के बशीभूत होकर और विद्वय करने वाला के साथ एसी भावता पर कर मन है जिनम रान दिन कमदयन हाना रह-यन मेरा विराध है यह मर प्रति एमी भावना रखता है चाहे रख या नहीं रहे जिमने उपर गना हा जाती है वह निसी स बात नर रहा हाता भी यन गंदा रहता है दियन मर ही विषय संवात कर रहा है। इस प्रकार इव बानों म परकर अपन जीवन का असम्बार स असम्बार तम दणार्मेल बाता है सदिन बीदन का परिमाजन नहीं कर पात

सांवेतिक शब्दो म क्या बात की ? क्या एक गया और क्य

धुने रूप सं तत्नाल बहु संपूछती कि तुम बताओ साधु के साथ तुम

सभी का कतव्य तो यह या कि इसका निणय करते। सासूर्व

है तो व धुओ इसकी प्रत्येक व्यक्तिया को सावधानी रखनी चाहिए, यह प्रत्येक व्यक्ति का प्रसग है प्रत्यक ममाज का प्रसग है राष्ट्र का प्रसग है। आजक्ल कई व्यक्तिया को इसी म मजा आता है कि क्सिको क्तिना भिडा सक्त हैं कितना लडाई झगडा करा सकते हैं। जिनके जीवन म सरकार होत हैं व निभयता के साथ उसकी जाच बरते हैं और जाच करके उसका निणय निकालत हैं। नहा ता कभी भी लापसी का जहर बन जाता है। एक सठ जी ने बचराज की देवा से रखी थी और उस पहर म प्राचीन प्रया नी दृष्टि स एक बडा जीमनवार का प्रोग्राम था । जीमनवार करने वाल व्यक्तिक परिवार ने पनों को बुलाया और उनका सलाह स सब कुछ तय क्या। मन में सोलह सेर थी हलवाया। उस सेठ न मा खुली वरह से परिवार व सारे सदस्या को "योता दिया जिस सिगरा योता कहते हैं। तो व सेठ साहब जिन्हाने बदाराज की दवा ल रखा था उनका भी मन ठिकाने नहीं रहा और साचा कि एसी लापसा खान का कब मिलेगी ? इसलिए हम भी आज लापसी जीमन न लिए जाना है। जाना तो है लिबन बदाराज की राय इस बारे म ल लनी षाहिए। इस भावना स क्पडो से सजबर वदाराज जा स पूछने क के लिए दरवाजे म खडे हो गय सवाग स उसी रास्त सं वदाराज जा सीधगति स जा रह थे। सठ साहब ने बद्यराज का दखकर उनका कहा कि ठहरी ठहरा आज गांव भ जीमनवार है। और गुडकी साम्मी है। मैं जारुँ या नहीं । बद्धराज जा वढ जरूरी नाय स जा रह थे इमलिए उन्होंने जाते जाते नहा कि लापसा ता बहर है। सेठ साहव ने साचा कि सापसी जहर है और जहर का सापसी याने से ता मनुष्य मर जाता है वा सापसा जब मर लिए बहर है तो मेरे परिवार बाल छायेंगे ता उनने लिए भी बहर हा होंगी। सठ साहब पीछ सौट कर घर म आये ओर अपन परिवार व सदस्या म कहा कि सापसा ता अहर है अत जीमने मत जाया। तब

सभी वा यतव्य तो यह था वि इसवा निणय वरते। सासूजी पुले ह्य स सत्वाल बहु से पूछती कि सूम बताओ साधु के साथ तुमते सांनेतिन इच्छो म नया बात की ? नया एक गया और नया दो गया और क्या तीन गया ?। इमका खुलासा करा। अगर सासू यह खुलासा उसी समय मान लेती तो इस तरह का उपद्रय नहीं होता। पर उस सासूजी की बृद्धि गुस्से म और दूसरी स्थिति म परिणत हो जारे से निणय न कर पाई । उसना जीयन असस्वारित था। जिसने मस्तिय्न म पूछ सम्बार आते हैं। रिसी मी मभी बात हा तो खुले दिल म पूछ लते हैं, निणय पर लेने हैं। बोई बात रिमी भी राम हा, विसो भी व्यक्ति ने किसी भी ह्य मं वही हा चारे पन मं वही हा या विपक्ष म चाहे इस विपय मे अमृत के मापन बात आई हा, पर निर्णायक बुद्धि रधन वान प्रामाणिक व्यक्ति का काम हाता है कि यह उसका खुलामा सम्बंधिन व्यक्ति संसीधे पूछ कर ल। अमुत व्यक्ति जिसकी माफ्त बान बाई हो बरु रितना ही प्रामाणिक हा उनकी बात पर भी ध्यान न देवर गीधे उसी यति म स्पष्टीवरण कर नने हैं कि वया आपी अमुक बान मरे बारे म वही है?

जिसस पूछा जाय उगहा भी कतव्य होता है कि बहु भी थिन्युल ति मक्षेत्र भाव म स्पष्ट कहे नान सरव के रूप म बहुता दाना संस्कारित के जा गवन है सिवन एमा नहीं होता है और असरकार के वाशिम होकर और विद्वव करने वाला के माय एसी भावता पदा कर नते हैं जिसम राज निन कमवपन होना रह—यह मेरा दिराधी है यह पेर प्रति एमी भावता रखता है काहे रखे सा नहीं रख जिसके जार कका हो बाती है वह कि मो से बात कर रहा हो से मी बात करा हमा है कि हम से ही विषय म बात कर रहा है। इस प्रकार कर बाता म करत करने जायन का असकार सा अमानार सा अमानार सा है तो व युओ इसकी प्रत्येव व्यक्तियों को सावधानी रखनी चाहिए, यह प्रत्येक व्यक्ति का प्रसग है प्रत्येक समाज का प्रसग है राष्ट्र का प्रसम है। बाजकल कई व्यक्तिया को इसी म मजा आता है कि विस को क्तिना भिटा सकत हैं कितना लटाई झगडा करा सकते हैं। जिनक जीवन म सस्कार हाते है व निभयता वे साथ उसकी जाच बरते हैं और जाच बरके उसका निषय निकालत हैं। नहां ता कभी भी लापसी का जहर यन जाता है। एक सेठ जी ने बदाराज की दवा से रखी यी और उस नहर म प्राचीन प्रया की दृष्टि स एक वड़ा जीमनपार का प्रोग्राम या । जीमनवार करने वाल व्यक्ति क परिवार ने पचों को बुलाया और उनकी सलाह म सब कुछ सय विया । मन म सोलह सेर धी हतवाया । उस सठ न भी खली तरह से परिवार के सारे सहस्यों का न्योता दिया जिस सिगरा योता महते हैं। ता व सठ माहब जिन्हान बदाराज की दवा स रखी भी उनका भी मन ठिकाने नहीं रहा और साचा कि एसी लापसा खाने का क्य मिलेगी ? इसलिए हम भी आज लापसी जामन क लिए जाना है। जाना ता है लिबन बदाराज की राथ इस बार म ल लती चाहिए। इस मावना स क्पडा से सजकर वचराज जी संपूछने के ने लिए दरवाजे में खह हा गय सयाग स उसी रास्त सं बद्यराज जी बीचगित से जा रहे थे। सठ शाहब ने बदाराज का दखकर उनका कहा कि ठहरो ठहरा आज गाँव म जीमनवार है। और गुड़की लासी है। मैं जाऊँ या नहीं । बद्धराज जो वह जररी नाय स जा रहे थे इसलिए उन्होंने जाते जाते नहा कि लापसी तो जहर है। सठ साहब न साचा कि सापसी जहर है और जहर की सापसी खाने से तो मनूच्य मर बाता है, ता लापसी जब मरे लिए जहर है ता मेर परिवार वाले खायेंगे ता उनने लिए भी जहर ही होगी। सेठ साहब पीछे लीट कर घर म आये और अपन परिवार क सदस्यों से कहा वि लापसी तो जहर है अत जीमने मत जाओ। तुव

सभी का कतव्य तो यह था कि इसका निणय करते। सासूजी खुले रूप से तत्काल वह से पूछती कि तुम बताओ साधु के साथ तुमने सांकेतिक शब्दो म क्या वात की ? क्या एक गया और क्या दो गया और क्या तीन गया ?। इसका खुलासा करो। अगर सासू यह खलासा उसी समय माग लेती तो इस तरह का उपद्रव नहा होता। पर उस सासूजी की बुद्धि गुस्से म और दूसरी स्थिति म परिणत हो जाने से निषय न कर पाई । उसरा जीवन बसस्वारित था। जिसने मस्तिष्क मे कुछ सस्कार आन है। किसी की कभी बात हा तो खुले दिल मे पूछ लेते हैं निणय कर लेत हैं। कोई बात विभी भी रूप महा, विसा भी व्यक्ति ने विसी भी रूप म कही हो चाहे पक्ष म कही हो या विपक्ष म चाह इस विपय में अमून व माफन बात आई हा पर निर्णायक बृद्धि रखन वान प्रामाणिक व्यक्ति का काम हाता है कि वह उसका खुलामा सम्बन्धित व्यक्ति म मीधे पूछ रूर न । अमुत व्यक्ति जिसकी मापन बात आई हा वह शितना ही प्रामाणिक हा उसकी बात पर भी इयान न देकर गीधे उसी यक्ति म स्पष्टीकरण कर पन हैं कि क्या आपन अमुक बात मर दारे म कही है ?

बिमा पूछा जाया गरा भी बताय हाता है कि वह भी विद्युत ति महाव भार में स्पष्ट वह तमा साय ब कर में बहुता दातों सर्वारत वह बागवत है परित एमा नहीं हाता है आर अमलार वे बहाग्य भारत और विद्युत करने बादा व साम एमी भारता पण बर में ते हैं बिमात एवं गित बम्मदर्ग तहा रहे—यर स्पा दिएयी है या भर में कि मा भारता रखना है कहें रखे या नहीं एखें मिनते उन्हें कर में बाजी है कहें विमास बात बर करा हो है कि भी एमें गढ़ा रहा है विकास कर कर कर हो है है कि इस्ट इस कर में विराहर बाल बात कर सम्बन्ध स्थानकार स है तो व घुओ इसकी प्रत्येक यक्तियों को सावधानी रखनी चाहिए, यह प्रत्मेक ध्यक्ति का प्रसग है प्रत्येक समाज का प्रसग है राष्ट्र का प्रसग है। आजक्ल कई व्यक्तिया को इसी में मजा आता है कि विस वा क्तिना भिडा सकत है कितना लडाई झगडा करा सकते हैं। जिनक जीवन म संस्कार होते हैं व निभयता में साथ उसकी जान करते हैं और जाच करके उसका निषय निकालत हैं। नहीं ता कभी भी लापसी का जहर बन जाता है। एक सेठ जो ने बदाराज की दवा लें रखी वी बौर उम गहर म प्राचान प्रया की दृष्टि स एक बडा जीमनवार का प्रोग्राम था। जीमनवार करने वास व्यक्ति क परिवार ने पर्चों को बुलाया और उनका सलाह स सब कुछ तय क्या। मन मे सीलह सेर घी दलवाया। उस सेठ न मा खुली वरह से परिवार के सारे सदस्या को चोता दिया जिसे सिगरा योता महते हैं। ता व सठ साहव जिल्हा बदाराज की दवा स रखो थी उनका भी मन ठिकान नहां रहा और साचा कि एसी लापसा खान का कब निलेगी ? इसलिए हम भा बाज लापसी जामन कालए जाना है। जाना तो है लविन बद्यराज की राध इस बार म ल लती चाहिए। इस भावना स क्पडो से सजकर बदाराज जा स प्रधन क के लिए दरवाजे मे खडे हो गय सयाग स उसी रास्त से बदाराज जा भीघगति से जा रहे थे। सठ साहद ने बदाराज का दखकर उनका क्हा कि ठहरी ठहरा आज गाँव म जीमनदार है। और गृहकी सापमी है। मैं जाऊँ या नहा । बद्यराज जी बड जरूरी नाय स जा रहे ये इसनिए उट्टाने जाते जाते कहा कि लापसी तो जहर है। सेठ साहव ने सोचा कि लापमी जहर है और जहर की भाषसी खाने से ता मनुष्य मर जाता है, तो लापसी जब मर लिए जहर है तो मेरे परिवार वाल खायेंगे तो उनके लिए भी जहर ही होगी। सठ साहब पीछे लौट कर घर म आये और अपन परिवार के सदस्यों सं कहा कि लापसी ता जहर है बत जीमने मत जाबो। तव

हम ता नही जीमते। पची न कहा कि बान तो बिगडी सैकिन यह मालूम वरना चाहिए कि यह बात वहा से उठी। तो किर इसकी योज करने के लिए सोचा और एक दूसरे से पूछा 19 करने लगे तो समें सम्बाधिया स पता लगाते लगाते वहा तक पहुँचे कि मेठजी ने वहा था कि लापसी म जहर है। सेठ ने वहा कि देखिये म गलत नहीं कहता और मुझे ता बद्यराज जी कहा। मने उनस पूछा कि म लापसी खालूँ तो उन्होने वहा वि लापसी म तो जहर है। वहाँ पर बद्यराज जी वो बुलाया गया और पधी ने सोचा वि यदि जहर की पुडिया जायेगी तो वैदाराज जी ने यहा से ही जायेगी उन्हें बुला र पूछें वि आपने यहा से क्तिने जहर की पृष्टिया गयी। बद्धराज जी ने यहा कि मेरे यहा से तो एक भी जहर की पुडिया नहीं गई। उनसे कहा गया कि फिर आपने कस कहा कि लापसी म जहर है। बद्यराज ने कहा राठजी का ता भने दवा दे रधी भी और उसके लिए पथ्य बता रखा या वि तस और गृह नहीं खाना । इसलिए यह लापनी सठजी के लिए जहर है, लेकिन गाव वाला व लिए जहर याडे ही है। पषी ने कहा कि जब आपके यहां से पुष्टिया नहीं गयी और आपने पश्य की दृष्टि मे बताया तो फिर आप ही इस लापसी का पहले जीम सो। बदाराज जी निभय थे और निश्चित थे, वे आगे चले और जाबर अच्छी तरह से लापसी खा ली और बठ गये, दो तीन घटे मुछ नहीं हुआ सा सारे गाव वाल विना बुलाये जीम गये।

यापुओ, देखिये कि सी भी भीज मा निषय थिये दिना किसी सात म पड जाये तो सारधी में जहर के समान हो जाता है और इस अकार अनेन सापु क्या ध करने अपने जीवन को न जाने कते असरनारित साथ सब है। जीवन के सहमारित करने ने निये बातुमीत का कास अस्य त महस्वपूज है।

इत घार महीनाम वस्तु स्थिति वा निशय वरें। निशय अनेदो घोजो वाहोताहै।सब घोजा वा निशय सम्यगृष्टिसे कर सत हैं साबही वास्तविव विवास वाप्रमगही आ जावेगा। आप अपने मनो म यह दुढ प्रतिज्ञा करें कि हम विशो वात का निगय करने म पूरी तरह संतत्य रहना है और निगय की उसी व्यक्ति संमितकर करेंगे जिससे सीधा सम्यम्य है। वह निगय नग्न सत्य के रूप म हागा और उसी संजीवन संस्कारित हा जाएगा।

पडी सवा दस यजा रही है। चौदस की स्थित अवस्य है। पर चौदस हान पर भी अधिक देर तक सुनाने पर चाधा अ के लगा हुआ है। इस स्थित स इस वियय को भीण नर रहा हूं। इसर मेरे सामन और भी प्रस्त आ रहें हैं कि स्थायों क्या भाग भी यास्थान म रखा आव, जिसस साधारण जन मानस भी कुछ धिसा यहण कर सकें और यह ठीम भी है। भगवान महाचीर ने जायन भी पुष्टि के लिय चार तरह ने अनुयोग फरमाये हैं। पहला है इथ्यानुयाग जिसम इब्य सम्बच्छा पदार्थों का वियद विवरण है। दूसरा ह गणिवानुयोग जिसम गणित सम्बच्छा विवरण है तीसरा ह चरण करणानुयोग, निसम आचार सम्बच्छा बाता का वणन ह और चौचा ह

तो सम कथानुयोग भी शास्त्रों का एक अग माना गया है। देशका कथन करते हुए प्रभु ने परमाया कि जो साझक गहुन साहित्य का गही तमझ सकते उनका कथाभाग के प्रभग से साझना के उन गहुन मुझा का समझाया जा सकता हूं। वरित्र विकाय के ने रूप म उनको तत्व का बाध हो जाता हूं। रुग की डिबिया भे गया क्या चीजें रखी हुई हैं? अच्छा का यह तालिक दिट स बताने जार्जे कि हुम्पी, पोझा रूप जादि सभी इस रूग की डिबिया भे हैं पर अच्चे समझ नही पाते। जब उसी रुग का धीवार पर हाग्य, माझ के इस में चित्रत करके बदा दिया जाता हुतो जब्दी समस जाते हैं।

इसलिय वीतराग दंव ने चार अनुयाग वताये है। इन सबके साय वीतराग वाणी का सम्बच्छ जुडा हुआ ह। जीवन के निर्माण करने में जितना योग अन्य अनुयोगा का ह क्यानुयोग का भी

पावस प्रवचनं

अपने जीवन की तुलना उन परितनायको से कर सकता है। इसी प्रसम से मोच रहा हू कि म_ाभारत के बीच का प्रसम क्या रूप में कहता बलूँ। इसम कमससेन नामक एक तरुण का जीवन है। उसम उस तरुण ने कैसा निष्ठा रखी है उमने अपना जीवन कैमा बनाया, और जीयन के प्रश्न को किस तरह स हस

उतना ही योगदान है। इसस सरलता से समझनर हर भाई बहन

विया, इनका दिख्यन होगा। इसम बुछ माताओं का भी प्रसग आता है जा सतो रूप म प्रस्थापित हुई हैं। समय का अववाया ही है पर उसकी एक कड़ो उच्चारण के रूप म रख ही देता हू क्यों कि बहु आ नारिक जोवन का परिमार्जन करने वाली है।

नित्र गुण मुखरामी प्याता है आतम राघ की ।

करा है जित्र गुण गुख्यामी जो अपने गुख की कामना रखता है अर्थान् अपने जीवन को समझने की भागना रखता है। उसे विकासन कर में देखा है। उसे विकासन कर में देखा जीवन की क्लुपताओं का उपमूलन कर के जीवन की बाद के स्थाप माहता है। उसमाराम में देखा के दिला जावन के सामना कर ता है। आरमाराम के द्यार के दिला जावन की सामना पता है। आरमाराम में देखा के दिला जावन निर्माण में पता की कावन निर्माण कावन निर्माण कावन निर्माण सामना सामना सामना है। इसनिये इस मगमा सामन की की हो की सीमना सामना सामना है। इसनिये इस मगमा सामन सामना सा

तीन व्यक्ति माना निना और पुत्र तीना अपने विचारा म महत हो रुग्हें और बहुन का खनम करन का विचार कर रहे हैं। बहु भी कथा गयोब महान में निकल कर कराक्षानि के मर पहुंची है। पर उनना बहु नम्मना नहां है कि नाम और महाने को है। बहुन गयह स्वक्ता है कि महत्त्व महाने और महाने और महत्वी गरें खब्द के लिए महत्त्वपूर्ण नहां है सर जावन का विचे महत्त्वपूर्ण है तो

बादन का स्वया है। में अपना ज्यासशास्त्रका का वैस शास्त्र कक्षे कोर क्सास्त्रका दिल्लान का पक्र वश्चान हाल से सन्त्र है। इन चार प्रज्या के बाथ संवया प्रस्य बनवा है और



मौस्य रन्मि नित्त म परम गीतव प्रवेशत म कामव

चारित्र-चृटामणि

महामिहिम आचार्य थी नानालालजी म० सा०

चरगा वसता म

गतनात अभिवतन ।

केसरीचद माणकचद सेठिया



परम भद्रेय प्राग स्मरमाय

आचार्य प्रवर श्री नानालालजी म सा

के

भान-भक्ति एव प्रयाग रम ग जात प्रान

'पात्रम-प्रवचन

हम सबके जीवन म नवा प्रताण हा वाते हो ।

दोपचन्द उत्तमचन्द (रपरे के स्वापारी)

गंगामण्य (बीकानेर)

पति क्या निणय लता है और उस बहुन पर क्या बीतती है। यह कल के लिये रख देता हू। इच्छा ता थो कि पूरा कर दूँ पर समय अधिक आ जाने स इस आग के लिये छोड़ दना हू। फिर प्रमण आयेगा ता मुनाङगा।

आपका अन्त में इतना ही सम्बाधन करना चाहता हूं कि आप इस राजधाना ने नागरिक हैं युद्धिमान हैं। जीवन की स्थिति को समझने के लिए वाणी का गुद्ध करिए और क्तस्थानित वनकर जीवन को मस्कारित करन का राह् पर चल पिछए। स्वाध्याय सामाधिक प्रतिनमच रात्रि भावन स्थाग वल पच्छ्याण विध्यूषक करिए और इतना करने हुए स्थान यह रहे कि जीवन के बास्तिबक्ष हुए का मामाँ। इसना स्थारी खातुमीन म निरन्तर करने रहें और इस भावना के साथ चलत रहेंग सी आप अपने कम्याम क माग को प्रगासत बना मनने।

सास भवन २४ जुलाई ११७२

ण याणति अप्पणी वि किनु अप्णेसि । —आ॰ पू॰ १।३।३

जा अपने की ही नहीं जानताबहदूसराको क्या जानगा।

अात्मिक शान्ति

धी हड़ रच नुग तो दिना न का 'सारी भाव ।
रोन रोन प्रभु सो मणी सीतल नाम सुहत्य ।।
ज्य-नव जिन जिल्हक पणी करका निर्मय करतार ।
ज्य- विश्व कर सातर ।
सह । वर्ष प्रियम न है। प्रतिदिन प्रमुसा
नाम आ । प्रभु "तिललनाय का नाम
आ या का । अस्म "तिललनाय का नाम
त्राय का । सम्म सानद का नाम

। जाय क्तिने हो जाय सक्तिन इन चना उस ध्यक्ति कहत्वाता हा हा सक्ति । इमितिए

ाहै। हम

आत्मिक शांति

4-1-1

इस ह

1 44

TF

٦F

àĖ

1

दीतलनाय व स्वरूप का समझने की वोशिश करें। स्वरूप का वणन करते हुए उपमा दी है कि-

शीतल चंदन भी वरे अपता निश दिन जाप

विषय क्याय थी ऊपनी मेटी भव हु छ ताप ॥ भगवन् । जाप चंदन वं समान शीतल हैं शीतचता अधिकाशत आज क मानव का हृदय विषय और बाग स जल रहा है। एक भी बाणी ऐसा इंस्टिगत नहीं सासारिक अवस्या म रहत हुए विषय और वषाय भी ज्व मुलस रहा हो। अधिकाश प्राणियों की स्थिति यह है कि रूप म रहते हुए भी विषय और नेपाय की आग से सतव हैं। उस ममीं को भात करने के लिए तदनुरूप किसी "गीतल की आवश्यकता है।

जिस प्रकार धरीर म जब गर्मी लगने लगती है और कु तिया भी निकत झाती है उस समय च दन का संप किया जाता

निमराज ऋषि व वधन को आपने मुना होगा। उनक धरीर म ज्वर की व्याधि हो गई। वे उस दाह ज्वर स जलने लगे। हाय हाय ।। करन सर्ग। परिवार के सदस्या म अगाति का वातावर चन गया क्यांकि सब सोच रहे थे ये हमारे स्वामी हैं जो हम सबक सरक्षण करने वाले हैं घरण पोपण करने वाले हैं आब उनके सरीर म बाह जबर सम रहा है हम कस सानि की सांस लें? जब उह भात हुआ नि वैद्य न बावना चन्दन का लेव बताया है तो फिर उस

पत्तन का लेव करने म कौन पीछे रहे अनक नीकर पाकर पदन विक्षते के लिए तत्वर ध-किन्तु अवपुर म रहने वाली महाराणियो ने विचार क्या कि इस प्रकार के सवा के लाभ से हम क्वित क्यों रहें ! स्वामी क तरीर म दाह न्वर सम रहा है एक व्यक्ति दा



रहा। इस निमित्त से राजींप आत्मींचतन की ओर उ मुख हुए और सोचन लगे कि आत्मा का स्वरूप परमात्मा के तुल्य है। परमात्मा इन विषय कपाय और परिवार के सयोग से सवया परे हैं जसे वे परे हैं वस ही मरी आत्मा भी प्रमु के तुत्य होने के नाते इन सबसे परे है तो मैं इस सयोग के साथ क्यो चिपट बठा ह और इस अमूल्य जिदगी को इन विषय और क्याय की आग म क्यो जला रहा ह। जब उनमे इस प्रकार की आत्म-जाग्रति हुई तो वे मध्य अन्त पूर का परित्याग करन विषय और कपाय ना सबया नाश करन क लिए चल पड़े और उन्होन तन मन की तीतलता के अनुभव के साथ आरिमक शान्ति भी प्राप्त की। बच्चजा ! आज मानव क्यों सतप्त हा रहा है। उसके मन मं जो दाह वदर से भी भयकर एक संताप है वह सताप गारीरिक सताप की दृष्टि मे नही है, लेकिन विषय और क्याय का सताप है। उस विषय और क्याय के सताप को समाप्त करन ने लिए हम भगवान के स्वरूप का चित्तन करें और सोचें कि हमारी आत्मा निखालिस परमात्मा का स्वरूप है जिलने बाहरी सयाग इसके साय लगे हुए है वे ककण की तरह ही खटखट पदा कर रहे हैं। मनुष्य जितने जितने वाहरी पदाथ पकडने की मोगिश करता है वह उनके बेंधन म बधता चला जाता है। जितनी अधिक विषयो की साल भारखता है उतना ही वह अन्तर ताप का बढाता है बचना बढाता है-चाह भव्य भवन हा सुदर घय्या हो लेकिन विषय और वपाय की आग उसके मन में लग रही है तो उसको निद्रा नहीं आयेगी,वह हाय हाय करता हुआ शय्या पर करवटें बदलता रहगा। रावण राजा ने साने ने लिए कोमल फुला की गय्या विछी हुई है लेकिन उस निद्रा नहीं आ रही है वह करवटें ले रहा है उस गारीरिक दुख नही था। लेकिन विषय और क्याय की आग में वह जल रहा था। वह शोचता है कि म परिश्रम करके राम की राती का बगीचे म ले आया ह लकिन वह मेरे नियत्रण मे नहीं

का रही है। रावण इस प्रवार में भाय भवन में रह पर रावण जमें स्यक्ति भी जब सतन्त हो ग्रे हैं ता आप सोपिये नि समार वे महुत्या वी वया दशा होगी,आज दुनियां में अपाति है, गर्मी है ताप हैं— इसने वाग्ण को सोचा जाय सो वियय क्याय की ज्वाता ही उनका गरण परिलक्षित होगा। यह भयकर ज्वाला है, इस ज्वाला से टुटकारा पाना सहज काम नहीं है। इसस छुटकारा तभी ही सरता है, जब इसान आरिमक तस्व के वियय में स्थाइ रूप से सोजे, और समझे भरा आत्मा अखण्ड है भरी आत्मा इन वियय क्याया स परे हैं— इस प्रकार के निषय क्याय की ज्वाला से क्यर उठ सकता है। यह सिक वंब आयेगा। अवन का स्ववस्य समझेगा।

समग्र परिभाषा

मन कल जीवन की परिभाषा की थी एक परिभाषा पहले भी रखी थी जहा प्रश्न उठा था—कि जोवनम ? जीवन क्या है? इसको समक्षने का प्रयास करना है। जो जीवन का स्वरूप है जीवन की परिभाषा है वह परिभाषा इस प्रकार है।

सम्यग् निर्णायक समता मयञ्च यत सङ्जीवनम

जो सम्यव निर्णायक है जो समतामय है - यही जोवन है। सम्यव जिजय निर्णाय किया वात का ? दस विषय की कल वात अधूरो रह गई पी, राक्तिन निर्णय करना आवश्यक है। जब तक मन स सम्यग् निर्णय निर्ही होगा। वब तह आधि व्याप्ति, बाहरी ताव नहीं हटगा। जिल्हों कात्म निर्णय किया सारा मिलाय किया— ने निर्णय करने गतथ्य सारा पर आग वड़े। आज वे मानव को सोतल नाम भगवान के वरणों म यट कर जीवन का जिल्हा ने वरणों म यट कर जीवन का जिल्हा ने वरणों म यट कर जीवन का जिल्हा नहीं। निर्णायक समाना है। जीवन कह है जा स्वन्यर का जिल्हा हो। निर्णायक सामाना है। जीवन कह है जा स्वन्यर का जिल्हा हो। निर्णायक

होने के नाते निषय की शक्ति को पहले समझना है। जहाँ आत्मा का स्वरूप आता है, आरमा भी निक्त का विश्लपण आता है-वहा कुछ मतभेद ह। बुछ दाशनिका का कचन है कि आत्मा नाम का तत्व कहा है जो कि निषय करें? आत्मा हमको दिखती नही है। जो पाच इदियों से नहीं दिखती है उसको कसे मानें ? इदिया से परे दुनिया की बहुत चीजें हैं लकिन हम मानने का तैयार नहीं हैं । आज विचान बढ़ा चढ़ा हुआ है । बजानिक हुटिट से लोग परीक्षण कर रहे हैं। लोग सोचते हैं बस विज्ञान की तूला पर जो चीज ठीक उतर जाय वही सही तत्व है। विनान की तुला पर सही नही उतरे तो वह सही नही है। इस प्रकार जब विज्ञान प्रत्यक्ष वस्तु का प्रभाण देता है प्रत्यक्ष का ही प्रमाण मान कर चलता है तो हम अवस्यक्ष को कसे मानें ? इस प्रकार की विचाराधारा चलती है। जब उनसे कहा जाता है कि भा^{ई !} तुम सोचा जब आरमा नाम का तत्व नही है तो जीवन क्या ह ? विना जीवन के शुभ अशुभ का निणय कैसे हो ? जसा कि आप सोच रहे हा प्रत्यक्ष जा दिखता है वह सब सही है तो यह भी एक प्रकार का निणय ही है। तो बताइये यह निणय लेने वाला कौन है ? उनवा उत्तर आता ह यह निणय लेने वाला यह गरीर ह ? गरीर के अतिरिक्त कोई तत्व नहीं ह । शरीरमेव निर्णायकम । ' शारीर ही निर्णायक ह । व ऐसा तक देते हैं। वह तक इस रूप म दते हैं--शरीर का निर्णायक मानते हैं नयोकि यह पाच भतो से बनाह पाच भतो से गरीर बनन के बाद इसमे निर्णायक शक्ति तयार हो गई। हम उस निक में निणय लेते हैं अत हम प्रत्यक्ष को ही प्रमाण मानते हैं। वे इस तक के साथ अपनी बात का पोषण करते हुए यह उदाहरण देते हैं कि जसे अलग-अलग महुवा आदि द्रयो म मादकता नहीं ह किंतु उनने सयोग से मादकता उत्पन्न हा जाती ह। वसे ही इा पाच भूतो में सम्मेलन से निर्णायक पक्ति का सजन हा जाता ह।

वया शरीर निर्णायक है ?

अपनी निर्णायक शक्ति का बता संगाना वडा ही कठिन काम है। अपना नान होने पर ही अपने निर्णायक ना विद्याम जागता है। अपना ज्ञान और अपना निर्णायक शाब्दिक दृष्टि से पुराक २ दो शब्द अवश्य हैं । कित् जहां लक्ष्य का समाधान हाता है थोनो एक ही भाव के प्रतीक हो जाते हैं। इस विवय म अनेक लोगा के अनेक विचार हैं अनेक धारणाएँ हैं। युछ यह बहत हैं कि-आपने सामने घडी है। वह टाइम बताती है। लेकिन जब इसने पूर्जे अलग-अलग थे तब तक वह घडी बालती नहीं थी, आवाज नहीं देती थी जसे ही पूर्जे एक त्रित हो गये बैस ही इसम खटराट की आवाज काने लगी, वह बोलने लगी, अब पट्टी इतना टाइम वता रही है। जसे घड़ी में टाइम दी की स्थिति आ गई बस ही शरीर में पाच तत्वा के मिलने से आवाज आ गई। यह घडी इस क्थन की पुष्टि करता है। इस प्रकार के विन्तन वाल कुछ भारतीय भी है और कुछ पाश्चारय विद्वान भी है। जा जडवादी हैं। उनमें थलिस और एनावसीमा उर, तथा ऐनावसीमेनेश आ।द मुख्य है। वे अपनी मान्यता की दृष्टि से यह चितन करत है। इस विषय म आपनो भी चित्तन करना है न्या इन जहवादिया न। जा कथन है वह वस्तुत सत्य है ? आपने सामने भी ऐसे कुछ विचारक व्यक्ति आ सकत हैं और बुछ ऐस सम्भावित प्रश्न खड़ कर सकत हैं। यदि आप अपने जीवन के निर्णायक स्वरूप को समझ हुए नहीं होगे तो आप उसका उत्तर नही दे पायंगे और आप लडखडा जायेंग। इस तरह आप पाति के माम स भटककर मानसिक अशानि म उलझ जायगे। निर्णायक शक्ति दारीर ही नहीं है यह जो कथन है कि 'शरीर मेव निर्णायकम् इस पर कोई विचारवान ब्यक्ति पूछ सकता है यदि घरीर ही निर्णायक है तो पदी गरीर भी निषय करेगा। यदि वह ऐसानहीं करताह तो उसकी निषय करत की निति कहा चली

आरिमक शान्ति 929

गई ? पाच भौतिक तत्व तो उसमें विद्यमान हैं ही । इससे यह स्पष्ट हाता है कि पाच भौतिक तत्वो के अतिरिक्त स्वतात्र निर्णायक गक्ति है। यदि काई कहे कि वह दिखती क्यो नहीं है तो उसका यह साचना उम आदि युग की तरह का है। आज तो बनानिक युग भी चल रहा हुजा बनानिक युग का प्रमाण दत है व सिफ औखा से दिसे उमी को तरव मानत हैं एसा नही हू। उनकी दृष्टि लम्बी चौडी जा रही ह। व प्रत्यक्ष के अतिरिक्त अनुभवा का भी मानत है। अत गरीर ही निर्णायक है और वही जावन ह यह युक्ति भगत नही ह। पूर्व म जा महवा आदि का उटाहरण दिया गया या वह मही पूर्णरप म घटित नहा हाता ह। बवाबि महवा आदि जिन पदार्थों स मदिरा बनता 6 उनम किसी न किसी रूप म मादकता पहिल ही विद्यमान हाती ह वही सक्लित रूप म मदिरा कहलाती ह । जैसे प्रत्यक तित्र म पथक पथक थोडा थाडा तेल रहता ह । उन तिलाका एक त्रित करके पेर दिया जाय ता उसम संअधिक तल निकल आयेगा। यद्यपि पहल उसम तल नहा दिखता था कि त अधिक तिला को पर दिया तब तल सग्रहित हो गया । वह तेल काई

नई चीज पदा हा गई ऐसा नहीं हु। वह तो तिला म पहिले या ही लेकिन उस प्रकार या अश वालु म नही ह। रत का कितना हा इकटटा किया जाय उसम कुछ भी निकलन बाला नहा ह । पाँच भूतो में प्रत्यव में बताय नहां ह अत उनके मिलने पर भी बताय उत्पन्न नहीं हो सकता। यथा वालु रत । अत मदिरा का रूपक यहां यक्ति सगत नहीं हु। यदि यह कहा जाय कि कुछ तत्वा क मिलन स निर्णायक मित उत्पन्न हा जाती ह ता यह सामन घडी लगी हुई ह इसम अनेक पूर्जें लगे हुए हैं यह आवाज मी कर रही ह क्या इतने मात्र से इसम निर्णायक "कि मान ली जाय ? किन्तु ऐसा नहा है घडी अपना स्वय निणय नहीं द सकती उमरा निणय करते बाला तो नोई और हो ह और वह है पड़ी साज । यह घड़ी ह इसमें घही माज और घडी जलग २ तत्व ह। घडी साज क विना घडी म

१२२ पायस प्रवचन

कोई कायवाही नहीं बनती ह—घडी साज के विना उसमें आवाज नहीं होती । घडी साज समझता है कि यह घडी ह । घडी के पूर्जे और कार्ट को वह यथास्थान रखता है। यह निर्णायक शक्ति उन घडी से भिन्न उस घडीसाज म है इसलिये निर्णायक अलग है। इसी प्रकार घडी के समान यह गरीर बना है लेकिन इमका बनाने वाला घडी साज की तरह वह निर्णायक आत्मा है। वह इस शरीर मे भिन्न है। और वतमान म वह दूध पानी की तरह दारीर से ओत प्रोत होकर चल रहा है। अन शरीर मेव निर्णायकम् यह गिद्धाःत निताःत हास्यास्पद है। साय ही स्वरा जो यह नहा गया था नि ' प्रत्यन हो प्रमाण है' उनमें में पूछना चाहूगा हि आपने १० पीढ़ी ने दादाजी थे हि नहीं ? प्रायक्ष सो हैं नहीं स्था आपने उन्ह आया से भी नहीं देखा है फिर आप क्स मानत हैं कि हमारे दादाजी थे, कि तु आपका बाह्य हाकर अनुमान से ऐसा मानना ही पहता है। उस समय आप प्रत्यम पर ही स्थिर नहीं रह सबेंगे। आप यह वहेंगे दि यतमान में आ हम अपना नगर तेख रहे है इस शरीर का सम्बन्ध हमारे पिना के माथ है और व हमारे सामने मौजूद है इसस स्पष्ट है कि पिताजी वे पिताजी भी ये और उसमें आग उनरे भी पिताजी थे। इस प्रकार दाराजी तर सम्बाध का तारतम्य जुड जाता है। यह अनुमान का विषय है। जब जान बैनानिक स्थिति स विन्तन करत हैं तो बैनानिक भी जडा अदुष्ट की छात्र करत हैं ताय भी अपुगा का सहारा लेते हैं। बज्ञानिका का यह विज्वाम है कि इस विदय म काई ऐसी शक्ति अवन्य है जो मध्दि ने नियं रहस्य बनी हुई है जिस खोजना है इसवं तिए उनकी दीड धूप चल रनी है और अनक बजातिक इस रहस्य का जानन के लिये अपनी जिल्ला तक समाप्त कर चुन हैं। तव कही जाकर कार्निया आदिक्तार हाना है अन विनान भी अनुमान के आधार पर हानई न^ह कार्जे करता है। इससिये प्रथम जा रिद्या का विषय है कर दिया तक ही मीमित है। इदिया के सन्मुत्त जो पदार्थ है उनको भी हम पूरा नहीं देख गाउ है। अभी शाप यहां बठेहर है रगमान भवा म सार नरासवा रग रहे ह ? क्षापम असम सतम प्रत्न किया आय कि आपका क्या क्या हिट्टिएन हो रहा है ? आपना आंग्रें न्या दच रही ह ? सा उत्तर आयगा नीवार को दख रही ह खामी नेख रही ह दावार पर टमा पढ़ा दख रही हैं धौर वो बाई बहन यहां बठे हुए हैं उन्हें भी देख रही है महिन इमर अतिरित्त एर पोतार है बना इसम बूछ देख पा रहे हैं। बमा न्स दोतार में बोर्ड मरत मही है। बाप तमा त साम बयागि दमम भी एक तरव है। इगम टमाटन पुरुषत भरे हुव हैं और वे भी अगस्य हैं। मास्त्र की इंटि म और वीतराम की हुन्दि म दुमका आप बाहा सा अनुमान कर नकते हैं। उपर नेयों को आपका इस होटे से छेट में से आकाम नियाई दता होगा। इसमें से मूप का किरणें आ रही है, इन बिन्धों में आरबा असन्य मूत्रहे उहने हुए दिखेंग ये मूतह इतने सून्म है कि दुग्वानि पनाभौ म पहा समय आपना उनका भान नहीं हा पाता है। ये नूनडे सारे कमर म विद्यमान है ये आपको । वल मूप की किरणाम ही शिख पहरहें हैं। छाया म उन्हें आप नहा शेख पान । आगे का स्विति लीनिय आप बादल दश कर हैं आप दूसरी चीजें दस रह हैं। कुछ आछ म नहीं दिखने वाली चीजें हैं उनके निए गिलिमाली दूर बीडल (माइकारबीप) यत्र का प्रयाग होता है उससे जाकार में विद्यमान सत्या का दखा आय सी बहुतरे सत्य बापको दिसने सग जार्थेग ।

पानी मे भी जीव हैं ?

बानराग देव ने जाय्यास्मिक जीवन दृष्टि संयह बनसाया है कि पानी को एक बूद स जनस्य जीव हैं सक्ति एक बूद पानी से यसस्य जीव हैं—इस बात का प्रमाण प्रत्यक्ष नहीं है। नास्त्रिक सोग इसे गप्प मान मकन हैं। क्यांकि पानी के जीव उन्हें प्रत्यन नहीं

धावेग प्रवचने की काशिया कर नें तो जीवन के जिछार तर पहुंच साते हैं तीयन के प्रश्तको हुत कर सकते हैं। जोवन वया है ? इस हिपति वा त्रिमते 424 समता है वह अपिक ठीव तरह ने चल पड़ा है। जिमने रही समझा हु वह भीनिश्वाद पर बला, जोवन ने शासावात म पंगा और विषय बीर वपाय को बागने उम जलाने की काशिश की। कल मैं एक रुपर रण रहा था। उत्तमे प्रतम बत रहा था वि रघर तामू, ममुर बीर पतिदव इन तीना की निषय शक्ति गायव है मत्रकी निर्णीयक शक्ति माम्पता की होटि से विद्यमान है, लेकिन मा असहवारित है। हीन रिटिसे उहाने साच लिया एवं ध्यसि ने अपीत् शामुने जो वह दिया वही ठीक है। वहीं गोविट वरे। माता पिता जोर देरर कह रहे थे गांवि द, तुर्हें हमारी बात माननी पडेगी। तुम इस प्रवार हुमारे सं अलग नहीं रह सबते । तुम साचत हो, मह ब मा तुम्हें बहु प्रेम करता है, तुन्हारे प्रति स्नेह दिखाती है वितन यह इस वपरमुत्त बलन है। इसने जीवन पर तुम्ह विश्वास नहीं कर चाहिए। तुम बिना स्त्री के रह जाजा ता भी काई बात नहीं। और व था मिल जायेंगी तुम विक मत वरा। हमारी बात वा ह बर निजय तीझ करा। आखिर वह तरुण विनयपीलता वे दवा हुआ माता पिता वे समझ बोत नहीं सकता, उसने दव स वहाँ पिता थी, आप और मातु श्री जो बोल रह है। में इतवा

मुत्त समझ सूँ लिवन तथ्यपुत्त समझने वे परवात मुझे बय है। आगे ता रामहाा दीजियें। ता माता वोल उठी, पुत्र वय है ? इसको समाप्त करना है। माता मनुष्य को हत्या औ पहनी की हत्या, उसकी समाप्त करने की यह सकत्य अ सग रहा है। अगर वह अगिष्ट है और आपका दृष्टि म है ता उत्तरा ब्या नहीं उत्तरे पिता व यहा भेज दिया जा उत्तर मुनकर माता कहन लगा, पुत्र मू नही समझता है का वाल अभी अपने परिवार वाला का मालूम सम्बध्या का भी जात नहीं हुआ है लेकिन जब इसकी वहा भेज देंगे और कुछ दिन तक नहीं लायेंगे तो बाद में लोगा न चर्चा का विषय बनेगा । इससे हमारा मुँह काला हो जायगा इसलिए पिता के यहा छोडना ठीक नही है । इसका सत्काल इलाज करना है। आज सूय अस्त हा उसके पहल पहल । गोविद ने कहा, माता श्री ! मैं नहीं समझ पा रहा हू। क्से इलाज हो। इतने मे पिता चिन्तन करने महता है पुत्र मेरे मस्तिष्क मे एक उपाय का गया है। जगल के बीच में एक अपनी दगीची है, उस बगीची अदर पड़ा क बीच मे एक भयकर नुजा है। इसको तुस बगीची की हवाखोरी करने की दृष्टि में वहा ले जाओ और कुए के नजदीक ले जाकर कुए में धक्का दे देना। जब कूए म गिर जाय तब कुछ देर तक ता मन बोलना। थोडी देर के बाद हल्ला करना । कुछ रोना, हाय यह क्या हो गया मेरी पतनी कूए म गिर गई। जितने प्राणी वहा होंगे उन तक तुम्गरी पुकार पहुच जायगी। बगीची के जा रक्षक हैं वे हमार पास पहुचेंगे। हमारे पास समाचार आयेगा तो हम भी पहुच जायेंग। और सब काय ठीक हा जायगा । यह उपाय ठीक लगा । आप देखिय यह निणय हा रहा है। यह कसा निणय हो रहा है ? यह सस्कारित जीवन का निणय है [?] यह जीवन का निणय है या अधकार का निणय है ? आप साचेंगे ऐसा कृत्य नही हुआ होगा । आज के जमाने म ऐसे कृत्य नहीं होते हैं ? मैं बया बताऊँ मेरे बानों मे ऐसे कुछ कुछ सार आ जाते हैं। वसे कृत्य नहां होते हैं लेकिन चाँदा के टुकड़ी ने लिये इससे भी भयकर कृत्य होते हैं। सूनने को मिला एक कन्या का विवाह हुआ। उसके बाद समुराल वालो के मन मे आया, इस क्या के साथ पसा कम आया है। इसको खत्म करो। दूसरी क्या के साथ विवाह करेंगे ता और पसा आयेगा। इस कारण उस कथा को जला दिया है या दूसरे तरीके संखत्म कर दिया जाता है। ये एस अयाय और अत्याचार कभी कभी कणगोचर होते हैं। आप वहेंग, महाराज, नहानी बहुत होती हैं। वहानी वा जिन में कर रहा हूं वह म स्मित् कर रहा हूं जीवन अधवार म पडा हुआ है, आप वहने अधवार में पडा हुआ है, आप वहने अधवार के साम है कि अधिकार ऐसा वृत्तिया है, इस प्रकार वी मानित भावना है जिनके कराण मानित जीवन वा नहीं समझ पा रहा है, ठीव नहर से निजय नहीं कर पा रहा हैं। एसा जनस्या म धम समनाजना तो विस्ता समझ है। जा जानस्या म धम समनाजना तो विस्ता समझ है। जा जानस्या जा समानी है जिनका जान का गया नहीं है जिनका जान का गया नहां हटा है वे जीवन का क्या माने हैं जिनका

और जा बुळ होगा सम पर आयगा और धम पर आयेगा तो वास्त्रविक दृष्टि के रूप म होगा। किर भी मैं धम की परि भाषा का सरत करने का काशिश कर रहा है। वह निजायक शिक्त आपने मस्तिष्य म तभी आध्यमी अप आप अमान स रहित ष्ट्रांग । जब आप समझ जायेंने कि अब बनेक मनो कमान की आवस्य मता नहा है याला बाजारा करने की आवश्यकता नही है, आदि पर शाशि व दाणा म जब इस प्रकार की भावता बनेगी सब काय बा गरगा। इम भावता स हो सात भी कहते हैं पर उसका असर गुरा तक हा रहता है उसम बाद वही दौड ध्व उसी बंग से चत परशो है। और उसी वातावरण म रहते हैं। आप यह कर कि गंभी बातें पता बन् तो किर बीनमी बातें बहु। अंचा अभी बात बहु ती आप गुर्नेन नही । बयाबि व बातें आपवे दिमान म बैठनी नहा है बारण स्पष्ट है कि निमाग स आयान्य बार्ने भरा रहता है। आप यह जानते हैं जिस मनान म बदना है जनम पर्व शाह देने हैं। उस मनान का साथ बरन हैं। रिर उनन बैटन हैं उनी तरह बाप अपन निमान की भा शाह दकर बढ़। बायका इस बात पर कुछ विनान करना हु। बाव का मानव यरर बार म दस्ति बना हुवा है। की प्रिनहतर की भावनार्वे उसके निमास संभर कर रहा है जा किसी सरह बादाश को जमाकर नित्रया को मारकर पना कमान ने लिए नये नंद्र विकाह करें — क्या थाप उनका मनुन्य कहता। न जान बाद ती

र्सीटिंफ्नेट देंग या नहीं, सेक्नि ज्ञानी जन सो देंगे । ज्ञानी जन क्हेंगे यह जीवन का निर्फायक स्वरूप समयने वासा नहीं हैं।

सस्य सिहर उठा

मैं अब आपक सामने उन तीन प्राणियों माता, पिता और पुत्र की वात रख रहा हू। पिता ने निणय लिया और पुत्र का कहा कि पुत्र वधू को दूर जगल म ले जाना है और वहा जानर इसकी हत्या परनी है। उन्होंने चरित्र की शका ने कारण यह बाय किया पना के लिये नहीं किया। पूत्र ने दो मन से पिता की बात स्वीकार की और अपनी पत्नी के कमरे म गया। ऊपर स कृतिम मूस्व राहट का लेता हुआ अपनी पत्नी स कहता है कि प्रिये वगीचे में घूमने को गये बहुत निन हो गए चलो आज वगीच म पूम आयें। बह पवित्र हुन्य वाली जिसके मन म क्पट नही है छन नही है और अपने पति दव को ही संवस्व समझने वाली है। वहती है प्राण नाय जसी आपनी आना। मैं सदव आपनी आना ने लिये हाजिर ह। पति देव न क्हा-चलो तयार हो जावो। वह वस्त्र पहिन कर चट संसाय हो गई। घर से बाहर निक्लकर तामा लिया और दानो उसम वठ गय। पतिदेव कुछ कृत्रिम बातें करते हुए जा रहे थे और मन म उयल-पुथल मची हुई थी लेकिन उनकी प्रिया के मन मंत तो किसी प्रकार को उथल-पूचल की और न किसी प्रकार की घवराहट थी। वह गभीरता से बठी हुई थी। चिन्तन कर रही यी मेरा सीमाग्य है जो मुझे ऐसे पतिदेव मिल हैं। बगीचे म जाकर दोनो पूमने लगे लेकिन गोविव के मन म तो उपल-पुथल मची हुई यो। यह अलगढग से चल रहा या। विभी कुछ चित्रन करता है तो कभी कुछ सोचता है। यह अवीध वाला आज मेरे साथ किस प्रकार का बताव कर रही है और मैं आज कसा निष्ठुर कान रहा ह। मैं पत्यर का बन कर माता ि नै जाता को रके इसके जीवन को समाप्त करते का सवार हा रहा हू। यह अपी आप म सोचता है हाय गायि क्या तू मारत है ? या दाय है - वह अपने आपना नाम रहा है, सनि । उसने निमान ना पदी महाहट रहा है। उत्पर स मृश्वराहट की बात करता रहता है। यह अपनी प्रिया ग गहना है कि प्रियं यहाँ पानी सं मरा हुआ एक मुआ है, यहां पल । यह अगा पर सहग्रहाता हुआ पनी को तेवर उस गुए मी पाल पर पहुचता है। पाल पर पहुन कर वह अपी पत्ती का आर देखता है और गाम विचार करता है हाय आज तू हत्यारा बावर अपनी पश्नी की बुए म घनवा दकर उसका प्राणघात वरता । पत्नो बहती है यह कितना भयावह दृश्य है, रितना वियावान जगम है विन्तु आप भर साथ है स्मलिये मुझ विसी वात का भव पहा है बाको एकाको आ जायें ता हाट पत्न हो जाय पितन मुल नि जितता है बयानि मैं पतिनेय ने घरणा में हूं। भयानव ने भयानव जगल भी हाता गरा बत्याण है। इन वाती को सुनकर उसका नित दहल गया और सोचना है कि जिस पश्नी में साय में इतने दिन तक रहा कभी दुवक्षण नहा अथा। यदानित मुछ होता तो कुछ सवेत मिलते। कुछ समझ म नही आ रहा है। यह तो मरे प्रति इता विस्वास सकर चल रही है, मुझे परमेश्यर में तृत्य समझ कर चल रही है फिर यह सारा प्रसम कसे बन रहा है, इस प्रकार ने युष्ठ शब्द सहसा उसने मृह स निकल यह तो यह

कहने तभी प्राणाधि यह विश्वास आज पानही है बहुत पहले का है जबित मैं अपने घर पर पिता ने पास रहती घी उस वना मुसे माता पासवार तो पुरानहीं मिल पाना भिन्न पिता श्री पुरी मातंत्र में के जाते पे और कभी कभी सन्ता से पुन्त है। प्राणी ने साथ साथ कभी यह प्रकाशी नख देते के कि महास्थान ? यह बतार्थे पुरुष ता अनेक तरह की ग्राम निवासें करके आपने जीवन काउद्घार कर सकते हैं सकित यह अबसा! जाति अपने जीवन काउद्घार किस प्रकार कर सकती है?

अवला, नहीं सयला है।

साधारण भाषा म नारी की अवला' भी कहा जाता है। जहां तक विगुद्ध आत्मिक दृष्टि का प्रान है, यह गर उपयुक्त नही लगता । हा जब आत्मा अपनी "कित को भूल बठती है ऐसी स्थिति मे उम निवल मंत्रा मिन जाती है। किल यह सजा उसकी वास्तविव सना नही है। यही तथ्य बबला के विषय में जान सना उपयुक्त रहगा । सत पूरपो का क्यन है वि-नारी जाति में भी वह निक्त है जिएक द्वारा वह जीवन के सही हप को पाकर अपना उद्धार कर सकती है। साध्यी यनकर नपचर्या करके अपने जीवन का उद्घार कर सकती है। पिता थी यह कहन नारी जाति क्सि प्रकार अपन जीवन का रखे? त्तव महारमा जी ने नहा-नित्वता की दृष्टि से हर बात को सोचे-विचार और गृहस्य धम म रहते हुये भी पूण पतिवत धम का पालन करना चाहिये और एक पतिदेव को ही अपने जीवन का सवस्व समझना चाहिये। जो स्त्री अपने धम का पालन करती हुई अपन जीवन को पतिनिष्ठ होकर रखती है वह आध्यात्मिन शक्ति को प्रवाहित करती है। यह धम पत्नी वे रूप मं रहे पाप पत्नी वे रूप म नहीं हो और उम पत्नी का यह क्तव्य होता है कि मेरे पतिदेव गर रास्ते पर न चले जायें मेरे पति कोई बुरा काम न करें। एसा आध्यात्मिक जीवन का उत्तरदायित्व वह धर्मपत्नी सेकर चलती है। इसलिये शास्त्री में उसे धमपत्नी नहा गया है धम सहायक वहागया है। परिवार दें सारे सस्नार एवं अच्छी पत्नी पर आधित होन हैं इसलिये ब्रहस्याध्यम म रहते हुए भी अपने जीवन की दक्ति को सम्पादित करना चाहिये, तभी वह जीवन के वास्तविक २३२ पावस प्रवचन

स्वरूप को समझ सकती है। ये सन वार्ते मैंने सत्सगम सुनी जो आज कुछ भरे जीवन में आ गई हा वचपन के अदर सच्चा में जो सत्कार बन जाते हैं व दीघराल तक रहते हैं। आग तक मरे मन म भी ने सत्कार पढ़े हुए हैं। इनलिए वार वार कहा जाता ह कि बाल बच्चा का प्रारम्भ सही धानिक विक्षण देना चाहिए, जितना

आध्यात्मिक जीवन या सिन्तना दिया जाए उतना ही उनका जीवन आगे जावर सुदर बन सक्ता ह। बहु शिक्षालु आज कितनी मात्रा महारहा हु? मा बाग कितना अपने बच्चा का सम्माल रहे हैं? आज कितना धार्मिक शिक्षण दिया जा रहा ह। यह तो एक एक व्यक्ति महिनाव तिया जाय तो पता सग। इन्सान को निर्मायक सिक्त जिस रूप म और जिंग रफ्तार म चल रही हैं यह बेडगी ह। मैं इस

विषय पर ज्यादा हो नह रहा हूं मिक यह कहना चाहता हूं कि

प्राणिक मस्वारों से उस पिट्न का जीवन नित्ता उपर आया।
अब गाविक अपनी प्रिया से पूछता है जब तुम संवर्धन से हो ऐसे

गस्वार ने संवर चल रही हा और प्रतिविक्त िष्ठा का नेवर वस्त

रहा हो तो भरे सामने तुम सचनक वार्त करायों या बुछ छिनाकर

रखायों। पिनिदेव आप क्या साथ रह है मैंने जिल्ली म सम्बन्ध अपना

वार्ष रहस्य नहीं छिनाया। जब मैंने आपको अपना सवस्त ही

अपना कर दिया तो किर छिनाकर रखत का एसी कीनसो बान आ

गर्द। आप वो इछ पूर्णना सहते हैं पूछित। मैं खुने किन से उत्तर

से ने ने तेवार न। मानिस्थान है कम म कम स्मका खम्म करी

स वन्न में निवाद कर पूर्णि क्यान सुना कबाहर। उसन प्रता

दते को तेवार का गाविष्य शीवना है कम स कम इमका ख्या करो स परत में नियम कर गुलि सत्तुक बात क्या है? उसन प्रता हिसा पित आक प्रता काल भागी हशों में सामुजाया था। पत्ती त अदाव दिया है। याचनाथ भागा था। तो तुमन क्या क्या । पत्ता कहती है मैन उसको भिशा कहराई। गोकिन पुन पूछना है और कमानदा जिल्लाक का बना को है तो पत्ना ने कहा बाना क्या। उसकी मैंने सकेत किया वह मिक्षा लेने के बाद हवेली को देखने लगा तो मैंने सकेत म कहा तुम्हारा एक गया तो उसने इशारे मे कहा तुम्हार दो गए तो फिर मैंने उत्तर दिया नुम्हारे तीन गए-यह बात हुई थी। गोविद ने वहा त्रिये यह तो तुमने सच सच कहा लेक्नि यह क्या एक गया दो गया तीन गया इसकी समझा दें-उसके दिल की खुलने लगी और उसने सोचा वस्तुत निणय करना चाहिए। मनुष्य के जीवन में निर्णायक शक्ति नहीं आई तो वह मनुष्य देकार है। इस भावना स गोविन कुए के पाल से हटकर एक पत्थर की चौकी पर आकर बठ गया और तीना वाती के रहस्य को समझने व लिए वहा । अब वहिन तीना वाता वो बताना चाह रही हैं और गोविव भी सुनना चाहता है लेकिन आपकी घडी टाइम बता रही है। उस दिप्ट से महर का मामला है जौहरी लोगा का क्षत्र है, अत टाइम से काम किया जाय ता ठीक है। यह आज का प्रन नहीं है। टाइम आएगा ता फिर आपको बतायेंग। इस जीवन के प्रश्न पर आपको भी विचार करना ह और मुखे भी विचार करना ह। जो जीवन को परिभाषा की ह उसमे बाप चिन्तन करिये। वह निर्णायक शक्ति आप म आई ह या नही और अगर निर्णायक शक्ति आप में आ गई तो आप शीतल चादन का लेप करने जीवन की तमाम शक्तियों का विकास करते हुए, शान्ति के

माग का प्रचार करते हुए शान्ति के अग्रदृत बन सक्यें।

सास भवन २६बुलाई ७२ स्वरण को समझ सकती है। य सब बातें मैंने सत्सग में सूनी, जा थाज कुछ मरे जीवन में आ गई हा बचपन के अन्दर बच्चा में जा गस्वार बन जान हैं व दाधवाल तक रहन हैं। आज तक मरे मन म भा व सम्बार पढ हए हैं। इनिलए वार-वार कहा जाता ह कि वाल बच्चा का प्रारम्भ म ही धामिक शिक्षण दना चाहिए जिनना आध्यात्मिक जीवन मा निमण दिया जाए उतना ही उनका जीवन बाग जानर मृदर बन सकता है। वह निम्मण बाज दिनती मात्रा भ हा रहा हु ? मा-बाप क्तिना अपने बच्चा की सम्माल रहे हैं ? बाज क्तिना धार्मिक गिराण दिया जा रहा हु। यह ता एक एक व्यक्ति म रिमाव लिया जाय ना पता लग । इन्सान की निर्णायक शक्ति तिम रूप म और जिम रफ्तार म चल रही है वह बढ़गी ह । मैं इम विषय पर ज्याना नहा कह रहा हू निष यह कहना चाहता हू कि धार्मिक गतकारा ग उम वहिन का जावन कितना करर आया। अव गाविल अपना तिया से पूछता ह जब सुम बचवन स ही एमे गाशार को मनर चन रहा हा और पनिवन िष्ठा को सेकर चन रहा हा ता मर मामने तुम मच-गय वानें बरोगी या बूछ छिपाबार रग्र ए । पनित्व जान क्या माच रत है मैंने जिल्ली म कभी आएमे कारिकृत्य तट्र जिसाया। जब मैत आपका अपना सवस्त ही अपन कर निया ना किर जिलाकर रखन का गमी कीनमी बात आ रह। बाप को बुल पूजना बाहन हैं पूजिए। मैं खुन रिप स उत्तर तन का त्यार है। गोतित मावना है क्या में क्या हमता खेप्स करते स बन्द स निषय कर सुहि बन्दुन कात क्या हु? उसने प्रस्त किया जिल्ला अपने अपने काला काला के नामु आया या। यंत्री त प्रदर्शिका प्राणत य द्वादाचा। तातुमन वया विद्या। बार बाजो हे देन ज्याचा विमा बाजगाई। गाविज पुन मुखना है क्षेत्र क्षण कृष्ट क्षित्र कर करा को र है मा प्राना न क्षण वाया बया । उसको मैंने सबेत बिया बह भिक्षा सेने के बार हवेली को देखने संगा तो मैंने सक्त म कहा तम्हारा एक गया तो उसने इगारे भ कहा तम्हारे दो गए तो फिर मैंने उत्तर दिया तुम्हारे तीन गए-यह बात हुई थी। गाविद ने कहा प्रिये, यह तो तुमने सच सच कहा लेकिन यह क्या एक गया दो गया, तीन गया इसका समझा दे-उसके दिल की खलने लगी और उसने सोवा वस्तृत निणय करना चाहिए। मनुष्य के जीवन म निर्णायक शक्ति नही आई ता यह मनुष्य बेकार है। इस भावना से गोबिट बूए के पाल से हटकर एक पत्यर की चौकी पर आकर बठ गया और तीना वाता के रहस्य को समझने व लिए वहा । अब बहिन तीना वाता को बताना चाह रही है और गोविद भी सुनना चाहता है लविन आपकी घडी टाइम बता रही है। उस दृष्टि से शहर का मामला है, जौहरी लागी का क्षेत्र है अत टाइम से काम किया जाय तो ठीक है। यह आज का प्र न नहीं है। टाइम आएगा ता फिर आपको बतायेंग। इस जीवन ने प्रश्न पर आपनो भी विचार करना ह और मुझे भी विचार करनाह। जो जीवन की परिभाषा की ह उसम आप चित्तन वरिये। वह निर्णायक शक्ति आप म आई ह या नही और अवर निर्णायक दक्ति आप में जा गई तो आप शीतल चन्दन का लेप करके जीवन भी तमाम शक्तिया का विकास करते हुए, शान्ति के माग का प्रचरि करते हुए प्रान्ति के अप्रदत्त बन सक्यें।

सास भवन २६वृताई ७२

मणो साहसिओ मीमी, हुटठस्सी परिपावई ।

यह साहतिक भीन यन हुए अरु के समान सदा दौहना रहता है।

८ | मन का मनका

घेतन जान कत्याण करन को सान मिल्यो अवसार है! बाह्य प्रमाण विद्यास प्रमु गुण मन बचल विर कर रे !!

तात जतात विसास भवन को कुँ विस्वास पकर है। थवांस जिन र नुमर रे !!!

धनपाध्यास प्रकास हिने विष सो गुन्तरन निनवर रे !!

यह प्रमु धेयास देव को प्राथना है। प्राथना को दन कहिया म न को सम्बोधा किया है जतना एक बाहिसक गिति है इस ांस प्रमुख्य का समग्र जीवन का और समग्र ससार का पान है। पतना प्रति क बन सही हिन और बहित की पहिचाना है ता है। चतना दानिन व हड संबद्ध स ही इसान अपने बाय त हाना है। ऐसी चतना सक्ति का सवाधित करक कवि ने

मन का मनका १३५

भाग मान करवाण करन की आन मिल्यो श्रवसार है। साक्ष्य प्रमाण विद्याण सन् सुन भाग भावस विर कर है।

है मेजन यह बत्याण करा का सू कर अवसर मिला है। इस म जा मन य जाम मिला है तो यथा सम्भव शान्ति स शास्त्रा का थवण कर। सास्त्र थवण का प्रतग है ऐस अवसर पर हे चतन, तु प्रमाद म मत रहे। बदाचित काई यह कलाना करें कि मैं इस समय प्रमु के स्प्रहार को कैन पहिचान ? क्योंकि परमारमा भेरी इन चमडी की बांखा ने नहीं दीयता है। मैं अपनी इदिया से प्रभु का सही नान नहीं कर गवता हूं। तो यह बलाना असगत है मयाकि यह इदिय जन्य गान सीमित है। उनना दायरा छोटा है। इदिया अमुक सीमा तक ही बस्तू का नान कर सकती है। आग उनकी गति नहीं है। मन की स्थिति का भी चितन कर तो मन की गनि भी ऐसे ता बहुत तीय है निवन तीय हान पर भी वह भी सीमित ही है। अत प्रमु वे बास्तविक स्वरूप को समझने में वह मन भी समय नहां ही सकता है। मन के माध्यम सं कलाना कर सकते हैं। तो में प्रमुको कस स्मरण करू, और कम मैं आत्मा का कल्याण कर सब ? इमन लिये बुद्धि व सामने एक प्रश्न बाचक चिन्ह बन जता है। इस प्रश्न का उत्तर कवि ने साथ हो न दिया है कि त अपन इद्रिय और मन से प्रम की वहिचानने म समय नहीं है। अत ज्ञास्त्र के प्रमाण की बात कही गई कि-

शास्त्र प्रमाण विद्याश प्रम गुण मन चयस विर कर रे।

थी श्रेषांस जिनम्द सुमर रे॥

साहत्र मं प्रभु ने स्वरूप का वडा ही सुन्यतम यमन है। नास्त्र ने प्रमाणा से शुप्त प्रभु ने स्वरूप की पहिलान कर दून पेवल मन की स्वित कर ती। मन ने स्वित हुए दिना उस जारिन स्वरूप का बगन नहीं होगा। मन जितना पथल है उतनी ही आरमा की शास चयल होती है। मन ने सहारे आरमा वा नाति प्रवाहित होती है। र्वार भारती कर के स्थापन के ही गुप्त जाता है और बहुत के "राणे राभी सर के भी जिल्ला किया जाता है। हालिये हर परगढ़ की तर क्याप कर है जिल कर हो। जा अध्यक्त स्थान है विकास रही की प्रश्नित साथ प्रकार नहीं है। असि हस स्थापन के ने जिला अस्तासना किया तो बहु देशस्वार ती अंति कि विवास सहसासना किया तो बहु देशस्वार ती अति कि विवास सिमी जमा सा अमुदेहरूप में सब की

है जर न के कि ना चानी सामा के अनुगार गुनिय हो। कि का सेता है। के का ने नारे र को हरिए से ऐसा है। है लेकिन एक निय से देखा अपने को यह मन को बचने के तुन्य है। बचने को तुर्गि देना मनुष्य है। बचने को बात हो रोकना सरस है। बचने को तुर्गि देना मनुष्य बे ्के के दा हो रिका मन को रोकना यह मनुष्य को सित सि ह र दे उ दा है। मार की गति को करने करना और तुर्गि द पार देव साम के को की नाक नहीं है। इस मन को अगर पार के दा है। ते भार कोटे एटे कितो सम्म है जो प्रयस प्रमाय है पे जम्मदार है पर पदायों से तकते हमाकर पिनापी अदस और रूप के प्रमाद है पर पदायों से तकते हमाकर पिनापी स्था और रूप के दो देव के कारत जांग भी स्विरता पाए। वह स्था से स्वान नहां

ितेना ले का की यही हिसेवा चीर यदि मा उसके साथ एकाकार

मन का मनका १३५

चेतन जान कत्याण करन को आन मिल्यो अवसर रे। शास्त्र प्रमाण विद्याण प्रमुगुण मन चम्रल विर कर रे।

है चेजन, यह क्ल्याण करने का सुदर अवसर मिला है। इस मे जो मन य जाम मिला है तो यथा सम्भव बान्ति से शास्त्रा का थवण कर। गास्त्र थवण का प्रसग है ऐसे अवसर पर हे चेतन, त प्रमाद म मत रहे। क्दाचित कोई यह कल्पना कर कि मैं इस समय प्रभ के स्वरूप को कैन पहिचान ? क्यांकि परमारमा मेरी इन चमडी की आखा मे नही दीखता है। मैं अपनी इदियों से प्रभ का सही नान नहीं कर सकता है। तो यह कल्पना असगत है बयोकि यह इन्द्रिय जन्म नान सीमित है। उनका दायरा छोटा है। इन्द्रिया अमूक सीमा तक ही बस्तुका नान कर सकती है। आगे उनकी गति नही है। मन की स्थिति वाभी चिन्तन कर तो मन की गति भी ऐसे ता बहुत तींत्र है लेकिन तींत्र हाने पर भी वह भी सीमित ही है। बत प्रभु के बास्तविक स्वरूप को समझने में वह मन भी समय नहीं हो सकता है। मन वे माध्यम से कल्पना कर सकते हैं। तो मैं प्रभुवी वसंस्मरण करू, और वने मैं आत्मा का बल्याण कर सक् ? इसके लिये वृद्धि के सामने एक प्रश्न वाचक चिह बन जता है। इस प्रश्नका उत्तर कविने साथ हो दे दिया है कि त अपने इदिय और मन से प्रमु को पहिचानने म समय नहीं है। अत ब्रास्त्र के प्रमाण की बात कही गई कि-

शास्त्र प्रमाण विकास प्रभागुण मन चलल विर कररे।

शास्त्र प्रमाण विकास प्रभ गुण श्री व्ययास जिनस्य सुमर रे 11

शास्त्र में प्रभु के स्वरूप का बडा ही सुद्धान कप है। गास्त्र ने प्रमाणों से तुप प्रभु के स्वरूप को पहिचान कर इस चवल मन की स्मिर कर तो। अप ने स्थिर हुए बिना उस लारिक स्वरूप का स्पन नहीं होगा। यन जितना चयन है उतनी ही आरमा की गाँक चयन होती है। यन के महारे आरमा की गाँक प्रवाहित हाती है। ससार के पत्राची का परीक्षण करते जायेंगे तो में समझाता हू कि जिनने पदाथ आपनी हृष्टि म आ रहे हैं,व सारे के सारे उस कपूर की टिकिया के मानि द ही मालम हागे। क्या ऐसा कौई भौतिक तत्व है जो नि विदारने बाला । हो। शास्त्रीय दृष्टिकोण से चाहे कसा भी चित्रण करें मह राम्भ आप देख रहे हैं, यह मजबूत है आपको दिखाई द रहा है। शास्त्रीय हृद्धि से धम्म मे परमाणु उड रहे हैं प्रतिक्षण इसमें परमाण प्रवन पर रहे हैं और निवल रह हैं। हमारी चमडे की आँखें इसकी समझ नही पा रही है। शास्त्रकारा मा कथन है कि जो सपदा बनी है यह सम्पदा प्यादा म ज्यादा अगर रह सो असम्य माल तम रह सकती है, उसने बाद ता सारी की सारी विचर जाती है। अब आप सोविये कि मन का कद्रित करों के लियं किस गर टिकाना है। कभी कभी हठ योग का प्रतिया स साधर को बनाया जाता है कि मन का केद्रित करने म लिय प्राटिय कर। प्राटिक का मनलय यह है कि एक चिह नहीं न्वाल पर का किया स्थान पर ला दिया जाता है वह बनी पर इच्टि लगातर मन को कंद्रित करन की कोशिय करता है। मनुष्य मन म हैरान है। मा की गति में मन्दम चयराया हुआ है और कही सन्तरा मित्रता है तो उस सरफ भी व्यक्ति प्रयत्न बरता है। यामिक क्षेत्र म विचरण करने वान महारमाओं ने भी भगवान के चरणा में आन्तरिक निवन्न कर निया और उन्हारे भी कह दिया कि भगवन् ? इस मन का मैं कस स्थिर कर्या।

क मूजिन मनक किन् हिनिवास । जिम जिम मनक करोने राबू निम तिन सत्तनु मात्र हो ॥ कम दिन ॥ एकदि दिकारे बत्ति उकाइ नहुत्त वाया के जाय । काद काइय ने बुत्तक काम त्यस कोकदियु त्याय ॥ कृष् दिन ॥ कृषि आनंदियने में अपना साधना करने कुरून हैरान हो गय और मगवान कुयुनाथ से कही लगे भगवन ! बताओ यह मरा मन बया वर्ग मे नही आता है ? मैं इमना क्तिना ध्यान रखता हू कितना इसका लाड प्यार करता हू यह मन जिस यस्तु की भी चाहना करता है वही बस्तु म इसको दना हु मन अमृक रूप देखना है तो दिखाता हू और अमुक स्थान पर ल जाना चाहता है सो से जाता हू जस जस यह वहता है बन बने म इसका लाड प्यार करता ह । लेकिन यह सब प्रयत्न बरने पर भी यह मन मेरी बूछ भी वात नहा मानता और दूर दूर भागता रहता है। रात और दिन इस हैरानी से हैरान ह। दिन को भी यह ज्यादा देर तक एक जगह नही टिक्ता जागृत अवस्था म भी दिन भर यह मन स्थिर नहां रह कर इधर-उधर वकावू भागने लगता है और सोता ह तो भी यह हैरान करता है, 'गा'त से म विधाम नहीं नर सकता यह मन चचन बना रहता है और ताने वान बुनता रहना है कितन ही जान प्रनाना है। हे प्रमु । म इस चचल मन वो तिस प्रकार वश म वरूँ? जब आध्यात्मिय रस म रमने वाल महारमा और क्वि भी हैरान हा गये तो दूसरा का तो कहना हा बया ? आज मन का बरा म करने के तरीके अजीय सहैं। वाटिक म

काज ने पर पर से पर पर का विश्व में हैं। चोहिंद में हिए उसने जार सामायी जाती हैं, चिट को उस पर गड़ा कर बठ जाता है, पत्रक नहीं गिरते देता हैं। चेदिन मन तो फिर को विष्य सित हो। ति दिन मन तो फिर को विषय होता है कि दृष्टि को रागती मर पह जाती है के किन मन को स्थिर नहीं कर पाता है। हटयोग म ऐसे अने क्वारों का सकते हैं जिसमें मनुष्य को जिरणी व्यर्थ सी हां जाती है। आपने सुना होगा कि अमुक मनुष्य चतुर या और योग साधाना की बडी बडी बातें वाल प्राच । एक राज दखा पथा कि हो। व्यत् वाल हो। बातें करता था। एक राज दखा पथा कि हो। व्यत् वाल हो। व्यत् व्याह हु। और जब खड बोल रहा है। यह व्याह हु। यह व्याह हु। दिस्त नहीं मता हो। विश्व के अभाव म साधना की वाल सोम व्यत्ति नहीं मिला। बोष्य गुरु के अभाव म साधना की वाल सोम व्यत्ति नहीं मिला। बोष्य गुरु के अभाव म साधना की वाल सोम व्यत्ति नहीं मिला। बोष्य गुरु के अभाव म साधना की वाल सोम व्यत्ति नहीं मिला। बोष्य गुरु के अभाव म साधना की

पावस प्रवचन

चित्रट हो जाती हैं। ससी तरह से प्राणायाम है। प्राणायाम भी एक योगिन साधना है। प्राय नासिका से द्वास को अन्दर ले जाना और नियमानुसार उसको वापिस वाहर सावर छोड देना। रेपव

980

क्षीर पूरन की त्रियायें होती हैं। सुम्मक त्रिया की दा अवस्थायें होती हैं ये इस प्रकार हैं – एक बाह्य सुम्मर, और दूसरी आस्थातर कुम्मन। बाहरी कुम्मन प्रतिया वह है जितम स्वास की

बाहर छोटत रोहता होता है और आम्यत्य हुम्म बह है जिसम स्वास को अन्य रखकर राजना होता है बाहरी प्रतिया तो इतनी धतरनाक नहा होती है कि जु अन्य रखने की जा प्रतिया होता है उगका साथा अच्छी तयह न बनवाये ता उसनी साधना सो कही रह जातो है कि जु बातवाहर उसकी नाहियों म बायुका प्रतर प्रता अधिक हा जाता है जिसकी

इतना अधिव हा जाता है ति उसको गाडिया पट सकतो हैं मस्तिक बी स्मित दायाद्वात हा जातो है। यह कभी कभी खतरे संपद्ध आता है। साथी साधवाये अनक उत्ताय बनाये जा सकते हैं। सन एक साथ कान्नुस नहीं होना है। हो तो कन हा[?] उस पर विकास किया जाय सा अनेक उपाय सामने आ सकते हैं। सिका सिक्त किया जाय सा अनेक उपाय सामने आ सकते हैं। सिका सिक्त बार्या पक से जाय ना जल्ती होय सा साया जा सकता है। सन का सटन दयाद्वए आपक हथा के तिय पना कानना है। उस परा की हुया सते

वह व्यक्ति उस पछे का बाद करने के लिए अपना हाथ लम्बा करके उस परे को पकडता है और यह मोचता है कि पछा पकड कर बाद कर दू। क्या वह हाब संचलते हुए पद्मे को पक्ट कर रोक सकता है ? नहीं, राज सकता। वह यह सोचता है कि पखा हाय संबद नहीं हो रहा है। रस्ती डाल कर पसे को खम्बे से बाध दू और इसको बन्द कर दू। यह सोच कर रस्सी डाल कर शेना मुह रस्सी में लेकर परे को सम्बे स बाधना चाहता है। परे को बाध सकता है। रस्सी मजबूत है ता पक्षा टूट जाएगा और रस्सी कमजीर ह तो रस्ती टूट जावगी। वह इस तरह से भी पया नहीं शेव सबता है। अगर जानकार व्यक्ति उस स्थल पर पहुच जाव और ग्रामीण व्यक्ति की हरान होत देखे तो कहना भाई, बयो हरान हा रहा ह, वह पामीण व्यक्ति कहेगा कि भाई साहब सेठ साहब की आना है पखा बाद कर दा, हवा उनको नही चाहिए । लेकिन पखा बाद नही हा रहा है। हाय सम्बा करके पखे को राक कर बाद करना चाहा सेकिन वह नही हुआ और रस्सी शास कर पखे को बाद करना चाहा सिन वह भी नहीं हुआ। उस जाग तुक ने वहा रस्मी और हाथ से पद्या बन्द बोह ही होता ह। देखी में जरा सी देर म बन्द कर देता हू। जरामी अनुली को आगे ले जाकर वह बटन को दवा देता ह और पदा रुक जाता ह, पदा बाद हो जाता ह। जिस तरह पम की बाद करने के लिए बटन ह उसी प्रकार मन के पखे को जो मनुष्य की जीवन म चक्कर लगवा रहा है, इसको बन्द करन मे लिये अलग अलग तरीने स उपाय कर रहे हैं वे उपाय प्राम ग्रामीण मनुष्य की तरह कर रह हैं। जिस प्रकार प्रामीण मनुष्य हाय से परी को बाद करना चाहता है। बाज का मनुष्य भी इसी प्रकार मन की बांध कर बाद करना चाहे ता मन काबूम आने वासा नही ह। ज्यादा जार दिया सो पश्च की पश्च हिया टुटेंगी। इसका सात्पत यह है कि मस्तित्व की पाडियां टुटेंगीं या इदियां नष्ट ही जाउँगी या मोई आधात सब जारेगा । सफतना रहा मिननी ।

लाज ने मात्रव की मही दशा है। वह दस मत रूपां पर की ग्रामाण मनूष्य की तरह रोकों की कोशिश कर रहा है। वर्दस मा रपी परे पर कड़ोल करना चाहता है लक्ति जीवा कला रपी इमनी चाबी को नहीं पकड पा रहा है। यह अगर इसके बटा की देवारे की गला समय से सामन रूपी बलास्थिर हा जाता। पिर उसवे सामने वितने भी चचल पनाथ आये, वितने भी हृत्य उनवे सामने आये उसप मा को चयल बनान वाले ही स्वर्गीय दूरप उपस्थित हो जाय फिर भी मन उसकी आहा वे बिता चवल नही होगा। इस कला को प्राप्त करना है और इस क्यल मा को स्थिर बरना है, तो इसके लिय दो प्रकार व माग है। एक प्रारम्भिक माग और दूसरा स्थायी माग । प्रारम्भिक दृष्टि से जीवन के २४ पटे हैं। उसन से आधे पटे नियानने चाहिए उसम मन की गति

विधि को देखने की कोशिश करे। २४ घटे का सारा का सारा समय आज विस वाम मे जा रहा है ? मन की गतिविधि को देखने मे या गत्र का स्थिर करने ने प्रयास म या लापरवाह बनगर जीवन को चयल बनाने में जा रहा है ? अगर आप अपने जीवन की दिनचर्या को देखेंग तो, विदित होगा कि जीवन के चौबीसी घट पदायों को बटोरने के लिये व्यतीत हो रहे हैं। मन को का करने के लिये कुछ भी समय नहीं दिया जा रहा है। आतमा वे साथ न्याय करा। चाहते हैं तो १२ मटे आत्मा का दीजिये और १२ मटे गरीर

नी दीजिये। यदि आप आश्मा के साथ न्याय की स्थिति में नही है। और दारीर व साथ ज्यादा याय करना चाहत हैं तो, चौथाई समय, ई घटे इस इस विषय म दीजिये । बदाचिद आपने मा की कमजोरिया अधिक हा ता छ घटे नहा तो तीन घटे दीजिये, तीन भी नहीं दे सकें तो दो दीजिये और नाभी नहीं दे सकें तो एक तो

नम स नम दोनिय। एन भो नहीं। चोतीस घरे हाय-हाय नरत कोर स्थान दने का अवनाण नहीं। चोतीस घरे हाय-हाय नरत नरते चल जा रह है चोतीस घटे मधीन नी तरह दौड़ रह हैं। और दौट नर भी प्राप्त क्या नरत दात हैं। क्या सन वाले हैं? चोतीस घटे इन चन्द चौदी ने दुन हों को प्राप्त नरते म बिना दत है सी क्य या देव ची जिन्दगी सारी को गारी हमम समा दी और नदाबिद हुछ सम्पत्ति प्राप्त भी नर सी चितनी? अरवा सरवा ने प्राप्त नर सो उसने बाद भी आपना मन स्थिर हुआ स्था ने अव सो अदब सायत हो गयं अब तो सतुष्ट है क्या ? नहीं। सतुष्ट नहीं।

सच्चे व्यापारो वनिए

मन दोड रहा है। हमने अपने जीवन म दतना पता दनटठा किया है इस मन को पता की तरफ सगाया है नि पता मनुष्य के पता बदा हो गया है। वरन्तु क्या यह आपना सारा पैता स्थामी रण स रहने बाला है। बया यह आपने पास म टिन कर रहने बाला है। अपर एसा नहीं है ता क्या अपनी घरित का अपस्या नहीं कर रह है आप व्यापारी हैं। यहां पर बटने बाने भी अधिकतर व्यापती हैं। व्यापार को होता है ? उसम साय स्थय का व्यापत रही और वह व्यापार आप करते हैं जिल्लो आपारी को अधिक तर व्यापार को लिए होती हैं। इस वात हमा है और पर वायो करतु प्राप्त होती हैं। इस वात कर क्याल रणे और तर व करें से वह सच्या मागारी हैं भीर वात कर क्याल रणे और तर व करें से वह सच्या मागारी है भीर जिल्लो काय व्यय का हिताब न रखा जावे अ धातुम्स कलता रहे, उसमें व्यय अधिक हो और आमदनी कुछ न हो तो कह

हैं जो देनही है उन र

वया स्थित बनेगी इसका भी कभी आपने चिन्तन किया है ? आप अपने जीवन की समग्र शक्ति का अवव्यय कर रहे हैं उसके मुनाफ की तरफ आपका ध्यान नहीं है। आध्यात्मक जीवन की तरफ आपना ध्यान नहीं हा आप चतुर ब्यापारी है पर इस ब्यापार म क्षाय व्यय का हिसाय नहीं है तो इस स्थिति म आपको कुछ ऊपर उटता हु उसके लिए कम से कम एक घटा मन की साधना में सगारा है। इससे आपना भी स्वाभाविक वन जायेगा और इन सारी प्रवृत्तिया न हटी लगगा। एव इ सान यदि अपने मन का स्थिर करवे पलाहता वह अपने इच्छित काम कर सकता है। यह इसान व हिन म है। यह एक अपूब सब्चि है। इसका इसान खारहाह में इसर लिए टेम्प्ररी उपाय आपको बता रहाहू। मह टेम्प्ररी उपाय यह है कि पटे भर का साधना म आप बठें। यह चित्रन कर कि यह जा मैंने २४ पटे जिनाए हैं इन घोड़ीस पटों के बन्दर मैंन क्या-क्या दिया है। इन शीच म दिती काय ती मैतिकता व हुए हैं ? और किनने अपतिकता व हुए है ? यह देख सीबिए कि मैन कितनी गीतियां की हैं ? और वे गल्लियां हु है ? ता लाचारावन हुई है या अभाग स हुई ह । लाचारीवन हुई है ना उनका प्रायमित क्या लाजिक जिल्ला मन यह उनकी अगर ना और मन यह अनुभव करे कि तमा गानी करूँगा ता मुप्त बर् दण्ड मिलमा और इसम आपकी बह गलनी छूर अन्त्रमा और अन्तित्व म ऐसा त्यान तथ कर हा नाय क्या जायेगा । बन्दरा मन भा नावेगा । दम प्रकार का भावता रख कर हुछ दाण बह अपन पुत्र अपनन कर प्रकाश का जिल्लान कर और फिर बाह्र

स्यापार म शरीर लगा रहे, मन, बचन, बामा उसम तभी रहे, हैं २४ घटे उसी म लगी रह शांगे के लिये आप नहीं देख रहे हैं और जब बामी मृत्यु का दौर दौरा आया, उस समय विवस होकर, यह सब छोडकर आप चले जायेंगे। सब आपके साथ बीन जायेगा, मन का मनवी १४५

सा भावी जीवन के २४ घण्टो का नवशा खीचें, यह नवशा सामने रखें कि भविष्य के इन २४ घण्टा मे वह इस प्रकार की गलती महीं करेगा। तो यह मत की एक प्रारंभिक साधना हु। इसके पश्चात् कुछ मिनिट ने सिये हाथ की अनुपूर्वी का अस्यास किया जाए जब कुछ समय तक यही अनुपूर्वी बलेगी तो मन को आप एकाग्र कर सकेंगे। इसस आगे के अवरोप समय म आप स्वाध्याय करिये। स्वाध्याय वस हो ? शास्त्रों की प्रमाण स्वरूप समझिये और उस पर मन को स्थिर करने का प्रयत्न की जिये। पर 1ुआ ज हो क्या रहा ह ? इसक तिए आपने वास समय नही ह निन्तु यदि काई सडाई झगरे की वात अखबार म था गई या अड यह बात आ गई तो आप उस अखनार को पढेंगे और दूसरी बाता में समय को गवा देंगे लेकिन शास्त्रा के स्वाध्याय क लिए उनको आधा घटा भी नहीं मिलता ह और नदाचित मैं यहा पर इस आधे घण्टे ने लिए मागनी कर दू। यहा बठन वाले मेरे भाई एक घटा भर वा स्वाध्याय का नियम से और एक घटा नियमित स्वाध्याय कर ऐसी मागनी मैं कर दू ? क्या मागनी नहीं करू । दस कहते जाइये । स्वाध्याय की फ़रसत नहीं ह । उप यास पढ़ लेंगे परन्त शास्त्री का स्वाध्याय नहीं होगा। इस प्रकार मन संहरान होकर इस मन को नसे पन ह पायेंगे। जब मन मे कोई चीज वठ जाती ह तो मन उसके लिए हठोला हा जाता ह । इसी प्रकार शास्त्रों क स्वाध्याय की बात, इसके यापार की बात एक घटे भर के लिये आधे घटे के लिए या कम से कम १५ मिनिट के लिये ही कर लीजिये। अगर इतना स्वाध्याय नियमित रूप से चलता ह ता मन को एक जगह पर टिनाने का एक साधन मिल जायेगा । अव स्वाध्याय किसका करना ह इसके करने का तरीका क्या ह⁷ शास्त्रा का स्वाध्याय कसे हो ⁷ आदि वाता को समझाने के पूज म आपके मन को एकाग्र करने के लिये प्रारमिक भूमिका बता रहा है। आप पुस्तक पढ़ने के लिए पहले मयासोचते हैं ? वण माला ? वणमाला को ⊓ही समझें और दसवी क्झाका पाठ बापको पढने के लिये देव, एम॰ ए॰ का पाठ देवें जय ए॰ बी॰ सी॰ डी० या ज्ञान नहीं हु तो नया आप उसका समझ सेंगे ? इसी हिट्टकोण से स्वाध्याय का भी तरीका है। यह तरीका है कि चाहे जसी पुस्तक हा, पर हो धम शास्त्र का, चाहे वह शास्त्रा मा अनुभग हो उस धम पूस्तक के स्वाध्याय के लिये आप उसका एक पेज से लीजिये और उस पेज काभी एक पराग्राप लीजिये। ब्रारभिकरूप से उस परावाफ का आप पढिये और उस पराग्राफ को पढ़ने के बाद अपने मूह सं अपने काना काही यह सुनादें। दूसरा सूनने वाला हा तो ठीक है बरना अपन कान तो सूनने वाल हैं ही। कानो को सुनाकर आगे का बढ़ें। इस प्रण के साथ आप इसको पढिये कि मुझे इसकी पून सुनाना है तो आपका मन एकाप हो जायेगा मन उसम दत्तचित्त होकर एकाग्रता से उसका पढ़ेगा। फिर दूसरे पराग्राफ को लीजिये। उसके बाद दूसरे पुष्ठ को लीजिये और घोरे धोरे दो पष्ठा तक वढिये । इसमे सबसे पहिला लाभ होगा कि जितने समय तक पढ़ेंगे आपका मन एकाग्र हो जायेगा। दूसरा लाभ यह होगा कि आपकी स्मरण शक्ति तीव हो जायेगी, कई व्यक्तियों को यह शिकायत होती है कि थोड़ी सी बात देखते ही वे भूल जात है। हमारी स्मृति नही है बया करें ? मैं पूछता हु आज व्याख्यान म क्या सुना । कहते हैं सुना तो था, याद नही है । उनकी स्मति कहा गायब हो गई। मन डोलायमान हो रहा था। एकाप्रता में स्मृति सीव हो जाती है और स्मृति स विषय का ज्ञान कर पार्येग। तीसरा लाभ यह हागा वि आपकी ववतृत्व शक्ति आयगी। आपको बोलने नी बला आयेगी। चौथा लाभ यह होगा कि पुस्तक म क्या रहस्य है ? उसका बया विषय है उस विषय की बारीकी की आप पढ पार्चेग और वह आपने जीवन म हित साधन है या नहीं ? इसका मनन कर पायेंगे। इस तरीके सलाभ की स्थिति चली तो आपकी

सामाधित का जा समय है यह सहस हो निकल आयेगा। सामाधित कर को में पहलू परंध पर का मन नहां सामाधि है। यह मान हमारे सामाधित कर को में पहलू परंध पर का मन नहां सामाधित हो ना बात है। यह मान हमारे सामाधित हो परंपा हमारे देश पर की मन का सामाधित हो परंपा करते को मन का सामाधित हो सामाधित हो मान का सामाधित हो सामाधित हो मान का सामाधित हो सामाधित हमें सामाधित हो सामाधित हो सामाधित हो सामाधित हम सा

रखता है। बन हा कारे है से नहरं दहां वाले जा तरन है, यह कारोर हो जीवन नहीं है मैं नहीं नर मुन रिनर्त न तकता रहा है। इनके ताव की विकास मा का जी की उछके नामन भी कर तकते। इन्द्रिय जीर मन ते जीरे का जा होगा, उनले खारमा का जा करेंगे । कार्य जीर मन ते जीरे का जा होगा, उनले खारमा का जा करेंगे जीर मन ते जीरो के लिए को पहिचान वालेंगे। इन्हें इन्द्रिय की जीवन को विरामा ने क्यांच्या करना पाहता ह—यह है नम्बर निर्माण की का क्यांच्या करना पाहता व्या जान कर रहा है जीवन का है तो मान्य विकास माने

मने दगना योहा रूप रस्ता था। दग्यान जियंबर सिंक ना विवयन नहीं नर पा रहा है। निर्मायन सिंक ने रूप म स्थानी सत्य आहमा नी माता जाता है। न्यानि आहमा सात्यान है निर्मायन है यदि आहमा नी मात पूच माना जाय हो। उत्तरा अस्तिस्य हो पिट आयेगा, जिसमा मात्र नहीं है नह आहमा गहीं है समय जिल्ला कर्णारा । यह पारा है । यह शानचात्र है [?] या अज्ञानकात सन्दर्भा कान करिया। यह जर है दसम जात पहीं। इसके करूर किनी नरणकी जिल्ला गरिए परी है। यर कुछ भी पहा कर सक्ट है। चारे बार इसके मोट मारी यह उसका निशय परी कर हकर है। दरम जा समापाहित ऊपरतीत मेराहे लेतित को बन्दर राजान है वरदयहादिनौध वर पानी हे वयोहि नियम --- रिक्स प्रार्वे दशको सम्बन्ध विद्यास का ती-*** अरेक किन्य क्षिप्र शिवा जाने क्षिप्री महमात्-रेक्करण किया किया को भीत क्षितियोगी यन्ति वृत्तिमा विषय ⁴रा अरे। देशभी बरशाए बामाची हो हैं अना उसम निर्णायत क क्रक रुल्य के संशाहण्या शिर्णय की शीम ज्ञाह है साम है # e # ta eef त उपने दिन्द का स्वक्त स्वरूप शामा । वुल र = रें रक्ष वर रहे हि आसाम बार गता है सहित अर क न पर्य प कर बन गर्रेनर शारतरण हो प्राना है। बर के तक हरा राइ ब त रे द्रमा गरी दार्थातक चर्चा है दै एक अब अर अर अस्त मृत पार्मे आ त्रा तिणाशिक को वाप

हात के दिन। आसा का कारूप मिट जायेगा और उसे जड़ तत्य

या साम करा कार बना है दाया गारी वाणी नह मिली है है है से बन रार रार मुना मैं बार है लिए कि में स्थान है स्था

को वेडित करें और चाबी पवडना चाहें जीवन की, तो निर्णायक स्थिति की, ताक्ति की निखालस रूप से समझने वा प्रयास करें और यह समझने का प्रयास योडे रूप में होता है तो भी हो जाता है और एक दिन मन की केडित अवस्था आ जाती है। यह स्थिति नहीं आती है ता मन डावाडोल हो जाता है।

निणय के अभाव म व्यक्ति कभी कभी समस्या म उलझ जाता

बटेगी और इसवार म लेजाकर उसकी जलाना होगा। यदि मन

सच्चा साधक

है। इसके विषय म कल आपके सामन मैं एक रूपक रख रहा था। बापनी ध्यान होगा। एक तरुण की बान आरही थी। गोविद नाम का तरुण भयावह स्थिति के बीच में बठा हुआ है। विसके साय ? अपनी धम पत्नी के साथ धम सहायिका के साथ । वह पत्नी धम ने अदर मददगार थी वह पति ना विषयो मे डूबोने वाली पत्नी नहीं थी। उस गाविद के मन में परनी की बात सून सून कर उल्लास पदा हा रहा है और एक तरफ मा म ग्लानि का अनुभव भी हो रहा है। उसने जब पूछा कि तुमने उस साध के सामने क्या सकत दिया तुम्हारा एक गया आदि । तो उसकी पत्नी ने कहा नाय, उस व्यक्ति नै अपने शरीर के अपदर भस्मी रमा रखी थी चम उसके पास था, कमण्डल था और वह साध अवस्था की हिन्द से चल रहा था । मैंने जिस साधु जीवन के स्वरूप की समझा वह उसम योडा कमजोर था बयोकि ससार के नाशवान पदायों से ऊपर उठता है, उसकी भावना आध्यारिमक जीवन की ओर होती है उसके सामने कसा भी प्रदशन बया न हो लेकिन वह अपने मन का उस तरफ चचल नहीं करता है। जिस प्रकार ऊपर का वेश है बसा ही अन्दर का जीवन रख कर चलता है। दोनों ही स्वितिया एक सी हाती हैं।

दोनो पहलू उसने सुरक्षित रहते हैं तो उसना साधु जीवन सुरक्षित

रहा। है सेकिन अगर एक चीज गायव हो गयी तो उसना साधु जीवन बग्ररा हो गया। उमने चाहे जमा वेस लिया हो, लेकिन मैं बपनी दृष्टि से मोच रही थी, नितन कर गही थी रि साधु ससार के सारे परायों से विरस होता है। और जब पिशा की हिन्द से धर म प्रया करता है तो उमकी दृष्टि चयल नही होती है। गृहस्य क घर म कीन ना सामान है क्या वस्तूमें कहां पढ़ी हैं माइयो बहिना के पहिनने के कीन में यस्त्र हैं निपटने का स्थान कही है ? बारि इन ना बानो की ओर साध का विश्रय ध्यान गही रहता है जगरा रचा रिचर परा है ? जगरा स्थान इस ओर पहला है नि जब वह फिना के निये भने हो भी भी निवाह रख कर भा गृहरण क गर भ नेन करता है और जाने उसकी रमोई है यहां वह प्रवेश बनना है ता यह नेया। है कि मुत्तती रमोई है या नहीं छोटी मोटी भीत्रा को जग,कर इधर उधर तो नहीं किया जा रहा है, कहीं बटा दशकर प्रकाश करने भागा तो नही निया जा रहा है हरी को सू बर ता क प्रत नहां दिया जा रहा हू उम ओर सानु का ध्यान रहता है ता वह गाए बाह्य और आतरिश स्थिति का ठीक सेकर बत्तना है। मैत मुना है बानाय था थीताराजी महाराज साहत क्रमादा करने थे।

> ्रदेश जाता श्वास क्षेत्रसकी क्षासार सम्बद्ध संभ्य में देसने सम्बन्ध सामार

संगुध ने शी गीमी क्यों ने भागा नेपा बाग रहा है उत्पर्णन भाग वाल नेश हैं या निकाश भागा बाग रहा है बहता बान ने नेश का प्रमान निर्मात नेपा है नैशी गरायण कर है इसन प्रमान को बीट में निर्माल जान को पहिचान ही सबती है। बाचा थारों अस्पर्णन संदुष्ठ ने गरासामा था। उपी की ब्राह्मण थारों अस्पर्णन संदुष्ठ ने गरासामा था। उपी की ब्राह्मण श्रीक वह स्थान तब रहा है हि सामुजीवन की ब्राह्मण है बीद बादों थियों नुर्मा कुर्नन है है। उसका जीवन दीव तरह स चतता है। गीविच न वहा बिने समी बया बहा ? भिशा लंबर बला गया हा उत्तने आदर की बीजें देखी नहीं, बाहरी हृद्धि में हुउसी देखन सम स्था सा उसकी क्या मार्टी पिकेट दे दिया कि एक गया। उगने कहा नाम ! बाहरी हुवेसी की भी शीक है और नाथ बन जारे के बात स्वामाधिक हृष्टि पह गयी हा टीक है सक्ति पूर पूर कर मनियेग दृष्टि में खड़ा रह करदेखना यह उसके मन की अवासता प्रकट करता है और मा तरिक जीवा का इगते शाध्यन चना जाता है। मैंन बहा सत्तर और बाहर वा शाध्यन। बाहर का भाग्यन असा बेग म सगता है बैगा है पर एक बादर का गया। मैंने तो उसको सावधानी त्सायी। येरी कोई ब्री बादना नहीं थो। गोविद गुनकर पश्ति हो गया। बाहपूर्व करी सना। यह असीरिय बात प्रयम बारे मुत रहा है। मैं बया वहूं। मरी धम परनी बहु या भाग की दृष्टि स उस उक्क स्थान पर बठाके। यह अस्यात जिलासा रख कर बागे का अन्त करता है।" उनका वह दिया तुम्हारा एक गया कह ता नमत म आ गया। इसन सकेत किया, तुम्हारे दोता गये। तु क्या समझी ? प्राणनाय? बहुबाडा यचन जरूर था। पर उसनी वृद्धि ने मरे अभिप्राय नो समझ लिया । उसने स स दिया । मनुष्य जीवन मिला है उसके साय-साथ पूर जाम की पुण्याई सं सारे साधन उपलब्ध हैं। करोड पति वा घर है खाने पीन पहिनने की वस्तुआ की कमी नहीं है यह सब हाने व बावजूद भी यदि तू अपने सामुजी के अभिशाय के अनुसार व जूस बनी रही और दान पुष्य नहीं विया सो जीवन खोलला रह जावेगा। आतिरङ और बाह्य दोनों जीवन धले जावेंगे। न तो ऊपर से स्वच्छ यूक्ति की स्थिति और न अन्दर की स्यिति स यराग्य भावना । पहला अप तो यह लिया । दूसरा अर्थ यह समझा वि मुझे उस शामु ने यह संवेत निया वि जीवन में तीन

पावस प्रवचन

गुण होते हैं। सरवोगुण, रजोगुण और तमोगुण।' सरत और रजोगुए। उसमे से चला गया। जो गृहस्य अवस्या न रहत हुए भी इतना

भावना लेक्ट बले और अस्तर और बाह्य म ठीव रहे। साधु की भी मगलमय कामना नहीं करता वह रजोगुण और तमोगुण म रहता है। उसने मकेत विया रजोगुण और तमोगुण दोना बले गये ह्वलिये रो बले गये। मैंने उत्तर दिया कि तुम्हारे तीना जाय। गोविंद कहते लगा कि इसका मतदाब क्या है कि तुम्हारे तीनो जाय। सतोगुण रजोगुण और तमोगुण य तीना मनुष्य मे रहते हैं। रजोगुण रहता ह, राजसी प्रवृत्ति रहती है और राजनिक दृष्टि भाग सेता ह और रजोगुण म प्रवृत्त रहता ह तो हु यसन उसमे से सहते हैं। साम करता ह जोर मन के उस साम देश हो सतागुण रहता है तो साम करता ह तो दु यसन उसमे समता है साम रहता ह । इसान को तीनो गुणो त भी परे होना चाहिये। जसा कि गीता म कहा ह

ख्याल रहता है कि साध ऊट पटाग बाता मन लगे और वराग्य

विगुणातीतो मवाजुन ? तीना गुएगा को नष्ट करने सनातन भाव म चले जाओ।

भाव म चले जाओ। असत्य को झुकना पडा

तीनो सावेतिन घारों का अघ जब गोवि द ने मुना तो उसका दिस बहुत गया। यह सीचन सना नि बढ़े बढ़े महास्माओं ने पास भी इन प्रवार को गूस भी इन प्रवार को गूस प्रवार को गूस प्रवार हो मिसती। अपनी धम पत्नी वो क्या उपना हूँ, किस प्रवार इसका सत्वार करें। विना निषय के वोई काय होता है। माता पिता को आता से में यहा इसका नेकर आया और अपनर हाको प्रूप म धक्का देता तो मैं इस निकर आया और अपनर हाको प्रूप म धक्का देता तो मैं इस क्यार उसको प्रयार स्वार होती हो इस प्रवार उसके मा मा स्वानि होने सनी और उसका चेहरा मनीन होने सना।

पत्नो वहती है प्राणनाथ । "मने आपको सही बात सुनायी और

सत्य सत्य वात व हो उससे आपको प्रसप्त हाना चाहिये, फिर चहुरे पर मलीनता किस प्रकार की ? उसने व हा प्रियं 'तुन्हारी बाता स म बहुत प्रभावित हु, तुम जली सत्य निष्ठावान पत्नी मिली और धम में भी सोगे बद रही है। इससे मुद्र बढ़ी प्रस्ता है। यदि सुत्र विषय लातुप और ससार म परेंगाने वाली पत्नी मिला जाती तो मेरे जीवन को वागनाओं में डाल कर नष्ट कर देती। किन्तु मुझे तुन्हारी जसी पत्नी मिली है जो जीवन को उच्च शिखर पर पहुचाने को काणिश्य करती है। ऐसी पत्नी को खत्म करने के लिये पिता की आभा सेवर चता उसना प-वाताय और म्लानि हो रही है। 'पत्नी बहुने लगां यस्तु स्थिति की आपने सुन निया लेकिन 'मातेश्वरी और पिताजी ने जो आदेश दिया है खब आप उननी आभा वा

पावस प्रवचन

पिता नेख रह ये कि उनका पुत्र अपनी स्त्री के साथ वापिस आ रहा है। उनकी दूर मे ही दृष्टि पड़ी कि पुत्रवसूका साथ लेकर वह आ रहा है। ताना ने माताक पर छुए। नसस्कार किया ता साना ने भी मुँह माडवर आभीवींद नहीं दिया। पिता ने भी मुँह फेर लिया। गाविय न वहा पिताजी आप क्या नाराज हो रहे हैं ? क्या करू मैंने आरकी आरा का पालन नहीं किया है। आप मेरी बात की मुनिय। पटने किसी भी बात का तथ्य निकालिये, फिर उस पर निषय वाजिय । महर । विन्धीत न त्रिया । जल्दी म कोई काय नहा रिया जाना पारिये । मैं इसकी कूए म गिराने व लिये तयार या और आपनी यह पुत्रवध भा इसरे लिये तयार थी और इसने नाई विरोप भी तरा शिया। किनु मैं यह निवेदन करना बाहता हू कि अपन अ यह जिल्द क्या है यह क्या किया ? ये जो तीन यानें भी रात न दाना वा अय गमा दिना उस पर विचार नियं दिना बापा बाणा द दा और मैं भी उसके लिये तत्पक हो गया। वहां पर मैंत रमग रमका अब पुर्रा। हम प्रकार गोजिय ने उन सारी बाता का माला दिता वे सामन रखा और उसका सुनकर माता पिता बग्ग्ल हा देखा हुए । उनका बाखा म बागु भर आय और आना पुत्रदम् व घरणा पर गिरंकर कतून सगे हे देवी तुम्हारा औवत ६ प है। ए गंशकेषा के अपर भातुमने सन्यनिष्टाका परिषय िरा है धम भावता का परिचय तिया है, वह हम नही भूल सकते है। दर सारा घर यह सारा सम्प्रता क्षत्र तुप्हार चरणा सहै। क्म प्रकार एक पानि का वानावरण प्रम का साम्राज्य धार्मिक भावतः का मण्यास्य जमपरिवार म अप्या और वह परिवार एक क्षाच्या वण्णकेष हेन नेवा । एमा भावना आव अवन वरिवाह ह क्रमर रचन का नेपार है ने बाद बाद बादमा के स्वक्य का समझत

के साथ साथ जीवन गया है ? उसकी परिभाषा चल रही है। उसकी आप अपने मन में स्थायी रूप से बिटाइये तो आपकी हैरानी समाप्त हो जायेंगी और हैरानी समाप्त होने वे साथ साथ पम ध्या की जागृति करत रहेगे ती आपका जीवन भी ऐने ममतमय असग के साथ भगवान ध्यास की प्राथना के अनुरूप यन सकेगा।

साल भवन २७ जुलाई ७२

0.5

••

सीच समझ कर वाम करने स मनुष्य अनेक सकटा से शव वाता है। धयरन पूत्रक निया गया वाम चाहे यह धम वा टी क्यों न हो सममें अनिस्ट की सम्मानना रहती ही है। इसीलिए बुद्धिमानों ने वहा है कि — पहिस

सोचो समझो फिर्करो ।

—जनावाय थी जवाहरतात जी मo

× × × × × × परे निषय के साथ किया गया काय ही हिलाबह होता है।

—महारमा गाधी

00

লারম ঘর্মন 978

िना देख रह ये कि उनका पुत्र अपनी क्ष्त्री के साथ वाधिस आ रहा है। उनकी दूर सही क्टियड़ों कि पुत्रवयू को साम सेकर वह पा

रहा है। दाना ने माना के पर छए। नमस्कार किया तो माना ने भी मुँह माडहर आधीर्वाद नहीं दिया। विता ने भी मुँह फेर निया।

गाविद न कहा दिनाजी आप क्यो नाराज हो रहे हैं देश करू मैंने आरकी पाण का पालन नहीं किया है। आप मेरी बात की मृतिये। पहा किमी भी बात का तथ्य निकालिये, पिर उस पर

निया काजिये। सहरा विज्ञीत न किया। जस्यी म कोई काम पही रिया जाना पाहिये । मैं इसको कुए म निराने के लिये सैयार पा

भीर आपको यह पनवध भी इसके लिये तैयार थी और इसी कोई विरोध भी नहीं रिमा। किन्तु मैं यह निवेदन करना बाहणा है कि आपा ज या निया हिया है यह क्या किया ? ये जो तीन बात थी नात न ब ना बा अथ समय बिना उस पर विभार तिये बिना

बापन राया ह दी और मैं भी उसके लिये तरपर हो गया। वहां पर मैंने इससे उसका अर्थ पूछा। इस प्रकार गोजिय ने उन सारी बानों का माना रिता व गामन रखा और उनको मृतकर माता तिता बग्नत ह दूध हुए । उनका बांद्या म बांगू भर आगे और आगी

पुत्रस्य वरणापर गिरक्र कही सगहे देवी तुम्हारा ओवा द्याय है। इ. टी अवस्या व अस्टर भी तुमने सम्बर्गिण का परिभय िया है यस भावता का परिचय दिया है, वह हम नहीं भूत सही हैं। बर मारा घर यह सारी समादा अब तुम्हारे घरना मं है।

दस प्रचार एक "पति का वातावरण प्रमुका साम्राज्य थानिका भारता का साम्राज्य जस परिवार संभाषा और वह परिवार एक

अपन्य पंत्रवर्ग्ड बन गया । एसी भावता आयु अपने परिवाद के बन्नर रखन कालर रहेता अला आज आ मा का स्वकृत का समाते

म-आध्य हिंपरचोर टबतो का भय हँ आदि वातो को लक्र भयानक अवस्थाको का वचन किया गया है और सन अवस्थाका म यह 940 थिमियाचित किया गया ह कि यदि आपकी क्रपा रहे ता सब स्यानो पर में बुससतापूर्वन गमन कर सकता हूँ, अपनी स्थितियां को षुराधात रख सकता हूं। प्राथमा करना प्राथमा की दिन्द से उपगुक्त हुँ सिन प्राथना ने अन्दर बाय भावों को तास्त्रिक दुटिस जीवन के साम सम्बच्छित करना सिद्धान्त की सुरसा भी रहें और वीयन वे क्षत्र म भी प्रगति हो यह विशेष महत्व की बात है। इस गवना से सहसा यह समझाया गवा हू कि कितना भी भयावह स्थान और कसी भी विकट स्थिति हो, लेकिन वहा पर भगवान को हायक मान क्षने से सब दुविधायें दल जाती हैं, और यह जीवन बात तो एक दिन्द सं उपयुक्त समती हैं सबिन दोगनिव दृष्टि प्रधान व्यक्ति की निगाह म इस प्राथना म भी कई प्रस्त खडे ते हैं। विचारक स्थिति इधर सास्त्र का अवण करता है जैस है थवण से यह उसका अवगत होता है गास्त्र के मम को होता है तो वह यह सोबता ह नि सिद्धान्त नो दृष्टि न सटस्य हैं दृष्टा हैं। वे सासारिक कार्यों म या एसे ं ऊपर कभी उपस्थित नहीं होते। वे अपने स्वरूप म । जब मगवान अपने स्वरूप रमण म अपनी अवस्या को तो प्राथना के प्रसम म यह प्राथना करें कि भगवान प्यता से हमारी ये सब बातें हट जायमीं यह कस समावित ? इसम अपेक्षा दृष्टि से सोचने की झावण्यकला है।

अलमप्पणो होंति अल परेसि — सूत्रहर्ताग १२।१६ नानी आस्मा ही स्व और पर के गल्याण में समय होता है।

९ परम-आश्रय

प्रणमु वासुमपूत्रय जिननायक सदा सहायक सू मेरी विषम बाट याट मययानक परमाध्यय शरणी तेरी ॥

यह प्रभू वासपूज्य भगवान की प्रार्थना है। नामो की स्थितियों के साथ किता की स्थिति भी परिवर्तित हो रही है और भावा का सक्तन भी विभिन्न प्रकार में आंत्रहों है। बासपूज्य भगवान के कालों में जो कुछ भी नेथना का प्रतान आवा है इस प्राथना में कल की प्राथना त आज कुछ अन्तर है। कल की प्राथना में चेतन की सम्बोधन करके गावधानी निसाई थी कि तू जिपने बताना जोवा की करवाण के मान पर लगा के जब की माथना में बामपूज्य भगवा। का सन्धान के क्या म पुकारा आ रहा है और बहुभा महायना करा है तो उसका सोका निया हूं 'विषम बाट-धार' विषम भवकर रास्ता ह पहाड वानि भवकर जनमी स्थान है। जहीं पर घोर बनेती का भय है आदि वाता का लेक्टर भयानक अवस्थाओं के जमन किया गया है और सब अवस्थाओं से यह अमियां जिल होना माना है कीर सब अवस्थाओं से यह अमियां जिल हिमा गया है कि दि आपकी हुएता रहे तो सब स्थाना पर में कुगलतापूनक गमन कर सकता हूं, अमिनी क्लितिया की सुरक्षित रख सकता हूं। प्राथना करना आपना को दिव्य से उपयुक्त है लेकिन प्राथना के अन्य साम भावा का शिरक दृष्टि से जीवन के सोन म भी अगित हो यह विशेष महत्व की सात ह। इस प्राथना म सहसा यह समझाया गया ह कि कितना भी भयावह स्थान हो और कैंसी भी विकट दियां है हो, लेकिन कही पर भगवान वा सहस्य कीन सब दुविसांसे टल जाता है और यह जीवन निवास हाकर आग वह जाता है।

बात तो एक दृष्टि स उपयुक्त समती है संविज दासिन दृष्टि सं तंत्रज्ञधान स्थक्ति को निगाह म दस प्राथना म भी वर्द प्रश्त खढ़ हो जाते हैं। विचारक घर्यक्त इपर नाहम ना अवन करता है उस धारत वे धवन स यह उसको अवगत होता है भाशत के मम की नियात का बीध होता है सो तहा होता है। शाश्त्र के मम की नियंति ना बीध होता है सो वह यह सोचता है कि तिहास की दृष्टि सं भगवान तटस्स है दर्दा है। वे सासारिक वार्यों में या ऐसे प्रधात के उपर कभी उपित्यत नहीं होते। ये अपने स्वरूप म घरतीन है। जब ममजान अपने स्वरूप रमण में अपनी अवस्था की पर के हैं। जब ममजान अपने स्वरूप म घरता करों कि भगवान आपनी सहायता के हमारी य सब बातें हट जायगी यह कसे समावित हों सकता है ? इसम अपेशा दृष्टि से सोचने की जायश्यक्ता है। यापि ममजान अपने सकदम म सहा के लिए विद्यामा में अपनी अवहत नहीं होते और न कभी इस मुस्यक के अपर आकर किया के सहायत के स्था मा कर कि हायन के स्था पर का कि की के सहायत के स्था म

निद्धा सिद्धि सम दिसत्"

सीगरत ने इस पट म मिद्धों ने प्रार्थना की है कि हैसिद्धदेव ? हमना मिद्धि ना या दिखाओ । लोगस्स ना पाठ नीन उच्चारण नही बरता है। इसका प्राय सभी ने अपने प्रतिक्रमण की दिन्हि से सबसे पहल याद विया है। तो वहा पर सिद्धों से मागणी (याचना) की गई है वि मिद्ध भगवान मुझे भी मिद्धि हैं। वास्तव म भगवान सिद्धि देत नहा है लेकिन सिद्धि की भावना जब वह अपने अदर जागत करता है और उसरा दृष्टिकोल मागनी का होता है तो इसका तात्पय यह लगा चाहिए कि नुम्हारे अदर म जा निद्धि की मोग्मता है अवीत तुम्हारा आत्मा माग्यता की दृष्टि सं सिद्ध तुल्य है। उम मिद्ध तुल्य बात्या स हा प्राथना की गई कि मुझे सिद्धि दे अर्थात मर अन्य म रन्ने वाल भाव जो सिद्ध पर्याय हैं उस सिद्ध पर्याय आत्मा स प्राथना की गई कि तुम मुझ यह जीवन ला। आप कमा नहन हि क्या यह बात कहा सम्मानित हो मकती है। अपने आपका सिद्ध मान कर उसम सिद्धि की याचना की जाय क्या यह गम्भव है ? इसक लिए कहा गया है कि किसी नय मी दिष्ट से सिंह तो पूर्ण सिंह पर्याय है सेव्नि याग्यता की दृष्टि स भव्य आतमा भा सिद्ध रूप म रही हुई है। इमीलिए कहा है वि सिद्धां कता जीव है जीव सोही सिद्ध होय। क्य अस की जानरीं, क्रा विश्लाकाव। आप यह उच्चारण करते हैं। इसम किस बात का सक्त है न सकत यह है कि आप भी सिद्ध जैसे हैं लिकन आप कम ब चना स बध है इस!लिए आपअ य का पुकार कर रह है। लकिन गर्ह नय दृष्टि ही सब बुछ नही है क्योंकि यति एका न दृष्टिकीण आगया ता भगवान वे संग सहसं भटक जाएग । और यदि सापेशता की महेनकर रथ कर इसका समझने का प्रयास करें हो यह सिद्धि जो भवनं म रहा है उस मिद्धिक रूप स प्रवटकर सवन है। शास्त्रीय दृष्टिकाण की इस उक्तमम स्थिति को समझते से युव हम बनमान

परम-आध्य जीवन की उन समस्याओं या प्रस्ता की हल करने का प्रयास اور विनवे कि विना हम उस स्वरूप को नहीं पहिचान सकते हैं। इत प्रकार निमन प्रयास करते रहे तो हम प्राथना के माध्यम से ह विद्व स्वरूप को प्राप्त कर सकेंगे या अपने आप म प्रकट कर सकें बिसकी याचना हम सिंख प्रमु से कर रहे हैं। में हुछ जीवन के स्वरूप को समझान का प्रवास कर रहा हूं। यह जीवन क्या है भीर जीवन की वह वास्तविक परिमापा हमारे मन मस्तिष्क में को आए. हम कही बोबन क नाम पर अबीवन को वो जीवन नहीं समझ रहे हैं हम बहीं बारमा ब नाम पर बनारमा को तो बारमा नही समझ बढ हैं मगबान के नाम पर समगवान को वो मगबान नहीं समा निया गया है। इन बातो का नान आएको भीर हमनो स्पट्ट रूप से नव होगा जब नि हम इसना चिन्तन टीन तरह स करेंगे। जीवन की परिमाणा के साथ अपने बतमान जीवन को बातने को कोणिंग कर क्योंकि गास्त्रकारों ने मानव का उद्बोधन हिसा है — 'अमयर्थ जीविय मायमायए 'यह जीवन असरकारित है सत प्रमाद मत कर और इस प्रमाद की स्थिति स करर उटकर उमें हा। जीवन का सरकार करते जीवन के खरूर की समाने का प्रदास करना है। टम बीवन की परिचाया य बनेक व्यक्तियों के महाय बाएक सामुख का सकते हैं। इन करेंकों में स बास्तिविक नराम पर्वानन वा उत्तरसाचित बुद्धिमान स्थाति पर माना है और बुद्धिमान स्थाति ही दन बनेते में में एक का निम्म करता है। उसी दृष्टि में अपन वी एक परिचारा बारक सायने स्थी का रहे हैं उसन की बार فأق وحام و عاد ماديس ما وحيام فا عبار مو ا कार्ते बहा त्या है कि सायव किछारिक मुख्यासारी ब यह तब्

958

जीवनम् । इसम गम्मकः निर्णायकम् श•र पर पोडा गहरा सी षयोवि निषायक स्थिति यनि हमारे सामने स्पट्ट होती है र जीवन का वास्तविक प्रकाम उपसम्य हो सकता है निसकी हम प्र थे माध्यम से याचना कर रहे थे। जाज सध्यक निर्णायक स्विति वमाव म मनुष्य इंग्रर उग्रर मटक रहा है। और पाम कर बार में स्वरूप में विषय म नो वह दिग्झान साहा रहा है क्या। अलग अलग दाशनिक भिन्न भिन्न स्थि म आत्मस्यरूप को प्रस्तु व रत है। बाई-बाई सास्यादि दाग्रनिको का बहुना है कि सारमा मत्ती पत्ती बुछ नहीं है। आस्मा परिणामी नहीं है बारमा पूटस्य नित्व है। एक प्रशेर भी स्थिति म रहने वालो है। ऐसी बात्मा सम्यक् निर्णायक है ऐसे विचार जब सामने बात हैं तो उन पर कुछ चितन आमे बदता है कि यदि आत्मा कर्ता धर्तो कुछ नहीं है और ष्ट्रस्य नित्य है ता फिर निर्णायक कस ? जा परिणामी नहीं होता वह निर्णायक नहीं हा सकता है आपके निए य शब्द कुछ अपरिवित रों आ रह है। आप कहेंगे यह परिणामी क्या है? परिणामी का अर्थ होता है परिकासनशील । परिकासन स्वभाव हैं। परिक मत से तारवय है एक अवस्या की स्थिति से हुसरी अवस्या म मुहना, पिकिन दूसरी अवस्था के अंदर मुक्ते पर भी अपने स्वरूप को नहीं छोडना। जते स्वर्ण सोने व रूप म हैं। सोना परिणामी है। बचाहि स्वयं स्वणत्व के रूप म होत हुए भी दल सकता है टूट सकता है मुह सकता है निपल सकता है यानि बाग के अप्टर इतित हो वन है और दूसरे हुए म इस सकता है नेकिन ऐसी स्थिति म भी स्वणस्य रूप को हो छोरता। साने की हती का आकार ट्रा ीर सही का बहु आकार यना। उस हमी की सीन का ताप समा हन ज्यादा ताप सवा और वट इतिन हो गयी, यह इसी म

उननो दूसर सांचे म दास कर, तोह मराह कर सही
सिकत उस सडी म भी स्वर्ण ज्या का स्वा मिसता है, ता आप
समये होंगे कि उस हसी म परिणाम होने का स्वमाय पा पर
करसा अल्तर होने पर भी, अर्थात दूसरी-दूसरी अवस्था में
उसका परिवतन होने पर भी सोने का महत्व और साने का स्वस्थ्य वसका परिवतन होने पर भी सोने का महत्व और साने का स्वस्थ्य वसका परिवतन होने पर भी सोने का महत्व और साने का स्वस्थ्य वसका वर्ष का को को और वहीं सबी का आकार। आवार विल्हुख नहीं मिस रहा है सिकन स्वणपन में बोई कमी मही आ रही है। यह परिणाम को स्वित जैसे साने म है उसी सरह से आरमा म समझी जायेगी तो आरमा का सही स्वस्थ समस पायेंगे और यदि ऐसे परिणाम के स्वस्थ को नहीं समस पाये तो आप उस निर्णायक तरक को नहीं समस सकते, क्यांकि निजय करने का भी एक परिणाम है। आरमा परिणमतनीत है, यह परिणामी है,

दूगरा इमना विनेषण है गृहस्य नित्यता जैते—यन वा धम्या वभी मुख्ना नहीं है उसमें सचन में रूप म परिणाम नहीं होता है उसे बहुते हैं गृहस्य नित्य। बाहमा ऐसी नहां है कि निवाम विसीत रह बा परिणाम न हो। अगर ऐसा हो तो वह बाहमा नहीं रहेगी आप भने हो उस आरमा के माम से पुलारें। से बिन यह अनाहमा है।

ब सुन्नो इसनो में पोडा गहराई के साथ बहुते भी गोच रहा हू में बसे बहुत गहराई में इस समय नही जाना चाहता लेकिन अपनी आदत ने अनुसार में इस साथ मुठ कहना चाहूना कि आप उस ऑतम सरव नी गहराई को समसे ।

केवल शरीर बदलता है।

काप सीचिये वि'आरमा एकात कूटस्य नहीं प रणामी भी है क्योंकि एक सरीर को छोडकर दूसरे सरीर म जा सकती है लेकिन

988 दूसरे सरीर म जाने पर भी वह अपने स्वरूप को नहीं छोड़ है। एक मनुष्य की आत्मा प्रसम आने पर हाथी के गरीर जा सबती है। मनुष्य गरोर वे आवार मे जो आरम प्रत्ये क थे, वे आरमप्रदेश हाथी के लग्बे घोडे शरीर में पहुन गये, ते। हाथी के सरीर म पहुंचने पर भी जो आत्मा का सक्य है जो आ प्रदेश मनुष्य की आत्मा ने अदर थे, मनुष्य के पर्याय में थे वे वही जनम कोई कतर ाही आया तो परिणामी होते हुए भी आरम अपने स्वरूप में अदर हुड़ हैं, अटल है। इसी मो सत् तरव मी सम दी गई है। इसितए सास्त्रवारों ने उत्पात् व्यय झोव्ययुक्त सत्' यानी जिसके अदर जलात् अर्थात् जलम होना व्यय होना और पून या अटल रहना ये तीना अवस्पाय हो वह सत् है और जिसम ये तीनी अवस्त्रामें एक साय नहीं पाई जाती हैं यह तस्त्र सत् नहीं

वसत् है। उस दृष्टिकोण से आत्मा को भी तत्व माना गया है और आत्मा को निर्णापक माना गया है। जब आत्मा तत्व है और निर्णापन है और सत् है तो उसम ये तीन अवस्थाय अवस्थ माननी होंगी। इन तीन जनस्याजा को माने विना ज्ञाप तत्व के निषय को पूरी तरह नहीं समस पायते। इन तीन अवस्यात्रा नो मानेमें तो कारमा को परिणामी स्वीकार करेंगे और परिणामी स्वीकार करने पर ही आप सोच पासंगे कि उस+ नियस व रने का भी एक परिसाम है। बभी ऐसा भी निचार सामने आता है नि आरमा तो बुटस्य नित्य है यह परिणामी स्वमाव आत्मा का नहीं प्रकृति का है और प्रकृति ए पह और तमी तीन स्वमाबात्मक है। अब तक इन तीनो की साम्यता रहती है तब तक मुस्टि का कोई काय नहीं होता है। लेकिन तीना अवस्थाओं में जब विकृति विद्यता। आती है हो जसम गहरू तत्व पदा होता है। उसते बहुवार फिर तनू मात्रा बादि बुछ तरवों की मृष्टि होकर प्रकृति सारे ससार की रेचना कर सेती है

940

परम-आध्य

के अल्टर बुद्धि भी मानी गई है वह प्रश्वति वा ही गुण है। उस बुद्धि म सफेदी है और उनम आत्मा का प्रतिबिम्ब पहना है। प्रतिबिम्ब पहने से आत्मा इस प्रकृति की सारी रचना को अपने आप समझ लेती है। और जब उसका यह खयाल हो जाता है कि यह सारा ससार एक प्रकृति का नाटक है और मैं इस काय से अलग हु ऐसा जब विवव हाता है तो वह प्रकृति स मुक्त हा जाता है। इस प्रकार वे विचारा भी स्थिति के साथ युक्तियुक्त विचारा का चिन्तन किया जाय तो यह परन होता है कि प्रवृत्ति के अगर पुरुष का प्रतिबिध्य व ते पढा ? समान प्रकृति का समान प्रकृति पर प्रतिविम्ब पह सबना है ! काच म जा मनुष्य का प्रतिबिम्ब पहता है तो काच पुरमलो से बना है। और मनुष्य का शरीर भी भीदगतिक है अत उसमे प्रतिविध्य पहला है। उस दपण म वण गध रस और स्पर्न होता है और जिसका प्रतिविष्य पहला है वह भी क्या गध रस और स्परा वाला होता है। दोनो समान धम वाले हैं इमुलिए प्रतिविम्ब पहला है, लेकिन प्रकृति वण, गांध और स्पश वाली मा ी जाती है और आरमा वण गाध और स्पना रहित सानी जाती है तो आत्मा का प्रतिविश्व सृद्धि पर बमे पड सकता ह ? रूपी का प्रतिविम्य सरूपी पर नही पहला है। प्रतिप्रिम्ब रूप का रूप पर ही पहता है सकिन इसलिए यह क्यन कि युद्धि के अप्दर सारमा का प्रतिविष्य पहना है और आस्मा म भ्रान्ति पदा होनी है यह युक्तिसगत नहीं है।

दूसरी बात यह है कि आसा यह सोचती है कि मेरा प्रतिक्रिय इस पर पर रहा है और यह महात है, यह सावने की स्थित अगर उसम आगर्द तो आगा परिणामों हो गई। किर उसमें कुटस्प नित्य कैसे कहा जाय ? यदि यह कहा जाता है कि आसा विवेश स्वाती से सोचनी हैं तो विवेश क्याती परिणामी के बिना नहीं होती है। यहने आसा झान्ति के साथ यो किर विवेश क्याती सात्री सा विवेश के कारण झान्ति है हास यो किर विवेश क्याती सा

वावश प्रवचन

वहत है सदि इस परिणामी शिष्य आस्ता वो निर्णायन सहित वे मण म लिया जाता है साबह इग जीवन के साम, आगंका मोड वर सकती है।

बार जिस सरोर में अन्दर बठ हुए हैं जिस पिलासी भाव मा सारण बरस यह आस्मा समुख्य पर्याय से यही हुई है इस पर्याय के अस्तिविक सरवारिक स्वरूप में समझाने वे लिए चरिनवास का सहारा तिया जासा है सारि चरित नामकों में परित्र के माध्यम से सत्यों को समझ सर्वे। मृत्यूय जीवन का पर्याय तो हुर बारमा को समझ सर्वे। मृत्यूय जीवन का पर्याय तो हुर बारमा को मिला हुआ है पर जीवन का निर्णाय सिक ने समझ विना वह पर्याय लघुरा रह जाता है। एवं तरुण के जीवन की स्थित का एवं चित्रत्त में स्थाय है। एवं तरुण के जीवन की स्थित का पर्व चित्रत्त में स्थाय है। एवं तरुण विस्तृत से आस्या आस्तिक मुत्रों से परिष्मृत है और सही निष्यय कर पाने में स्थान है। यह कवित्रत के क्या में स्थाय है।

निज गुण सुलकारी ध्याता है आत्मराम की

इस भरत होन की दक्षिण निषा म विस्तात मनिर्मित नाम का एक देस है। उत्तम विविध नगर है ने नगर होमा ने पुरुत हैं। उत्तमें धनी मानी और विद्वान सभी तरह को जनता का जावात है। बित्तमां सभी तरह को बस्तुओं के मागर स आदान प्रदान से और सामाजिक स्पवस्था से यह देश सारपन है। उस देश का नाम करण गीतनपुर के रूप में है उस देश के राजा जयका नु के रूप मं विस्तात से।

यह राजनीय जमान का प्रसन है लिहन राजाओ से भी सभी एकोआराम में समें हुए भे ऐसी बरनना नहीं बरनी चाहिए। अधि बरा भाग विश्व ही सकता है, लेबिन उसम बुछ भासक नित्तियां भी रह सकते हैं।

जो पातनपुर ने राज्य सिहासन यर आख्य जबसन्नु महाराब मैं में प्रजा ना पासा भी पुत्रवत् करते थे। बहा उनकी दुव्टि में



महामहिम आचाय श्री नानालालजी म० सा०

चरण कमली ह

शत अति अभिवंतन ।

S MANAKCHAND PUKRAJ

Ashoka Road

Gram -MANAL

Telephone

20134 Office 20297Res

and

Madras Finanncier

1/10 Vinayaga Mudalı Street Soncarpet MADRAS-1

Gram -MYSORE WALA

Telephone

33892 Office 37630 Res



भीजेथ साहित्य भेजा ता तत्त्र सामात्त्र भेजा स्वताम् स्वतान्य त्रिम्मात्त्र स्वतान्य

्वार्तन म जनमा का आ । क) १६/१४ होतामन । मामान्य राज्य सत्ता और सम्पत्ति ही सव हुछ नहीं ये लेकिन जनता का जीवन महत्वपूण कते रह सन्दे इसने ह्यान म गढ करके जनता के जीवन ने लिए व सव तरह के उपाय नाम मे लेते और जनता के साय स्नंह ना व्यवहार नरते जनता के जीवन ना विनास कम हो सकता है इस स्थिति नो ह्यान म रखते हुए नाय किया करते। महा महाराजा का सदान्तिक दिट से सनेत दिया है कि वे चरित्र बत से भी करे थे ज्योंकि शासक जितना चरित्र सम्पन्न होता है वेसे ही शास्य जनता भी जपने जीवन का वसा ही चरित्र निष्ठ वनाते का प्रयास करती है।

यया राजा तथा प्रजा

राजा का तात्पय आप बाह्य से लीजिए। चाहे वह मुबुट व द राजा हा या लय। वे राजा वो लव चले गए हैं लिकन आज भी जो बाह्य है उन धासकों को आप राज्य को चलाने की स्थिति म बाह्य के रूप म राजा मान सकरे हैं। उनने चिरण का प्रमाव जनता पर पहता है उनका चरिय वादि उननत है वे यदि अपने यदिन को देश भित्त को दिन्य को सममते हैं उनको राष्ट्राय चरित्र को देश भित्त को उनका जाता पर भी असर होगा। और यदि बाह्य को स्थिति विगठी हुई वै बाह्य व्यक्तिगत चरित्र स निर गया है अचना राष्ट्रीय चरित्र उनने नही है अथना बाह्य विग वृद्धि से तटस्थता नही है तो वे बाह्य भने तही है अध्या बाह्य वे लिए बाह्य वो रहे, उनके सक्यारों का असर जनता पर आए विना मही रह सकता है। कभो-कभी येते असन पर पूर्व स्थितियों का भी स्मरण हो आता है।

पूर्ववाल का एक शासक था उस गासक का वणन जब कभी कणमोबर होता ह तो दिल के अप्तर अनुसधान जुड जाता ह। यह गासक निकार थेलन की टिस्ट से जगत म निक्सा और बहुत दूर



भटक गया। नामो नीधे हूर गए जिकार भी उसी निमा हरान ही गया। तीट करके पुत्र राजवाती म गृहुवना पाहता या सक्ति पायस प्रवचन जोर स प्यास मनी हुई थी। बीच म एक किसाच का पत आ नया, वहा पर एक बुजा था। यह निकारी के वेप म राजा उम तिसान व हुए वर गहुवा बहा कब बुधिया को देखा। है। राजा का प्यात इतना जोर म सम रहा थी कि वर बाज नहीं पाया जोर हाथ से इगारा क्यि। कि युम ध्यास सग रही हैं पानी पिनाओ। बुदिया गमम गई। उसने सोवा पर कोई बचारा जगतो निपता है। यह करी निरार ^{पेलन के} निए गया ह और हरान अकर आया है सरिन मेरे दुए पर ग गया बुजा मा मरा एक तरह का गर ही है और घर पर यहन ई अतिषि आता है ता उसका मत्कार करना मरा कता ध्य बन ता है। उसका सत्कार करने के लिए उम बुद्धिया ने एक गना । साठ वा घोच वर वाहर लाई वह वृद्धावस्या म भी इतनी विद यो कि उसने उस गर्ने को निवाह करण रस का लोटा त्याओर उस राजा का रम पितामा किर पूटन समी— माई अब भी नया पुष्हारी प्यास अवन्य रही। तो र जा ने भी मैंने माना ता पानी दा सबिन तुमने रस पिना टिया तो प्यास दोनो गायव हो गद्द । बुदिया नै निस्ताप मादना से या भीर मानवीय हिन्द स वास्तवल मावना से बहा कि री- (वह युविया नहीं जानती थी कि यह राजा है)— वया सत्तार कर सबती हूँ पुस्तारा ही यर है ते हो तो जाझो लेकिन पिर व मो आना। राजा यहा गया। रास्ते म गते जाते वह वि तन करता है कि देशम बहुत बम समा रह्या है ये विसान परिवार है है एव गने के अंदर ही इतना रस कि इतन सारा

वितना गुड और सक्कर तयार कर रह है। इन लगाना चाहिए। राज्य म जाकर नमने काल

टक्स लगा दिया । जनता उस टैक्स को सुन कर सत्रस्त हुई और कुछ काल बीत गया । उसके बाद कुछ समय परचात सयोगवन वह राजा पून उसी कूए पर जा निकला, फिर वही बुढिया उसको मिली उस बुढिया के सामने उसने पानी की फिर पुकार की उसने उसे पानी के बदले पून रस पिलाने का प्रयास किया लेकिन अबकी बार एक स काम नहीं चला तीन तीन गाने उखाडे और उनका रस निचाडा लेक्नि तीन तीन गानो से भी सोटा पूरा नहीं भरा और उस रस को पीया तो भी उतना जायका नहा रहा जितना कि पटले था। तब इस राजा न मन म प्रश्न उठ खडा हुआ। वह पूछने लगा माजी, पहले म आया था तब आपने एक ही साठ से लोटा भर दिया और वह रस नितना मिठासपूण या लेक्नि अब की चार तीन तीन साठो म भी लोटा नहीं भरा और उसम भी रस में वह जायका नहीं है गया बात है ? उस दृढिया ने बहा अरे भाई क्या बताऊँ - यथा राजा तथा प्रया । राजा की नीयत खराव हो गई । जा हमारे उसर साधा रण टक्स या राजा मे जनता के हित को भावना थी वह निकल गई और स्वायवदा होकर इतना टक्स लगा कर अपना भण्डार भर रहा है और अपने ऐशोआराम में लग रहा है लकिन जनता का हित छोड दिया गया है, राजा को नीयत खराव हो गई है इसका प्रभाव जनना पर पढा और ानता का प्रभाव इन पदाधौं पर पडा है जिससे गन्ने की स्थिति वह नहीं रही जो कि पहल थी। यह बात ऐसे सरल मालूम होती है लेकिन इसका मनीवनानिक तथ्य बहुत गहरा है। इसान की भावना का प्रभाव इन पदायों पर कसे पडता है और कसे इनके अदर इन रसा की कमी होती है। यह सारा विभान यदि बारीकी स समझ मे आ जाय तो अतिनयोक्ति माल्म नही होगी। फिर वह राजा सारी बात समझ गया, और उसने टक्स कम कर दिया और इस भावना से किया कि जनता का कल्याण हो।

यह रूपक किसी भी तरह से हुआ होगा,म तो

९७२ पायस प्रवचन इसलिए रख गया हु राजा का असर प्रजा पर पडे विना नही रहता।

जिस राज्य मंबाई जतम पुरूष पदा होता है उस राज्य में बासत की स्थित उत्तम होती हैं। तो जिस तरण का और जिस राजा का वितान अने वाला है उस राजा का जीवन कसाधा, इसकाधोड़ा सासकेत मात्र किया गया है कि वे कसे से उहाने परस्त्री को माता

सा समेत माथ विद्या गया है कि वे कसे वे उहाने परस्त्री को माता समझी । पर स्त्री उनकी दृष्टि मे कभी नहीं आई अवनी जात साणी से बनी हुई उनकी स्त्री के अलावा कोई भी बहिन उपस्थित हुई तो उसको माता की निगाह से देखने की कोशश्च करता जहा मासर के स्वय के जीवन में इस प्रकार की चरित्र निट्या हो, उसके राष्ट्रीय चरित्र की प्रगति होती हैं। वे राज्य के सासक से और उन पर सव

तरह ना उत्तरदायित्व था। वे अत्राता नहीं बनना चाहते सनि ।
यनि बोई अत्राता बन कर आत्रमण नरने नी स्विति में आता है तो वे यहने साम, दाम और भेद नी नीति संसमताने ना प्रयास नरते यदि इसते भी गढ़ी मानता तो दण्ड नीति ना प्रयोग करना पड़े तो लागू ना नाग करने नी हैटि से नहां अधितु आत्मरसा व राज्य नी राग में निष्क और स्थय के आधित रहने बाल प्राणिया नी

नै मामने पीठ नहीं निधा स्वयं आग बढ़ नर जात । वे पास मंस्ट्री सारा ना या अपने पाम व सिपाहियां और पोत्र नो आगे बाज़ नर स्वयं पाछे नदी रित्त वित्त स्वयं सबने आग रत्न नर सड़ाई ने मतान मंद्रनरते ये। यत्न गारा विस्तेषता उनने अवित्तव ना उनने परित्रवत ना स्मान वियागया है। उत्तन परित्र बस दिना। उन्नत परित्रवत ने स्थान। स्थापया है। उत्तन परित्र बस दिना।

गुरमा में निए काय वंग्ते ये। तो यसा प्रसंग आरो पर कभी गत्रु

उपन चा रमती कराना गांग म मनुष्य कर शक्ता है। तक्ति उम राज्य में राजा क्तिना भी चित्र वाला हा और कर राष्ट्रीय चरित्र का स्वामी हा मित्र यित्र उमकी धर्मरानी उत्तर अपुरा नरी हा ना बरा की स्थित को काशान हो गकती है। ता मन्राजा क गांच म रहत वाला महारानी का जिक्र भा भाता है।

उनकी महारानी धसन्तसेना चौंसठ कलाओं म निपुण थी। नारी जाति ने जा थेष्ठ गुण हैं उन गुणों स वह अलकृत थी। उसके सोंदय की जो कवि की क्लपना थी उसके अनुसार इंद्र का इद्राणी वप्सरा स्त्री की तस्ह यी और उसके साथ ही साथ अध्यात्मिक जीवन के साथ धमवर्ति का भी सकेत है कि वह अपने धम की दृष्टि से जिस रूप म चलती थी उस धम की स्थिति का उनक जीवन पर बहुत बढ़ा प्रमाव या, उसस वह जनता की प्रिय बनी हुई थी अतका जीवन स्व-पर हित दिष्ट स चल ्रहा था, महाराजा और महारानी का जा दाम्पत्य जीवन का प्रसग आता है वह दाम्परय जीवन भी केवल भौतिक दृष्टि का हा नही अभितु आध्यात्मिक इच्टिका भी प्रतीक या और उसी जीवन क अदर उहोंने जावन क मम का समझने का प्रयास किया। महारानी क सम्पक् से महाराजा अपने जीवन का स्थिति का आग बढाने म क्मे सफल रहे हैं। निर्णायक रूप म एक इन्सान का जीवनी आने वाला है वह आत्मा किस रूप म आता है यह ता समय पर हो नात हो सकेगा। अभी ता मैंन इस चरित्र का प्रारम्भ करने स पहले थाडा सा सकेत दे दिया है कि शासक कस थे महारानी और नागरिका की स्पिति बया थी इसका सक्षेप म जिन्न रर दिया है इसका आप ध्यान में रखकर वतमान जीवन के साथ तुलना करें और उसके सम्बाध में अपन जीवन का समयन का प्रयास करें तो आपका जीवन भी मगलमय हागा और नियासक यक्ति का समझने में कामयाव हो सकेंगे। इसी भावना स बमी सा इस विषय को यही रख कर समाप्त किए देता ह।

सास भवन २८ बुसाई ७२



अमात्यहेउ निययस्स बधी

थ दर ने विकार ही बातुत बयन ने ट्रेड हैं। निविकार जीवन ह निमल होता है।

१० | निर्मल जीवन

विमल जिनेत्वर सेविये चारी बुद्धि निमल हो बाल रेजीया। विषय विकार विसार ने रें छोवा हु मोहनीय कम सपाय रे जीवा॥ व घुओ,

. यह विमतनाय परमात्मा की प्राप्तेना है। प्रमु के नाम भी कसे भेते भा रहे हैं। विमत ग्रन्थ यह शब्द हर व्यक्ति में मन में एक विमलता भी भावना उत्पन्न करने वाला है।

विगत यस्य मल स विमल । वयका किंगतीम भी यहमात स किममा ॥ जिराम स मल चला गया है वह विमल बन गया। गटर के पानी म मत मिला रहता है इसिलवे वह पानी गदा रहता है। प्रत्येक स्थाति

हता है कि यह पानी गया है विमल नहीं है निमल नहीं है। था। ६ । विन जहा होत्र का स्वच्छ और निमल पानी है उसकी निमल कह

सनते हैं। जड पदाय में भी विमतता की स्पिति, जड रूप में रहतीं है, पर यहां विमन का प्रदाय सत्य तत्व से हैं। हमारी यह आत्पा जमाते नाल से सलयुक्त बंभी हुई है। एक जम से नहीं, अन तान त जमाते।

कव से यह मलपुक्त बभी इसका कोई छोर नहीं है। पहले कभी भीयड आश्मा निमल नहां थी स्थोकि एक वक्त निमल बन जाने वे बाद म किंवा एक बक्त कभी के आवरण के सबया हट बाने पर यह आश्मा पूज मलपुक्त नहीं बनती।

यह कल्पना करना कि पूत्र से यह आत्मा मलरहित थी और बाद से मलयुक्त वनी अस्तात है। बयोकि अगर मल रहित होकर भी मलयुक्त वन मनती है तो फिर इस विश्व से कोई भी आत्मा एसी महिर होनी जो खदा सवदा के लिये मल रहित हो। फिर तो सिद्ध परमाल्या भी कममल ते युक्त वनने लगेगा। इसलिये शास्त्रकारों का कवन है कि यह आत्मा अनादि काल स कमों के मल से युक्त है माह और माया का जाल इसके साथ लगा हुआ है छव और कपट के पटो से आवारित हैं स्वायों के घटाटोप म यह आत्मा छिपी हुँ है। इसने अनेक योनिया म अमन करते हुए लाज तक पूण रूप स निमलता आप्त नहीं नी।

जिन आरमाओं ने इस बीच म अनादि वाल वे लगे हुए मल को घो दिया मोह माया और ममस्व वो सबया नष्ट कर दिया और जिहोने परम छोर की निमलता आष्ट कर सी वे विमलनाय वे व्यय मंबन गए हैं।

जो आत्मा अनादिकाल से मलबुक्त है वह भी किसी न किसी समय मल रहित हो सक्ती है। मोटे तौर पर एकदेशीय उदाहरण केंद्रारा आप इस विषय का सक्त्र लीजिय। साना है।

कहारहताहै यह [?] जमीन म मिट्टीम।



सीता मिट्टी म दबा पढ़ा है। बहु सोता कब से मिट्टी में है इतका कोई अवाज लगा सकता है 7 अनादि काल से मिट्टी के माय वह भुता मिला हुआ है। पर उस खनादि काल से मिट्टी के पुलने बाले का भी एक दिन मिट्टी से रहित किया जा सकता है। उसको भी निखालिम बााया जा सकता है। वह कुम्दन बन सकता है।

इस एव देशीय उदाहरण से अनादि काल स मिट्टी वे समान वर्मों वे साथ बातमा लिन्त हो रही है। पर प्रयत्न निशेष मे इसके भी इस कम रूप मिट्टी से बतम वरक निखालिम निश्त बनामा ज स्वता है। जीवन के ऐसे निमल प्रसम को जिन्होंने उपस्थित किया व दिसलनाथ भगवान व हे जाते हैं उन्हों के वरणा मे आज प्रायना पा प्रसम है।

विमल जिरेश्वर सेविये

तू मोहनीय करम खपाय रे जीवा।

प्रापना की ये पक्तिम सीधी सादी हैं और सम्बोधन भी वहां गुन्दर है। तू विषय विकास को छोडकर, विवलनाव भगवान की सवा म यदि सम जाता है तो सेर ये समाम बम्पन टूट सकते हैं। सिक्त यह सोचने का विषय है कि विवलनाय भगवान के चराएँ। मैं समाम की ?

समने बात अपने आपको समझिय सब हो सो समेंग जिसने अपनआपका नहीं समझा वह की विमलनाथ के घरणों में जाएगा ?

आप सब यहा स्यास्यान व स्पत पर उपस्थित है। आपको म कभी पूछ सूर्वि आप कौन है ? बनलाओ !

आरमा है।

आप्ता है? ता आरमा का स्वरूप क्या है? क्षात्र उस आरमा के स्वरूप का ही हुम ठांक समझता है। एक आग्र या हुछ स्वरित क्या सकत है कि आरमा है, पर मेरा प्रस्त हुछ स्वतिस्वी से मही है, कुछ स्पत्ति योडे जानकार रहते हैं। बुछ और अधिक जानकारी से रखते हैं। पर आम जनता का विषय अभी तक उस जानकारी से परे हैं और यं जब अपने आपकी स्थिति को पहचान नहीं पाते सो उनकों निमतता का स्वरूप, विमयनाथ का स्वरूप कसे समझ म आ सकता है 'उस विमयता को प्राप्त करते के विये हम प्रधास करना है और इस प्रधन को हफ करना है कि जीवन क्या है ? उस जीवन को परिभाषा म आये हुए हाल्ने को और उसने भाव को समयना है। उन मल्ले वाएका भी पहचान की और जीवन को परिभाषा को भी स्थाधिका वाएका भी समझ की?

उसके निये जो आपके सामने परिभाषा आ रही है कि—

जो सम्यग निर्णायन ह समतामय ह वह जीवन ह। उस सम्यग निर्णायन और समतामय को शक्ति को कभी आत्म रूप से पुत्रारा जाता है और कभी उसको निर्णायन रूप मंकहा जाता है।

लेकिन वह निर्णायक कस ?

मैं समक्षता हू—बात्म तत्व की मायता स गायद ही नोई इन्दार वरे, लेकिन जात्मा का सही स्वरूप समझने म अधिकाश भाजियक हैं।

ब्रान्तयुक्त ह

आत्मा मानी जा रही है पर कल मैंने बताया था कि आत्मा मानने वाले आत्मा को परिणामी नहीं मानते हैं तो व वस्तुत आत्मा वे स्वरूप को नहीं समझ रहे हैं, और एक इंटिट से देखा जात तो व जाभकार में भटन रहे हैं, आति प्रकुक्त हैं। अधावार युक्त है शकाश की किरएतों से दूर हैं। जब उस आत्मा को परिणामी माना जावेगा सभी उसने साथ करा स्व और भोक्टूख का सम्बन्ध जुटेगा।

एक स्वतत्र तत्व "आत्मा",

आरमा चतायमय है। आरमा परिणामी है। चतम्यमय का 🕠

९७८ पावम प्रवास

आत्मा झानबान है और यह झान युक्त गुण भी ऊपर से चिपनाया हुआ नहीं है। यह आत्मा ने साय अमिन्न रूप मे तदाकार रूप म रहता है। अगर गान अलग चीज है और आत्मा अनग चीज ह और विसी पदाय से उन गान का आत्मा ने साथ चिपका कर यदि को^ई

विसी पदाय से उन नान का आरमा के साथ विषका कर यदि को के उसकी स्थिति को समझाता हो तो यह दृष्टिकोण भी असस्कारित भानस का ह। ज्ञान आरमा के साथ अलग म साकर विपकाया नहीं जाता। ज्ञान सो आरमा के साथ बलग म हा अपन सूप को देख रहे हैं।

इस पूय की विर्णे मूस के साथ किस सम्बाध से रही हुई है ? किरणें असग हैं और सूस अलग ह क्या आप यह अनुसब कर रह हैं ? गहीं। तो क्या किसी दूसरे ठिवाने से किरणा को साकर किसी विश्वाने बाले पदार्थ के द्वारा थे सूस के साथ विषका दो गद हैं। अथवा वे किरणें सूत का क्य ही हैं अस्त इस का समझ लग तो आग की रियति भी स्पष्ट हो जावेगी।

सूप की दिरणें सूप से अवन नहीं हैं। अगर अलग हो आजें तो वाई उसकी सूप नहीं बहेगा। यह पिण्ड सूप नहीं बहलावेगा। सूप वह ह जिमने अध्दर विदयें आत प्रांत हैं। जस सूप की किरण सूप से भिण नहीं और बाहर से लाकर पिपकाई भी नहीं जाती वसही ज्ञान ग्रांति चता या बित आरंगा से पिन्न नहीं, आरंग के साथ ही सूप की विद्या

चत्य वानत आसा से भाषा नहीं, आता में साथ ही सूय की विरणों में तर वह बोत प्रांत है। उनका क्योंवत निमा भी कह सनते हैं और क्वित्व व्यक्ति भी गई सनते हैं और क्वित्व व्यक्ति भी गई सनते हैं है। पर आस्म स्वयम्प की सम्प्राने वाली सम्वाद्दित आसा स्वयम पाने और उसके साथ ही साथ हुसरा विनेषण इसका परिणामी मार्ग । जा रिल्लामी है यह कर्यों भाषता को स्वित में आता है। विसक्ति के कर्यों है सिक्ति में आता है। विसक्ति के करते हैं है सिक्ता और न वह किसी भी नहीं है। सक्ता और न वह किसी भी वाल के परिणाम नहीं है वह का भी नहीं है। सक्ता और न वह किसी भी वाल के विरक्त और सामनस्व गिन दाना एक बेटिस साथ स्वाद है। क्या स्वाद के अत्यस्थे

म हैं। नयोकि आत्मा के अन्दर एक त्रियावती विक्त मानी गई ह, आत्मा किमावान हू। पर वह प्रावित आत्मा से ज्ञान की तरह अभिम्न ह और उसके अग्दर जब किमा होती है तब इम्सान यह समम पाता ह कि यह नाम मैंने किया ह, और यह काम मैं करने वाला हू। यह प्रश्त तब समझ में आता ह जब क्यू त्व प्रवित को लाता का गुण माना जाय और यह मानना निताल आवश्यक हैं। वेशीक इस विज्ञान को जाने जिना किसी प्रश्त का समाधान नहीं होगा।

आप यहा बठे हैं नहीं से चल कर आये हैं? और वह आने बाला नीन ह[?]

मेरे कुछ ऐसे ही प्रश्न होते हैं। क्यों ि मैं एव दृष्टि से आप से धम पत्त करने वे लिये बता हूं। मैं उन वक्ताओं की दृष्टि से भाषाणवाओं करने नहीं बता हूं। मैं ता एक साधक वे रूप में हू और आपनों भी साधक के रूप में समझ वर चरचा वरने वे रूप म कुछ बातें बताबा रहा हूं तो यह भी प्रश्न हो जाता हु वि कौन जल कर आया है?

जड सहित बात्मा बाई ह ।

शव देखिये नि जह सहित आत्मा बया ह। यह बन्तु त्व त्यांचत आत्मा वे साथ है और जड़ उसना विगेषण सग मया है। सेविन मह प्यान रिविये कि जिसमें निजय करने को स्वित है और जिसमें रास्ते ने मोड पर ठीव रार्ट्स से पुत्र जाने की विभानगरित ह, वह तानिन जड की गहीं, यह सिन्त जनाय की है। जड अपने जल्दर किया की योग्यता रखता है नेविन वह किया करने को स्थिति मे नहीं रहता। कहा त्यांचित उसमें नहीं रहती।

आत्मा रूपी भी है I

जो त्रिया होती है उसम और जो त्रिया की जाती है उसमे जन्तर है। एक रेती का कण उड़कर इधर से उधर पढ़ रहा है वह त्रिया हो रही है। लेकिन एक व्यक्ति इधर सं उटकर उधर बठ रहा है वह त्रिया हो नहीं रही है बिक्ति यह किया को जा रही है। अपने पर से व्यक्ति चला वह अपनी कल त्व शिल ने साम गरीर को साम मेन र चला सेकिन दारीर बतमान नी स्थिति में अ त्मा में ओत मेति हो रहा है। लोह पिण्ड के अदर असे आग का प्रवेग है और उस लोह पिण्ड को आग के गोले के रूप मं पुकारा जाता है यहे ही यह आत्मा इस समय इस दारीर पिण्ड के साम में आग की तरह शारीर में ओतप्रोत हा रही है। तो जस उस लोह पिण्ड को आग खुक होने से लोह पिण्ड न कह कर आग का गाला बहा जाता है यहे ही यतमान में आत्म का इस सरीर युक्त होने के कारण इस गरीर सहित आत्मा को आत्मा कहा जाता है। इस समय शारीर को हम सवया जड नहीं कह सकते। हम उस मूं पर चिन्न करें जो भगवती सुत्र मंत्रक के रूप म आया है —

आया भन्ते कावा अन्ते कावा ?

भगवन ? आत्मा का या है या का या आप का आप । भगवन ? आत्मा का या है या का या है ? तो भगवान ने उत्तर दिया 'आयानि काया अनेति काया । आत्मा काया रूप भी है और अप रूप भी । इसी प्रकार आत्मा को रूपी आत्मा भी कह सकते हैं उसका भी प्रकार वहा भगवती सत्तर भा आया है —

स्वी ए भाते आया अहवी आया ?

हे भगवन आत्मा स्पी है या अरूपी ? तो उत्तर मिलता है --गोयमा ! क्योवि आया अक्यो वि आया ।

हेगीतम ? आरमा रूपो भी है, और अरूपो भी है। रूपी आरमा विस रूप म जब तक कर्मो के साथ सिप्त है और शरीर का पिण्ड धारण करने चल रही है तब तक इसका रूपी आरमा कहा जाता है और यह रूपी आरमा चलती है चल कर अस्य स्थान पर पड़कती है। आस जो आसे हैं रूपी आरमा के हप मे आये हैं। आपकी आत्मा वलमान में रूप को लेकर चल रही है लेकिन उसम चलकर आने का जो विनान है और चलकर आने का जो कतृत्व है वह आत्मा का स्वभाव है वह आत्मा का कतृत्व है न कि गरीर का। शरीर अगर आत्मा रहित हो जाता है तो उसमे कतु स्व सक्ति नहीं होती। एक मूर्दा वलेवर विसी घर में पढ़ा हुआ है और उस आवाज देकर कहा जाये कि अरे भाई उठो महाराज के व्याख्यान का टाइम हो गया है हम व्यास्यान मे चलें। क्या वह मुद्दी कलेवर आपके वाक्य की सुनेगा क्या वह उठकर चलने की त्यारी करेगा? वह कभी तयारी करने वाला नहीं है क्योकि उमन अन्दर जाकत व्य गत्तिमान् आत्मा या जो त्रिया करने का निर्णायक तरव था वह तत्व उस शरीर को छोडकर अपन चला गया है। इसलिए मुर्दा शरीर इराइतन चलन नी किया नहीं कर सकता। लेकिन आप जो कि शरीर के साथ निर्णायक तत्व को लेकर बड़े हैं और किसी काय म व्यस्त हैं यदि कोई दलाल पुकारता है, दलाल मा नई तरह के होते हैं और धम के दलाल भी होते हैं तो द्यमदलाली करने वाले का भी स्वभाव होता है कि वह जाते-जाते पुकारता जाता है वह साचता है कि मैं धम के लिए जा रहा हू तो चार व्यक्तियों को बुलाता हुआ क्यों न जाऊँ जिससे-मेरे कर्मों की भो निजराहा और शुम भावों के साथ मंदलाली भी कर लुँ और मुझे लाम मिल और मेरे कहने से वह पहुच जाये तो उसका भी लाभ मिल जाये। इसलिये ऐसी भावना रखने वाला वह व्यक्तियो को पुकारता है कि बठे क्या हो, यह ससार का काम तो रात और दिन चौबोसा घष्ट हा रहा है लेकिन चलो शान प्राप्त करने के लिए कुछ आध्यात्मक चर्चा ही सुनें, जीवन निर्माण की बातें सुनें। इस प्रकार वह प्रेरणा करता है और उसकी प्ररणा कितना ही बपने काय मे स्यस्त 🗟 पहुचता है कि वह व्यक्ति ठीक मुझे

952

निकास क्षेत्रा चाहिए । इस तरहे यह निणय सेवर चल पटता है और जब चलता है तो रास्ते म बहुत हे फिक है जस है फिर के बीव मस होगर आता है लेकिन अपने आपको सराज्य लेकर आता है नहीं ऐवसीडें ट नहीं होता वहीं टकराब नहीं और लाल भवन म प्रवेस करता हुआ सीमा नहीं आता नीचे टेडो मडी नात है सिनन बही दीवार सं टक्राता है ? नहीं । चाहै अँघेरा क्या न ही लेकिन एकाएक टक्राता नहीं। तो बचुको विचार यह करना है कि इस प्रकार वाय करने की निर्णायक , शक्ति निस म है ? यह जिसम है वह भारमा है और वह निर्णायक तस्व है। उस कतु त्व की हर हालत म मानना पड़गा। और बोई इन्सान बहे कि जात्मा बर्ता पर्ता कुछ नहीं है और यह जो कुछ होता है वह मरोर से हाता है यह बोल रही है ता यह जिल्ला बोल रही है और आत्मा तो हुछ नहीं बोलती। मैं कभी कभी विचार करता हूँ कि जितन बचपने की धीं बात है और निजनो असस्मारित बात है। आत्मा जब तक भानिक शक्ति स बोलने का प्रयत्न नहीं करेगी ता वेचारी बात्या हित जिह्ना क्या समझती है कि मुस क्या सक्द बोलने हैं। बह ह्या और मुह बया समसता है कि बहु कुछ चुल सके। बहु कुछ था समसता। उसम बोलने पालो चेतम्य कतस्य गति यासी मा है इ । लिए बारमा के अन्द कतृ स्व तुल है। शरीर के मास्यम घाना पाते हैं यशिव बाना गरीर के अदर का रहा है त पाने का जो प्रवस्थित किया है वह आस्मा की है और धाने त त्व भी आत्मा ने साथ है। कोई जिना आत्मा के क्यू त्व के तो जहर सामन रस दो उसको वह जहर का मान कौन है। यर घटना है मीठा है। मुझे भीठा चाना है पदटा नहा, का विज्ञान कराने याना कीन है ? क्या जिल्ल म

बिह्ना ने माध्यम ते खटटे और मीटे ना आयना सेने नासी और नतु त्व भाग रखन वाली आरमा है। आरमा ही पहुंचानती है नि खटता है यह मीटा है, यह मेरे स्वयं न लिए हितप्रद है और यह अहितप्रन है। इस प्रनार आपन यह चैत्र में लिए हितप्रद है और यह अहितप्रन है। इस प्रनार आपन यह चैत्र में नहीं साहब आपमा तो गरीर ने अन्दर रहती हुई नतीं धनी हुछ नहां है औ हुछ नरता है गरार करता है—तो यह बहुत अधनार नी बात होगी। यह अनाविनात से चलें आए अगान नी बात होगी। उस बीत्याम स्व ना वाणी नहीं नहां आएम इस प्रनार ना प्रतारत निर्णायन स्वरम में नहीं सामाते का अविनस्त है। इस जीवन ने प्रतान के हत नहीं नरने ना हीं परिणाम है वह इस प्रनार सोचान है।

तो बचुत्रो में आपन नामने कतृत्व और मोक्तृत्व शिक्त भी बान कह रहा पा - जो करता है बही भोकता है करने वाला और भोगन याला एक है और वही अपने कमों का निर्माण करता है इसालिए भगवान ने उत्तराध्ययन सूत्र म स्पष्ट उद्योगणा को है कि

अप्या कसा विकसाय बुहागाय मुहागव ।

आत्मा ही अपने गुण्युद्ध का कर्ता है। जो पाप कम का सामन करता ह वह उसना प्रतिपक्त भोगता है और जा अच्छी प्रवृत्ति करता है। दह घट के माप पर अस्तकर निक्रा करने आत्म गुद्धि करता ह। उस इंटियनेण में आपको और हमनो छोन तह है। चितन करना है। यह मनुष्य जम बारबार मिसने वाला नही है। बतमान का जीवन कंवल गणीन की तरह बरवाद करने का नही है। बठगान जीवन म रहना हुआ आदमी अपने यतमान जीवन के स्वरूप की समसी। इबने साथ ही आगो ना विनेषण आपने सामने आने बाला है वह मैं समय आते पर ही कहूमा।

जपादान और निमित्त

मैं यह कह रहा हू कि इस सिद्धान्त को मनुध्य समझ लेता है तो

958

अधकार स परे ही जाता है। जो यह समझत है कि हमारा कि वया हा सबता है जो बुछ होता है वह तो उसके अधीन है, दूस ही बरने वाला है कोई दूबरा ही नचाने वाला है और हम त कटपुतको की तरह नामने वाले हैं हमारा किया कुछ नहीं होता कभी कभी तो हम यहा तक पहुंच जाते हैं कि यह सब बुछ कराने वाला भगवान है। क्तिनी बंधी वात कह दी। भगवान कराने वाला है तो भगवान विमत है कि मल सहित है ? जो रागडक्ररहित है बह यह सब कराता है तो ईस्वर इस बारमा को रागडेप म क्या गिरावा है। मितन वस्ते के लिए क्यों पाप कम करवाता है क्यों नास्तिक वम करवाता ह—ऐस अनक प्रस्त आकर सामने खडे हो

वार्षेम जिनका वि समाधान नहीं हो पायेगा। और बस्तुत बहा विचित्र ढग ते सोचा जाता ह यहा समाधान नही हा पाता है इसलिए वह ईस्वर तो सदा तदस्य अपने स्वरूप वे अन्दर तत्त्वीन है और बह विमल ह । हमने उस विमलता वा आदरा सामने रखा कतु त सिक्ति को अपनी समझ कर अच्छा करते हैं तो उसका अच्छा पस भोगेंगे और पाय कम करेंगे तो बुरा एल भोगेंगे क्यांकि आत्मा म पर्टुस्व सक्ति है। यह सब चित्रया थे साथ रही हुई है इस मावना हो तेवर इसान को अपने जीवन का चितन करना चाहिए और इसके साथ ही साय यह भी चितन करना चाहिए कि हम अवनी गित के अनुसार अपना तो निर्माण करते हो हैं लेकिन साम ही होसियो का मिर्गण भी कर सकते हैं, कुछ सामाजिक सस्याजा भी निर्माण करन म निमित्त बन सकते हैं। उसम निमित्त के म भी बर्द्धस्य हमारे सामने आ सबता है। जस हुम्मबार वनाता है। पहा बनाने हे दो मुख्य कारण है एक तो उपादान एक निमित्त । पाणन का तालक यह है कि जो काम रूप म व हा वाय। मिट्टी की हता मिट्टी के हते क स्वरूप को

٩٣٤

र्मल जीवन ोटकर घडे का रूप धारण कर तेता है इसलिए घडे का उपादान

ाय मिटटी का ढेला है। लेकिन वह मिट्टी का ढेला स्वत घडे : रूप म परिणत नही होता उसन योग्यता रहने पर भी योग्य त्तरव मे विना व्यवस्थित मर्तान दिना, दिनानवान मर्तान बना वह मिटटा का ढला घड का सुदर रूप धारण नही कर सकता मत यह कुम्भकार उसका निमित्त है, क्लों है। निमित्त कर्लाकाय का सम्पादन वरके अपने आपको असग रखता है यह काम रूप मे परिणत नहा होता उसम व्यवस्थित विनान की त्रिया होती है। बूक्सकार पढे का निर्माण करता है लेकिन घडे की बनाकर उसका मुदर आकार देकर अपने आपको यह मुरक्षित रखता है इसलिए कुम्भनार को निमित्तकर्ता माना गया। कर्ता दोना आ रह है। विन्त निमित्त कता के विना भी घडा नही बनता और उपादान शक्ति के बिना भी नही बनता। दोना का समावय होता है तभी प्रधा बनवा है। पर फिर भी निमित्त और उपादान दोनों हो सब क्छ नहीं हैं। इसमें सहवारी कारण सामग्री भी रही हुई है। कुम्भ वार क्तिना ही क्लाकार और चतुर हो पर उसके पास अगर चाक न हो उस चाक को धुमाने वाली डडी न हो और वहा उस घडें नो घडने की प्रक्रिया के अप साधन न हा ता कूम्मकार भी घडे का निर्माण नहीं कर सकता और इसलिए उपानान और निमित्त के साथ सम्पूण सहकारी कारण सामग्री का होना भी आवश्यक है। उपादान गीक प्रत्येक आरमा मे है और निमित्त गीक सन्तजन. माता पिता आदि के रूप में जाती है। साता के चरणा म बठकर मानव अपनी उपारान शक्ति का उपयोग करके अपनी आहमा को उनके निमित्त में उपार उठा सकता है और उसमें कुछ प्रमृति कर सकता है पर साथ ही सम्पूण कार्य कारण सामग्री का होना भी आवस्पन है, तभी वह अपनी प्रगति के सभी साधन जुटा सकता है।

पात्रम प्रत्रम्य

3= 4

दाम से एक की भी कभी रहाति को सब्य प्राप्ति म अपूरापा रहमकता है। रापा आ सकती है।

मैं अभी इस दिवार का अधिक सम्पर्द सा पार्ट के पा गरा हूं। कभी प्रसा आ सपा सो स्वाकत का बिगो का विभाद है। यहां सो कुछ सोदी सा सर्वास्त्र का विभाव करते आसे बापा गरिया हूं।

ता जा-समुगा ने निवे शिमत नहीं बानर जीना शिमां नी स्पित ना नाम नरों है परित सिमांज नी माना जणा करा है, उपाणा पति नो भी निर्माण नरों ने माना उपाण करों हैं। और उनने जिसत नप मं उपाणित नाम नमें नर पारे हैं। और हो सामा मं मानिया के मुख्या है जा पर पियार ने मिला ना सामित ने सामा ना निर्माण ने सिमां ने मिला ना नी पियत ने मुख्या है जा पर परिवार ने मिला ना है। आप हा ना से स्था अपना परिवार ना मुख्या नाता है। आप हा ना सामा ने सामा ने सामा माना ना सामा ना सामा ना सामा ना ना सामा न

सत्तान की।

पर सम्ता नगी हो। उस पर म जम को वाता पुत्र मुझीत हा चारिण सम्पन हो और यह अपो जीवन को सुदर तरीने स निर्माण करो बाला साथित हो इस भावना ग यदि माता या पिता अपो स्थिति से कुछ काथ करें ता सत्तान का यहत कुछ उपकार कर सकते हैं और यदि माता पिता काम परताह रहता यह काम किसी सीमा तव नहीं हो पावेगा। सत्तान को जम दे देगा एक बात है पर उसने पड़ा सिखाकर सुदर तरीने से उसका जीवन निर्माण कर देगा दूसरी जात है।

में आपने सामने जो एक विशिष्ट पुरुष का चरित्र रखनाचाह रहा हू उस विशिष्ट पुरुष के शीवन का निमाण करने वालाकीन था ? यशीप बपादान सक्ति जो आतमा मधी, पर निमित्त वे रूप मे माता पिता भी वसे मिले इसका रूपव बोटा दिया जा रहा है~

मन के विचार और स्वप्न

कल महाराज और महारानी का वणन कर गया था वहा बस तसेना नाम की महारानी, राजा की महारानी ही नहीं जीवन की भी यहारानी थी। जो जीवन की महारानी हो उसकी अली-निकता कुछ और ही होती है। जो अपने जीवन मे उतम सस्कारो का सपह करती है जो अपने जीवन को सुन्दर तरीके से आध्यात्मिक जीवन के साथ जोहती है, जिन्होंने सुदर तरीके से निणय लिया है और जो यह सोचते हैं कि भर जीवन स जितनों का भला हो सकता हो मुझे करना चाहिये। भरा जावन इस दुनिया के सामने बादश रूप मं रहे। मैं नारी जाति मं रहती हुई भी नारी जाति की शिरा मणि भूषण के रूप में स्थापित होऊ इस प्रकार की भावना जिस महाराणी में आगत हुई वह वस्तुत इस ससार के लिए बहुत वही सोभाष्यानी है। ससार की शोभा बटाने वाली है। महारानी बसन्तर्सना जीवन म बसे ही सस्कारा की लेकर चलती थी बह धम करणी म तल्लीन रहती थी। २४ घटो म कुछ घट ग्रम कार्यों म लगाया करती थी। पास पढोस वाली बहिनों को बुलाकर धार्मिक सस्वार देने म पीछे नही रहवी यो । नतिक जीवन के निर्माण करने में वितना सोगदान करती थी इसका बणन कथा के प्रसग से सम्बा चौडा है। पर सदीप में सोचिय कि वह महलों म रहने वाली और वभव में पलने वाला रानो भी अपने पास-पडौस को और गावा म रहने वाक्षा महिलाखा अय व्यक्तियों को भी प्रमावित कर गयी थीं। उसकी इस उदार विति के कारण यह महारानी वडी दयाल हैं इसका द्यामिक जीवन जन जन के सम्पन में क्सि प्रकार आ रहा है। वह सारो जनता की भाग्य विधाता के रूप मैं पाट छटा

वह पवित्र जीवन लेकर चलने वाली महारानी। उसे स्वध्नों ना अधिक प्रसगुनही आता। शांति के साथ जीवन यापन करती है। अधिक काथ मंभी व्यवस्थित रूप से चत्र रही है। एक दिन की बात है वह मय्या पर सोई हुई थी। उसने एक दिव्य स्वध्न देखा। उस स्वप्त म देखा कि एक टिया सरीवर जिसम निमल पानी भरा हुआ है उसम और भी बहुत से बमल खिलकर महक रहे हैं। बमनी के अदर से सुदर पराग बिखर रहा है और चारों ओर सुगिध पन रही है। तो उसने रात्रि को इस प्रकार का स्वयन देखा। महारानी स्वप्न को देखते हो जगी और सोचने लगी कि मुझे महसा कोई स्वष्न नही आता, लेक्नि आज जो अचानर स्वष्न बना है यह निमी न किसो वात की सुचना देने वाला है और पूझे इस स्वप्न का सुदर तरीके से चित्तन करना है। जिन माई और वहिना को बहुत स्वप्न आते हैं जिनकी कि गिनती नहीं रहती उनके स्वप्न सायक नहीं होते। प्राय वे सब मानसिक कल्पनाओं के रूप में हाते हैं। उनके स्वप्ना की स्थिति सामा य पढावों की वनती है।

वसे स्वयन की धारा मानसिक विचारा के साथ है। मन के बाद र जो कुछ देसकर सम्कार डाले गये हैं और जिन पदार्थों को मूरण करना चाहते हैं उनके पूर्ति नहा हुई, और उनकी चिता महान की पाये तो पाये मा उसी का स्वयन देश के आज जावेगा। अपवा बट कही से कुछ करने सेता है आ मु प सेता है कुछ कस सेता है या मु प सेता है कुछ कस सेता है या मु प सेता है हुछ कस सेता है या मु प सेता है तो उसका भी मिला जुला स्वयन बन जाता है और उसी म रातमर पामण करता रहाना कीर जिनका दिन देतने हुछ रावाों में ततनीन हाना है उनको हो दिन म यहे बटे ही स्वयन आ साया करते हैं। मत सोग कभी कभी कभी कि सी पाये सेता है और

एक दान इसा तरह की सुनी है। एक श्रादक जी सामायिक म बठ

मे और ध्यास्पान धवज कर रहे थे। ध्यास्पान धवण करते करत उनको नीर जा गई। धमस्या मे यह होना स्वामाधिक भी है क्यांकि किन मर दिमाग यका हुआ रहता है उस महा निश्नान्ति मिसती है।

मा तो काई मन को आह्वादित करने वाला विषय होता है या मनोरजन का विषय होता है तो घोडा सावधान हो जाते हैं नही हो फिर सम्ती था जाती है या नीद आती है। बुछ देर तब तो सुनत हैं लेक्नि फिर मस्तिष्क थक जाता है तो विश्राति सेने की स्थिति यनती है। तो वह माई साहव रात दिन स्वाय ने अदर तस्लीन रहनर द्वान से उत्कर आम हो वे और सामायिक के अवर बठे ये और बठे वठे उन्होंने स्वप्न देख लिया उसी तदा म । स्वप्न देखत देखते बह झट से अपनी मुख बस्त्रिका को सेकर फाइन हैं और कहते हैं कि सो सो से जाओ ४ थाने म से जाओ । यह बया था? स्वप्न म उन्होंने देखा कि ग्राहक आया है इन्होंने अधिक पसा, = आना मागा और बाहर ने रहा दि में तो ४ अनि ही देंगा और उसी स्वध्न मे निणय सिया कि से जा ४ आने मे ही से जा। इस तरह वह मूँ ह पशी को उठाकर फाडकर उसके हाथ मे ने देता है। जब वह जागता है तो चौनता है। निद्रा भग हुई ता देखा कि मैं तो ज्याख्यान म बठा ष्ट्र और स्वय्न मे ब्यापार कर रहा हू। ता इसप्रकार ने स्वय्न जिसको बाते हैं उसका मन विमल नहीं होता,मलयुक्त होता है बातमाने अदर ऐसी स्थित बनती है नेविन जिन व्यक्तियों की मलरहित स्थिति बनती है वे या तो ऐसे स्वप्न नहीं देखते और देखते भी हैं तो उनका बुछ न बुछ पल अवस्य होता है।

महारानी को रात्रि के अन्दर जी स्वष्न आया उसका देखकर वह विचार करो लगी

उस मुदरस्वप्न में कमला से भरा हुआ सरोवर देखकर महा रानी हवें विभोर हा गयी और बठकर मितन करने सगी। ऐसा जो भन्य स्वर्ण आया है यह मुझे आज बया गरेत दे रहा है, बीप सी बात का पन दी वाला है? यह किता करी लगी कि जी उत्तम स्वप्न आते हैं ये कुछ न कुछ लाभनायक होते हैं। इस भावना स महारानी विविध कल्पना करने समी और अपूमा समामा कि सम्भव है कि मुझे ऐसा स्वप्न आया तो मेरी कोख म कोई उत्तम पूरुप आ सकता है क्याकि जब कभी उत्तम पुरुष के आहे का प्रसम थाता है तो ऐसा स्वप्न बाता है। इस प्रकार महारानी भी स्वपा का चिता करने कुछ अनुमान लगा पाई। लेकिन मह साचा कि जो मुझ स्त्रप्त अध्या है इसका म स्त्रमं ही निशय न बरके अपने प्राणनाय जो मेरे पतिदव हैं उनके सामी भी इसका यणन करूँ और उनवे मुखाबिदु से भी इस स्वय्न का अब समन्। इसी भावना की लेकर उसने सोचा मरे पतिदेव की शबा पास के कमरे म है। म पतिदेव के चरणा म पहुचकर इस स्वप्न का सारा वृतात उनसंबहु। प्राचीन बाल वे अदर रहने वाले मनुष्यो की एव आचार सहिता होती थी। गृहस्य अवस्था म रहने वाले जो पुरुप अपन जीवन को वरित्रनिष्ठा वे साथ रखना चाहते है वे विषय वासना ने कीडे नहीं होते । उनका शयन कक्ष भी अलग अलग होता था। पति वे सोने का कमरा अलग और पत्नि के सोने का कमरा अलग । वे उस दिन्ट से दोनो विभक्त थे । जब वह वहाँ से उठी और पतिदेव ने कमरे मे योग्य समय पर पहुँची जिस समय कि पति की निद्रा प्राय समाप्त हो चुकी थी कुछ योडा सा आलस्य अवश्य था। जसे ही इसके परों की आहट हुई तो महाराजा जाग गये। आध खोलकर देखते हैं तो महारानी जी नजदीक खड़ी हैं, कहा, महा रानी अभी इस समय आपका यहा आगमन करो ? नाच ! आज म आपने सामने भुछ प्रश्न सेकर उपस्थित हुई हू । कहा, कौन सा अन है ? झट से उनको समीप म सिहासन दिया। महारानी बैठी और बठने व बाद महाराजा पूछने समें ऐसा कीन सा प्रकन है आप रिवय आपने प्रत्न का समाधान म यमाश्राक्त करूँगा। दिख्ये दाम्मर्थ्य जीवन का वारस्परिक सहयोग। जीवन म कोई समस्या उत्पन्न होजाये तो एक दुखरे के सामने रखन से उनका समाधान हो सकता है। महा प्राना ने अथना सारा बताज कह सुनाया कि योज के समय इस प्रकार का मुझे स्वयन आया व महाराजा उस स्वयन वे बुतान्त को मुनकर

हिंचत होकर वे भी बोने मुनकर प्रिये इस बार, कृत भूषण कल दोषण हों पुत्र रत्न हिलकार। विका

महाराजा भी स्वप्नवास्त्र ने बुछ पाता पे और उहाँने महाराजी ने सारे बवाल ने सुननर महाराजी की दिनववा ने अनुपात स उन्होंने करना की नि महाराजी का सुम्हारा परिन्न सम्प्र जीवन है जीर सुम्हारा जितनी नोमन मानना है जीर जिस प्रमार जीवन है जीर सुम्हारा जितनी नोमन मानना है जीर जिस प्रमार की वा है नि सुम्हारों कि ना मान का कोई पुत्र रात नी प्रमार होता है नि सुम्हारों कि ना मान का कोई पुत्र रात नी प्राचित होने वाली है। यह सरोवर ना स्वल और उन्हें साथ ऐसे ब मता विल हुए जोर उनम सुप्ति स सही भी मानो यह सुम्हार पुत्र प्राप्ति को पहल स मुम्बा है। सरोवर क्या गम्भीर होता है उम सरोवर के सदर नोई प्रमार पेक्ता है तो उन्हें बरने वाली उछलता ह एयर के बरने म एवर रही थाना ह सी वहस से सुम्हार होता है के अन्दर से एसा पुरुष जाने बाता ह जी दुनिया में सरावर से वरह मामीर वन कर एसर एकने बाले पर भी करने म पता ह वी दुनिया में सरावर से वरह मामीर वन कर एसर एकने बाले पर भी करने म पता है वा दुनिया में स्वा

पावस प्रवचन

सकता है। जसे सरोवर वे बन्दर कमन निले हुए थे उसी तरह से तुम्हारे पुत्र ने जीवन मे ब्रातरिक कमन जिलगे, उससे गुणों की सुगींघ पलेगो। उन्होंने कहा कि मैंने जितना श्रवण कर रखा ह जितनी शिक्षा पाई ह उतनी आपके सामने रख रहा है। आपने स्वप्त देखने के बाद निक्का सी या नहीं? नाथ ? मैंने तो कुछ भी निद्वा नहीं सी। उसी समय में धम

चित्रम म बठ गई।

बहुत अच्छा। उत्तम स्वध्न के बाद निद्रा मही लेनी चाहिए। मही तो, उत्तवा पन मारा काता है। तुमने उत्तम स्वध्न आने पे बाद मन म पुरा सबस्य तो नहीं विचा? नहीं नाथ इनता ता मैं जानती हूं फिर सोटा सबस्य वया

ार पान भागा था न जानता हूं किर खाटा सक्त विकास करती। मैं भी कुछ अनुमान समा रही थी। पर अब आपने चरता। में में पान घट हो गई। आपने इसका अब विस्तार से बतलाया है। आपको सभी बाना को में हुदयमम करती हूं और दिख्यास करने अपने जीवन की स्थिति का साल रखने का विवास बरती है।

'महारानी तुम्हारी बुक्षी से ज म लने वाला कुल भूषण होगा, कुल वी घोषा बढाने वाला होगा। यदापि पुत्र मे उपादान गिंक तो अपनी है पर निमित्त कर्ता वे रूप म तुम बनोगी अत तुम्हारा जीवन जितना मिस होगा उतनो हो गमस्थित तुम्हारी सतान निमसता की तरक वडती जावेगी इसनिय तुम मह प्रमास करो कि तुम्हारा जीवन मिसल स निमसतर बनता जावे और उस प्रमास व द्वारा तुम अपनी सन्तान वे जीवन को भी सुसरकारित यना सदा ।

इन वारित्र भाग स हमें भी बुछ सायना है। इसीविषय की पूर्ति के लिए विमलनाय की प्रार्थना चल रही है— विमल जिनेत्वर सेविय

आप दनने आपार पर अपने जीवन वे वत्तव्या को सभावर अपना विचारमक उपात्मन और निमित्त पश्चित को समाने का प्रयास बरेंगे ता हमारा जीवन धारे धीरे निर्मलना की तरफ बद्रता जावेगा। इम निमलना की तरफ बहुन हुए आप भी विमलनाथ की तरह बन सदत है।

२१ समाई ७२

